



INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Inglês

ANO LETIVO 2025/2026

PROVA ESCRITA

Ensino Secundário

Código:358

Despacho Normativo n.º 3/2026 de 23 de fevereiro

3 Páginas

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de Equivalência à Frequência do Ensino Secundário da disciplina de Inglês, a realizar em 2026.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

2. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere (componente escrita) tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais do 12.º ano e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECRL. A prova centra-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica, sendo o objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, bem como a interação e produção escritas.

3. Caracterização da prova

A prova de Inglês é realizada em dois momentos distintos. No primeiro momento (prova escrita) são avaliados a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a interação e produção escritas.

A prova escrita inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla e correspondência), completamento de espaços, completamento ou reescrita de frases, com a ponderação de 70% na classificação final da prova de Inglês. A prova oral, realizada noutro momento distinto, constitui os restantes 30% da classificação final da prova.

O tema da(s) tarefa(s) insere-se nos domínios de referência selecionados:

A Cidadania e Multiculturalismo;

Democracia na Era Global;

Língua inglesa: compreende as componentes morfosintática e léxico-semântica.

A prova escrita é cotada para 200 pontos.

Compreensão do oral

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um ou mais textos áudio.

Uso da língua e leitura

Avalia-se o desempenho do examinando no uso da língua em contexto e na leitura. Os itens referentes à leitura podem ter como suporte um ou mais textos, com um número total de palavras entre as 470 e as 650.

Interação escrita

Avalia-se o desempenho do examinando na interação ou mediação de um texto escrito do tipo *chat* ou *diary entry*, com um mínimo de 60 palavras e o máximo de 80 palavras.

Produção escrita

Avalia-se o desempenho do examinando na produção de um texto escrito do tipo argumentativo ou de opinião, com um mínimo de 180 palavras.

Critérios gerais de classificação da prova

Componente escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção, correspondência, completamento de espaços ou completamento/reescrita de frases: As respostas aos itens podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a pontuação só é atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida, embora podendo apresentar incorreções não impeditivas da compreensão, é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

A produção e interação escritas são classificadas por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com critérios específicos.

Sempre que a resposta apresente uma extensão que não respeite os limites estabelecidos, aplica-se um desconto de um ponto ao total da cotação obtida.

Independentemente da qualidade do texto produzido, quer a ausência de elementos fundamentais à estrutura do tipo de texto quer a utilização de um registo de língua não totalmente adequado à situação proposta no item implicam a atribuição de um nível de desempenho inferior ao que seria atribuído pelo classificador, tendo por referência os descritores de desempenho.

Na interação e produção escritas, os critérios de classificação apresentam-se organizados em parâmetros e respetivos níveis de desempenho: Desenvolvimento temático, Coerência e Coesão, Tipologia Textual e correção.

A atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro do desenvolvimento temático implica a atribuição de zero pontos nos restantes parâmetros.

4. Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, de cor azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova escrita terá a duração de 90 minutos, incluindo cerca de 10 minutos para a compreensão do oral.

Há um período de 30 minutos de tolerância para a realização da prova.

Lagoa, 6 de maio de 2026

Aprovado em Conselho Pedagógico