



INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Inglês

ANO LETIVO 2025/2026

PROVA ORAL

3.º Ciclo do Ensino Básico

Código:21

Despacho Normativo n.º 3/2026 de 23 de fevereiro

Inserir nº 3 Páginas

Portaria n.º 59/2019 de 28 de agosto de 2019

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de Equivalência à Frequência do Ensino Básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2026.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o **Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória**, as **Aprendizagens Essenciais** (3.º ciclo de Inglês), o **programa** e as orientações presentes no **Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas** – QECR.

A estrutura da prova centra-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica.

Na prova, são objeto de avaliação, a interação e produção orais.

3. Caracterização da prova

Nesta prova, avalia-se a interação e produção orais (componente oral das provas). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais, podendo incidir sobre os seguintes temas:

- ❖ Atividades escolares e de lazer;
- ❖ Situações quotidianas;
- ❖ Serviços;
- ❖ Planos para o futuro;
- ❖ Hábitos e estilos de vida;
- ❖ Meios de comunicação;
- ❖ Eventos escolares e festividades

A prova é constituída por 2 partes.

A classificação na prova oral terá, por sua vez, um peso de 50% na classificação final da prova de equivalência à frequência. Esta é cotada na escala percentual de 0 a 100, sendo a classificação final da prova expressa na escala de níveis de 1 a 5.

INTERAÇÃO E PRODUÇÃO ORAIS

Consiste na realização de duas atividades que terão como suporte estímulos visuais.

Parte	Duração	Cotação
Parte I . Interação professor interlocutor – aluno: pergunta/resposta.	10 minutos	100%
Parte II . Produção individual do aluno: Descrição de 2 imagens recorrendo às funções de linguagem adequadas (descrever / explicar / comparar / fazer previsões / expressar preferência, opinião, possibilidade...).	5 minutos	

4. Critérios gerais de classificação da prova

Critérios de Correção

Os critérios de classificação são organizados por níveis de desempenho, a que correspondem cotações fixas, expressas por números inteiros.

São consideradas cinco categorias para a classificação do desempenho do aluno: *Âmbito*, *Correção*, *Fluência*, *coerência e Coesão* e *Interação*.

Nestes critérios, o entendimento que se faz das categorias acima referidas é o seguinte:

- **Âmbito** — refere-se à capacidade de usar os recursos linguísticos necessários à comunicação, em termos de variedade, extensão/espectro do conhecimento.
- **Correção** — refere-se à capacidade de usar as estruturas gramaticais e pronunciar as palavras de acordo com as regras do sistema linguístico e também de usar o vocabulário e a entoação adequados.
- **Fluência** — refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto, sem que hesitações, pausas ou reformulações exijam demasiado esforço de compreensão ao(s) interlocutor(es).
- **Coerência e Coesão** — refere-se à capacidade de sequenciar ideias e de organizar informação, ativando componentes da competência discursiva.

- **Estratégias de Interação** — refere-se à capacidade de comunicar oralmente com o professor interlocutor, intervindo de forma apropriada às questões do interlocutor (parte I).
- **Estratégias de Produção** – Refere-se à capacidade de comunicar aspectos importantes da mensagem que pretende transmitir, usando os recursos que dispõe e as formas de expressão que se lembra (parte II).

Âmbito- (20%)

Correção- (20%)

Fluência- (20%)

Coerência e Coesão- (20%)

Estratégias de Interação/ Produção- (20%)

5. Material

O material necessário para a descrição das imagens será entregue pelos professores examinadores.

6. Duração

A **prova oral** tem a duração de aproximadamente 15 minutos.

Lagoa, 6 de maio de 2026

O Presidente do Conselho Pedagógico

0000