



INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

PSICOLOGIA B

ANO LETIVO 2025/2026

PROVA ESCRITA

Código: 340

Ensino Secundário

Despacho Normativo n.º 3/2026 de 23 de fevereiro

4 páginas

1- Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de Equivalência à Frequência do Ensino Secundário da disciplina de Psicologia B, a realizar em 2026.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

2- Objeto de avaliação

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Interpretação de dados de natureza diversa;
- Aplicação dos conhecimentos adquiridos em novos contextos e a novos problemas;
- Estabelecimento de relações entre conceitos/articulação entre conteúdos;
- Comunicação escrita/linguagem científica adequada.

3- Caracterização da prova

A prova é composta por três grupos e é cotada para 200 pontos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou à sequência das unidades letivas do programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas/unidades letivas do programa.

A valorização dos conteúdos apresenta-se no **Quadro 1**.

Quadro 1

Conteúdos		Competências/objetivos específicos a atingir	Valorização dos conteúdos
Unidade 1	Tema 1 - Processos Biológicos 1. A genética 2. O cérebro 3. A cultura	• Caracterizar os agentes responsáveis pela transmissão das características genéticas. • Explicar as influências genéticas e epigenéticas no comportamento. • Analisar a relação entre a complexidade do ser humano e o seu inacabamento biológico. • Caracterizar os elementos estruturais e funcionais básicos do sistema nervoso humano. • Explicar o funcionamento global do cérebro humano. • Analisar a relação entre o cérebro e a capacidade de adaptação e de autonomia do ser humano. • Caracterizar os fatores fundamentais no processo de tornar-se humano. • Explicar a história pessoal como um contínuo de organização entre fatores internos e externos. • Analisar a riqueza da diversidade humana.	150 - 185
	Tema 2 – Processos Mentais 1. A cognição 2. A emoção 3. A mente	• Explicar o caráter específico dos processos cognitivos, emocionais e mentais. • Identificar dimensões biológicas e sociais nos processos cognitivos, emocionais e mentais. • Analisar o papel dos processos cognitivos, emocionais e mentais na vida quotidiana.	
	Tema 3 – Processos Sociais 1. Processos sociais	• Caracterizar os processos fundamentais de cognição social. • Compreender o conceito de identidade social. • Analisar os processos de influência entre os indivíduos. • Caracterizar os processos de conflito e de cooperação intergrupai.	15 - 50

	Tema 4 – Perspetivas do desenvolvimento humano	• Analisar os traços de cada perspetiva estudada, na medida em que cada uma delas tem implícita uma conceção de ser humano.	
--	---	---	--

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no **Quadro 2**.

Quadro 2

Tipologia, número de itens e cotação			
Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla (Grupo I)	20	3
Itens de construção	Resposta curta e objetiva (Grupo II)	5	20
	Resposta extensa e orientada (Grupo III)	1	40

4- Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não podem ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta e objetiva são atribuídas pontuações às respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta extensa e orientada a classificação a atribuir traduz a avaliação do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

5- Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova, nas linhas destinadas a cada item.

Não é permitido o uso de corretor.

6- Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Lagoa, 06 de maio de 2026

Aprovado em Conselho Pedagógico