



INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Físico-Química

ANO LETIVO 2025/2026

PROVA ESCRITA

3.º Ciclo do Ensino Básico

Código:11

Despacho Normativo n.º 3/2026 de 23 de fevereiro

4 Páginas

Portaria n.º 59/2019 de 28 de agosto de 2019

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova escrita de Equivalência à Frequência do Ensino Básico da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2026.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

2. Objeto de avaliação

A presente prova tem por referência os documentos curriculares em vigor para o Ensino Básico na disciplina de Físico-Química (Programa e Aprendizagens Essenciais) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita, de duração limitada, incidindo sobre os domínios explanados no Quadro 1.

3. Caracterização da prova

A prova é constituída por três grupos e está cotada para 100 pontos. Os itens de cada grupo podem ter como suporte um ou mais documentos, nomeadamente, textos, tabelas, figuras e gráficos.

Cada grupo pode integrar itens de seleção (escolha múltipla, associação, ordenação, verdadeiro/falso e completamento) e de itens de construção (resposta curta e resposta restrita).

A prova pode mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais.

A prova inclui um formulário (Anexo 1).

A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

Ano	Domínio	Subdomínios	Cotação (em pontos)
7.º	Espaço	- Sistema solar - A Terra, a Lua e forças gravíticas	De 15 a 30
	Materiais	- Substâncias e misturas	
8.º	Reações químicas	- Explicitação e representação de reações químicas - Tipos de reações químicas - Velocidade de reações químicas	De 20 a 40
	Som	- Produção e propagação do som - Som e ondas - Atributos do som e sua deteção pelo ser humano	
	Luz	- Ondas de luz e sua propagação - Fenómenos óticos	
9.º	Movimentos e forças	- Movimentos na Terra - Forças e movimentos	De 30 a 65
	Eletricidade	- Corrente elétrica e circuitos elétricos - Efeitos da corrente elétrica e energia elétrica	
	Classificação dos materiais	- Estrutura atómica - Propriedades dos materiais e Tabela - Periódica	

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	• Escolha múltipla; • Associação; • Ordenação; • Verdadeiro/falso; • Completamento	5 a 15	1 a 6
Itens de construção	• Resposta curta; • Resposta restrita.	3 a 10	1 a 10

A classificação final da Prova de Equivalência à Frequência é calculada por uma média ponderada, tendo em consideração os seguintes pesos:

- prova escrita – 50%
- prova prática – 50%

4. Critérios gerais de classificação da prova

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se a resolução de uma alínea apresenta erro, exclusivamente imputável à resolução de uma alínea anterior, será atribuída à alínea em questão a cotação integral.

As cotações parcelares só serão tomadas em consideração quando a resolução não estiver totalmente correta.

A ausência de unidades ou a indicação de unidades incorretas, relativamente à grandeza em questão, no resultado final terá uma penalização de 10% da cotação da pergunta.

A ausência ou incorreção da simbologia adequada à representação da(s) grandeza(s) visadas, terá uma penalização de 5% da cotação da respetiva questão.

Cada resultado final errado por motivos de erro de cálculo, que não envolva conceitos científicos, terá a penalização de 5% da cotação da pergunta.

Será atribuída cotação total a qualquer processo (alternativo) de resolução, desde que correto.

Nas questões de resposta curta e de resposta restrita serão considerados os seguintes parâmetros:

- correta aplicação dos conteúdos – 90% do total da questão;
- correta utilização da linguagem científica – 10% do total da questão.

5. Material

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

O aluno deve ser portador de régua e de uma máquina de calcular científica (não alfanumérica e não programável).

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A Prova tem a duração de 45 minutos, sem período de tolerância.

Lagoa, 6 de maio de 2026

Aprovado em Conselho Pedagógico

Anexo 1

FORMULÁRIO

- **Concentração em massa de uma solução** $c_m = \frac{m}{V}$
 m – massa de soluto
 V – volume de solução

- **Rapidez média** $r_m = \frac{s}{\Delta t}$
 s – distância percorrida ou espaço percorrido
 $\Delta t = t_f - t_i$ – intervalo de tempo

- **Valor da velocidade média** $v_m = \frac{\Delta v}{\Delta t}$
 $\Delta v = v_f - v_i$ - valor da variação da velocidade
 $\Delta t = t_f - t_i$ – intervalo de tempo

- **Valor da aceleração** $a = \frac{\Delta v}{\Delta t}$
 $\Delta v = v_f - v_i$: valor da variação da velocidade
 $\Delta t = t_f - t_i$: intervalo de tempo

- **2ª Lei de Newton** $F_R = m \times a$
 F_R – valor da resultante das forças que atuam num corpo
 m – massa do corpo
 a – valor da aceleração do centro de massa do corpo

- **Valor do peso de um corpo** $P = m \times g$
 m – massa do corpo
 g – valor da aceleração da gravidade

- **Lei de Lavoisier** $m_{Total\ dos\ reagentes} = m_{Total\ produtos\ da\ reação}$

- **Massa volúmica (densidade)** $\rho = \frac{m}{V}$
 m – massa da substância
 V - volume ocupado pela substância

- **Impulsão** $I = P_{real} - P_{aparente}$
 P_{real} – peso do corpo medido no ar
 $P_{aparente}$ – peso do corpo imerso no fluido