



INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Geografia

ANO LETIVO 2025/2026

PROVA ESCRITA

3.º Ciclo do Ensino Básico

Código:18

Despacho Normativo n.º 3/2026 de 23 de fevereiro

Inserir nº 3 Páginas

Portaria n.º 59/2019 de 28 de agosto de 2019

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de Equivalência à Frequência do Ensino Básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2026.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

2. Objeto de avaliação

O objeto de avaliação será todo o programa para o terceiro ciclo do ensino básico de Geografia, com exceção do tema 4 – Atividades Económicas. O programa de Geografia integra seis temas, distribuídos pelos três anos de escolaridade, como já foi supracitado o quarto tema, não será sujeito a avaliação. A saber:

Tema 1 - A terra: estudos e representações;

Tema 2 – O Meio Natural;

Tema 3 - População e Povoamento;

Tema 5 - Contrastes de Desenvolvimento;

Tema 6 – Riscos, Ambiente e Sociedade.

3. Caracterização da prova

Os conteúdos e capacidades a avaliar e respetiva valorização na prova encontram-se descritos na seguinte tabela.

Conteúdos/capacidades		Valorização (cotação em pontos)
A Terra: estudos e representações	• A Geografia e o território • Representações da terra • Localização dos lugares • Grandes espaços geográficos	10
O meio natural	• Clima • Relevo	10
População e povoamento	• Evolução da população mundial • Distribuição da população mundial • Mobilidade da população	30
Contrastes de desenvolvimento	• Países desenvolvidos e países em desenvolvimento • Obstáculos ao desenvolvimento • Soluções para atenuar as desigualdades	30
Riscos, Ambiente e Sociedade	• Riscos Naturais	20

A prova é constituída por vinte itens de resposta obrigatória. Dada a importância da observação na aprendizagem, por parte dos alunos, de diversas técnicas gráficas, cartográficas e estatísticas, os diferentes grupos podem ter imagens ou documentos associados. Os diversos itens podem possuir como escalas de análise a escala local, regional, nacional, europeia ou mundial.

A prova apresenta cinco tipos de questões e está cotada em 100 pontos.

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (pontos)	Cotação total (pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	15	4	60
	Associação/ Correspondência			
	Verdadeiro / Falso			
Itens de construção	Resposta curta	8	2,5	20
	Resposta extensa	2	10	20
Total				100

4. Critérios gerais de classificação da prova

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são cotadas com zero pontos.

Se um aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja ver classificada(s), ambas as respostas são cotadas com zero pontos.

Nos itens de seleção:

. Nos itens de escolha múltipla são classificadas com zero pontos as respostas em que esteja assinalada mais do que uma opção correta, ou que esteja assinalada mais do que uma opção;

. Nos itens de associação / correspondência e de verdadeiro / falso são classificados com zero pontos todas as respostas que não coincidirem com os critérios de correção.

Nos itens de construção:

- . Resposta curta: os elementos escritos e que excedam o solicitado não são considerados para efeitos de classificação. São tidos em conta os elementos redigidos por ordem na respetiva resposta;
- . Resposta extensa: avaliação simultânea no domínio específico da disciplina e no domínio da língua portuguesa. O domínio da comunicação escrita em língua portuguesa valorizará a classificação atribuída ao desempenho no domínio específico da disciplina.

A avaliação do desempenho do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos:

Descritores
Nível um: composição com problemas de estrutura, erros ortográficos, pontuação, sintaxe, cuja gravidade implica a perda de sentido do texto.
Nível dois: composição bem estruturada, sem erros ortográficos, de pontuação ou de sintaxe. Apenas se identificam erros esporádicos, não colocando em causa o sentido do texto.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não será classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

5. Material

- . Caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta;
- . As respostas são registadas na prova;
- . Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Lagoa, 6 de maio de 2026

Aprovado em Conselho Pedagógico