



INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Biologia

ANO LETIVO 2025/2026

PROVA ESCRITA

Ensino Secundário

Código:302

Despacho Normativo n.º 3/2026 de 23 de fevereiro

4 Páginas

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de Equivalência à Frequência do Ensino Secundário da disciplina de Biologia, a realizar em 2026.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

A prova é constituída por **duas componentes**: a componente escrita (CE) e a componente prática (CP). A CE tem uma ponderação de 70% na classificação final da prova.

2. Objeto de avaliação

A prova de exame tem por referência as Aprendizagens Essenciais da disciplina e permite avaliar a aprendizagem através de uma prova escrita de duração limitada e de uma prova prática operacionalizada nos conteúdos procedimentais enunciados nas diferentes unidades do programa.

A) COMPETÊNCIAS

As competências a avaliar decorrem da operacionalização dos conteúdos conceptuais e procedimentais enunciados nos diferentes domínios/unidades do Programa e são desenvolvidas nos domínios do «saber» e do «saber fazer». Em alguns itens, estas competências são expressas através da composição de texto.

Assim, a prova permite avaliar as seguintes competências:

DOMÍNIO CONCEPTUAL

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Interpretação de dados fornecidos em diversos suportes;
- Mobilização e utilização de dados, de conceitos, de modelos e teorias;

- Explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- Estabelecimento de relações entre conceitos.

DOMÍNIO PROCEDIMENTAL

- Reconhecimento da função da observação na investigação científica;
- Identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
- Identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;
- Interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
- Interpretação dos resultados de uma investigação científica;
- Previsão de resultados/estabelecimento de conclusões;
- Conhecimento de técnicas de trabalho, a manipulação de dispositivos, bem como as competências que permitem a planificação, execução e análise de trabalhos experimentais.

B) CONTEÚDOS

1. Reprodução e manipulação da fertilidade

1.1-Reprodução humana

- Morfofisiologia do sistema reprodutor masculino
 - Espermatogénese
 - Controlo hormonal masculino
- Morfofisiologia do sistema reprodutor feminino
 - Oogénese, ciclo ovário e ciclo uterino
 - Controlo hormonal feminino
 - Fecundação, fases da gravidez, parto e aleitamento

1.2. Manipulação da fertilidade

- Contraceção e métodos contraceptivos
- Reprodução medicamente assistida

2. Património genético

2.1.Hereditariedade

- Transmissão hereditária
- Organização do material genético

2.2.Alterações do material genético

- Mutações
- Fundamentos de Engenharia Genética

3. Imunidade e controlo de doenças

- Sistema imunitário
 - Defesas específicas e não específicas
 - Desequilíbrios e doenças
- Biotecnologia no diagnóstico/terapêutica de doenças

4. Caracterização da prova

A prova escrita reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A prova está organizada por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte uma ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, fotografias e esquemas.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas no programa da disciplina.

A prova inclui itens de seleção (predominantemente de escolha múltipla) e itens de construção de acordo com o quadro seguinte.

Quadro 1- Tipologia, número de itens e respetiva cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por classe de itens (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	12 a 20	100 a 140
	Associação/correspondência	2 a 4	
	Ordenação		
	Verdadeiro / Falso	1 a 4	
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	2 a 10	60 a 100
	Resposta restrita	2 a 7	

5. Critérios gerais de classificação da prova

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Todas as respostas dadas pelos examinados devem estar legíveis e devidamente referenciadas de uma forma que permita a sua identificação inequívoca. Caso contrário, é atribuída a cotação de zero pontos à(s) resposta(s) em causa.

Se o examinando responder ao mesmo item mais do que uma vez, deve eliminar, clara e inequivocamente, a(s) resposta(s) que considerar incorreta(s). No caso de tal não acontecer, é cotada a resposta que surge em primeiro lugar.

Nos itens de construção de resposta restrita, os critérios de classificação estão organizados por tópicos de resposta.

Neste tipo de itens, se a resposta incluir tópicos excedentários relativamente aos pedidos, deve ser atribuída a cotação prevista desde que o examinado aborde os estipulados e os excedentes não os contrariem. No caso de a resposta apresentar contradição entre tópicos excedentes e tópicos estipulados, não deve ser atribuída qualquer cotação a estes últimos.

Nos itens de escolha múltipla, é atribuída a cotação total à resposta correta, sendo as respostas incorretas cotadas com zero valores.

Nos itens de ordenação, só é atribuída cotação se a sequência estiver integralmente correta.

Nos itens de construção de resposta curta, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta. Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a cotação a atribuir é de zero pontos.

6. Material

- Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- Não é permitido o uso de corretor.
- As respostas são registadas no enunciado da prova.

7. Duração

A componente escrita tem a duração de 90 minutos.

Lagoa, 6 de maio de 2026

Aprovado em Conselho Pedagógico