



Pensar
Sentir
Inspirar
Crescer
Pensar
Sentir
Inspirar
Crescer

Programa de Ação para o Conselho Executivo

Triénio 2025 - 2028

Alexandre Oliveira
Susana Medeiros
Luís Sousa
Sofia Melo



Escola Secundária de Lagoa, 5 de maio de 2025

Triénio 2025/2028

PROGRAMA DE AÇÃO

Preâmbulo

O pêndulo do relógio não para! As folhas do calendário sucedem-se umas às outras! É só um dia de cada vez, mas o tempo passa e nós passamos com ele num contínuo devir! E assim se passaram mais três anos e assim estamos à porta de mais um ato eleitoral para o Conselho Executivo da Escola Secundária de Lagoa.

Os docentes Alexandre José Fernandes de Oliveira, Susana Margarida Ventura da Fonseca Medeiros, Luís Filipe Raposo de Sousa e Sofia Ferreira Martins de Melo arregaçaram mangas e propõem-se agora à comunidade educativa numa lista candidata para a eleição do próximo Conselho Executivo para o triénio 2025- 2028.

Apresentamos esta candidatura porque acreditamos que conseguiremos promover a continuação do desenvolvimento de um projeto de escola empreendedora, humanista e inovadora em que acreditamos e que nos tem conduzido por uma cultura de trabalho diferenciado e motivador.

Se é verdade que ao longo da história da Escola Secundária de Lagoa temos assistido ao movimento da ESL em torno de quatro eixos nucleares de ação, congregadores e catalisadores de muitas dinâmicas de escola: as Ciências, a Tecnologia, as Expressões e o Desporto, também não é menos verdade que nestes anos mais recentes, sobretudo no tempo pós-covid, assistimos ao desenvolvimento de novas áreas de ação que também resultam dos movimentos do nosso tempo. Assim, se queremos que os nossos alunos estejam aptos para os desafios tecnológicos do século XXI, também não podemos deixar que eles deixem de vista os caminhos da sua identidade histórica e cultural. E temos visto essa vertente das Ciências Sociais e Humanas num dinamismo que pretendemos continuar a assistir, a promover e a envolver, fazendo desta área também um eixo orientador de grande relevância na formação integral dos nossos alunos.

Neste nosso Programa propomos uma abordagem pedagógica STEAM (Ciência, Tecnologia, Engenharia, Arte e Matemática) cada vez mais contagiante para ser implementada na ESL. As experiências que nestes anos recentes já se desenvolveram mostram-nos como é enriquecedora e galvanizante para os nossos alunos. Mas também aqui podemos repetir... “ se queremos que os nossos alunos estejam aptos para os desafios tecnológicos do século XXI” então não podemos esquecer a importância das Artes, sim, o A de STEAM, das Expressões enquanto promotor do desenvolvimento da criatividade, da imaginação. Sim! Este é um eixo que pretendemos também priorizar e desenvolver.

Cada vez mais a palavra INCLUSÃO faz parte do tempo presente e, sobretudo, do universo educativo. Na verdade, a Educação Inclusiva é uma perspetiva na qual precisamos acertar o passo para se conseguir um percurso seguro. Se em termos institucionais este é ainda um modelo que avança paulatinamente, queremos que os nossos alunos tenham efetivamente uma verdadeira educação inclusiva não só nos princípios regulamentares, mas também, e sobretudo, na prática diária. Ainda recentemente, quer nas comemorações do Dia Mundial da Árvore e da Poesia, quer no Print Jam 3D, tivemos oportunidade de ver como se pode fazer inclusão. É verdade! Alunos integrados nos diversos Programas Específicos de Escolarização e Formação implementados na ESL estiveram em dois momentos fantásticos de desenvolvimento de capacitações diversas, de natureza artística, técnica, científica e literária. Os docentes de Educação Especial, bem como os restantes docentes que com eles trabalharam promoveram verdadeiras atividades de inclusão. É também este um caminho que pretendemos continuar a desenvolver e a valorizar. Os nossos alunos precisam de projetos e ações verdadeiramente inclusivas!

São cada vez mais os casos de alunos que por circunstâncias diversas, individuais, grupais ou familiares necessitam de ajuda especializada de natureza psicológica. É infelizmente uma realidade que assume números preocupantes na sociedade em geral. Queremos continuar a potenciar a colaboração com o Serviço de Psicologia e Orientação para ajudar tantos dos nossos alunos a ultrapassar as suas dificuldades e assim conseguirem obter sucesso escolar conducente à definição de um projeto de vida mais saudável e motivador. A cooperação com as instituições de saúde e Serviços de Ação Social tem sido um caminho e assim continuará a ser.

Queremos que os nossos alunos continuem a sentir-se o centro de toda a ação desenvolvida na escola por todos os que em cada dia aqui desenvolvem a sua atividade profissional. A escola existe e vive para em cada ano letivo trabalhar com os alunos que constituem o seu corpo discente. Queremos que continuem a ser ouvidos e assim possam dar conta do que acham que pode ser melhorado ou corrigido para se sentirem melhor no desenvolvimento do seu percurso. Queremos que os nossos alunos continuem a sentir-se o centro de toda a ação e assim continuemos a merecer a confiança dos Encarregados de Educação para que em cada dia saibam que no que nos diz respeito

estamos a cumprir com o nosso papel na prossecução do projeto de vida de cada um dos seus educandos. Queremos que os nossos alunos continuem a sentir-se o centro de toda a ação e em cada dia experienciem a dedicação que todos os Assistentes Técnicos ou Operacionais dedicam nas diversas tarefas logísticas fundamentais para a satisfação das necessidades que favorecem um sentimento de bem-estar. Por último, mas não menos importante, queremos que os nossos alunos continuem a sentir-se o centro de toda a ação e sintam como todas as entidades do concelho cooperam com a ESL para que cada aluno construa um percurso formativo e de vida que faça de cada um deles uma pessoa criativa, empreendedora e responsável no pleno exercício da sua cidadania.

Seguem-se um conjunto de linhas programáticas orientadoras daquilo que pensamos poder ser um caminho que possibilitará a que cada um desenvolva o seu papel nesta comunidade escolar e que assim conduzirá os nossos alunos ao almejado sucesso educativo. O sucesso de cada aluno faz o sucesso da escola!

I - Desafios Gerais / Projetos

1. Definição de caminhos para o Sucesso Educativo

A escola, enquanto organização educativa, tem como missão central a promoção do sucesso dos seus alunos, a formação integral da pessoa e a construção de uma cultura de cidadania ativa, inclusiva e exigente. Para cumprir esse desígnio de forma coerente e estratégica, propõe-se a implementação de uma lógica interna de reflexão, cooperação e colaboração, definindo caminhos de ação pedagógica que os vários intervenientes no processo educativo reconheçam como relevantes e eficazes.

2. Promoção de uma Abordagem pedagógica STEAM

Dinamizar práticas pedagógicas baseadas na abordagem STEAM (Ciência, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática), incentivando o trabalho interdisciplinar e a aprendizagem baseada em projetos, de modo a preparar os alunos para resolver problemas reais com criatividade, pensamento crítico e espírito de inovação.

3. Implementação de Espaços Pedagógicos Dedicados

Desenvolver novos espaços de aprendizagem especializados, à semelhança dos laboratórios e salas de informática já existentes. Em particular, criar um Laboratório de Línguas para o desenvolvimento de competências de comunicação e expressão oral, com recursos tecnológicos e materiais pedagógicos adequados a diferentes níveis de proficiência e línguas estrangeiras.

4. Inovação Pedagógica e Tecnológica

Apostar na integração eficaz das novas tecnologias no processo de ensino-aprendizagem, utilizando-as como ferramentas de motivação, diferenciação pedagógica e apoio ao sucesso educativo. Neste contexto, não nos queremos esquecer das vantagens da sua utilização, mas também não podemos nem queremos ignorar os riscos e as desvantagens de uma abordagem prioritariamente tecnológica.

5. Fomentação da Cultura Científica

Reforçar as práticas experimentais, dentro e fora da sala de aula, promovendo o pensamento científico e a curiosidade intelectual como base para o desenvolvimento de alunos autónomos, empreendedores e socialmente ativos.

6. Valorização das Atividades de Enriquecimento e Apoio Curricular

Incentivar a participação ativa dos alunos em projetos escolares de apoio curricular, apoiando e reformulando os projetos já existentes e criando condições para o surgimento de novas iniciativas que possam efetivamente ser uma mais valia para todos os envolvidos.

7. Valorização dos Projetos ERASMUS

Cada vez mais os nossos alunos serão detentores de uma cidadania europeia e cidadãos do mundo. Assim pretende-se cada vez mais aproveitar a potencialidade das experiências proporcionadas pelos projetos Erasmus — com as suas múltiplas viagens, contactos e partilhas com outras comunidades escolares europeias — para promover práticas pedagógicas inovadoras e desenvolver novos projetos inspirados nessas vivências. Esta valorização deverá servir de estímulo à criação de novas dinâmicas de cooperação, internacionalização e modernização da escola, envolvendo docentes e alunos num espírito de abertura ao mundo, de aprendizagem intercultural e de reforço da identidade europeia.

8. Promoção do Bem-Estar do Corpo Docente e Não Docente

Implementar ações sistemáticas e calendarizadas de promoção do bem-estar físico para professores e pessoal não docente, com atividades regulares que incentivem hábitos de vida saudáveis, o trabalho em equipa e o fortalecimento do espírito de grupo entre os diversos profissionais da escola. Estas ações contribuirão para um ambiente mais motivador, coeso e propício ao desempenho eficaz das funções no quotidiano escolar.

9. Articulação Multissetorial e Apoio Socioeducativo

Manter e aprofundar a articulação entre o Gabinete Disciplinar, o Programa de Combate à Violência, os Serviços de Psicologia e Orientação e o Projeto EPIS.

10. Valorização da Biblioteca Escolar – espaço vivo!

Continuar a promover condições atrativas e funcionais na biblioteca, incentivando o seu uso como espaço de estudo, pesquisa e desenvolvimento cultural, proporcionando novas abordagens ou tipologias de trabalho à Equipa da Biblioteca Escolar. A ESL precisa que continuem a desenvolver um trabalho criativo e dinâmico de excelência em prol da literacia

de leitura com atividades criativas e cativantes. A Biblioteca Escolar é e queremos que continue a ser um espaço ativo, vivo.

11. Promoção de Projetos de Formação e Comunicação.

1. Continuar a colaborar com o Centro de Formação Newrónio e promover o contacto com personalidades relevantes no contexto das temáticas do universo educativo.
2. Valorizar e dar continuidade ao projeto do Jornal escolar Neurónio. Sublinhe-se que este título escolar, este suplemento foi o primeiro a ser publicado pelo Açoriano Oriental. Pretende-se cativar mais alunos e docentes para participar neste projeto que consegue levar as atividades da ESL a todos os leitores deste diário regional.
3. Desenvolver estratégias para reforçar as competências de leitura, interpretação, expressão oral e escrita, essenciais à formação de cidadãos críticos e informados contribuindo para a promoção da Literacia e Competências de Comunicação.
4. Reforçar e promover novas estratégias de informação interna e divulgação para a comunidade das atividades que a cada dia acontecem e fazem a ESL.

16. Promoção de um Envolvimento Ativo da Comunidade Educativa

Promover a participação da comunidade no Plano de Ação Estratégica, incentivando o trabalho colaborativo entre os diversos agentes educativos do concelho e dinamizando atividades conjuntas.

17. Dinamização da Vida Escolar

Reforçar a importância pedagógica, simbólica e afetiva de eventos no espaço escolar, promovendo e colaborando na sua realização enquanto projetos congregadores e dinamizadores de uma cultura de escola que se quer dinâmica e empreendedora. Assim, e salvaguardando outros projetos em curso ou que possam surgir, esta equipa que agora se apresenta pretende continuar a apoiar:

1. A comemoração do aniversário da escola;
2. A realização do Encontro Regional de Grupos Escolares de Expressão Dramática de realização bi-anual;
3. A Feira STEAM 4.0 e edições seguintes;
4. A mostra Print Jam 3D – que começa a dar os primeiros passos em torno da Impressão 3D;
5. Torneios e outros eventos desportivos;
6. A realização de um Festival de Robótica.

18. Revitalização das atividades extracurriculares

As atividades extracurriculares são uma mais-valia para o desenvolvimento de competências e promoção de uma ocupação positiva do tempo dos nossos alunos estimulando a sua imaginação, criatividade e desenvolvendo hábitos de vida saudável, capacitando-os para a superação de tantos desafios que a sociedade que os vai acolher lhes oferece. Assim, pretende-se promover a revitalização e as dinâmicas dos Clubes Escolares, apoiando os que existem e estão ativos bem como os que irão surgir ou renascer.

19. Promoção de uma cultura ambiental e sustentável

As preocupações ambientais estão cada vez mais na ordem do dia e o conceito da sustentabilidade é uma presença obrigatória em todos os projetos e em todas as realizações. A par com o trabalho da Eco-Escola, pretendemos que esta consciência da proteção e preservação do ambiente e recursos naturais seja cada vez mais uma ação ou um comportamento natural de todos, nas várias circunstâncias da vida.

A bandeira da Eco-Escola é uma marca da ESL e assim queremos que continue a ser.

20. Reabilitação e manutenção da estrutura física

- Desenvolver a continuação de obras de manutenção e conservação do edifício escolar ao nível do tratamento das infiltrações que ocorrem no edifício do bar, auditório e corredor de passagem para a cantina;
- Reforçar junto das entidades competentes a necessidade premente de realização de obras de requalificação, manutenção e pintura da escola no seu todo. Reforçar ainda a necessidade de intervenção na parte envidraçada do corredor central do edifício central que oferece algum risco de queda e consequente perigosidade.
- Continuar a desenvolver esforços para que se proceda a uma intervenção urgente na estrutura das janelas e quedas de água do Ginásio, que se apresentam muito fragilizadas e em risco de queda.

21. Instalação da "Sala Verde"

Pretendemos desenvolver um espaço ao ar livre em zona arborizada da escola onde, de forma colaborativa, serão construídos bancos e mesas com materiais. A "Sala Verde" funcionará como um ambiente alternativo de aprendizagem, sem recurso a tecnologias, mas

onde a criatividade, a imaginação e a ligação à natureza serão elementos centrais para atividades pedagógicas, oficinas criativas e reflexivas.

22. Implementação do Projeto de Horta Comunitária

Promoção e dinamização na comunidade escolar de um projeto de Horta Comunitária num regime Cooperativo onde se pretende fomentar a partilha de conhecimentos, trabalho colaborativo aproveitando todo o espaço adjacente às traseiras do Ginásio. Desta forma, poder-se-á desenvolver uma cultura produtiva de produtos agrícolas em esquema cooperativo.

II - Alunos

1. Ambiente Educativo Favorável ao Sucesso

Garantir que cada aluno encontre na Escola um espaço acolhedor, exigente e motivador, onde possa desenvolver plenamente as suas competências e construir o seu percurso pessoal e académico.

2. Formação Integral e Humanista

Proporcionar experiências educativas que promovam não apenas o conhecimento académico, mas também o crescimento emocional, social e ético dos alunos, preparando-os para uma cidadania ativa e responsável.

3. Promoção de Valores de Convivência e Respeito

Fomentar o respeito mútuo, a empatia, a cordialidade e o cuidado com o património comum, consolidando uma cultura escolar positiva e inclusiva.

4. Valorização das Competências Pessoais e Sociais

Manter elevados padrões no desenvolvimento das competências “Saber Ser” e “Saber Estar” reconhecendo que a formação do carácter é tão importante quanto o desempenho académico.

5. Estímulo ao Trabalho Colaborativo

Incentivar o trabalho em equipa e a entreajuda entre os alunos, tanto em contextos presenciais como em ambientes digitais, promovendo a cooperação como estratégia de aprendizagem.

6. Participação e Representatividade dos Alunos

Apoiar a constituição anual da Associação de Estudantes e continuar com a implementação de Assembleias de Delegados de Turma, garantindo aos alunos um canal de comunicação direto e eficaz com a direção da escola, onde possam expressar preocupações, ideias e propostas.

III - Pessoal Docente

1. **Promoção da Articulação Curricular e Pedagógica**

Incentivar práticas de articulação interdisciplinar e interdepartamental, refletidas tanto na ação docente como nos documentos orientadores, fortalecendo a coesão e a continuidade pedagógica.

2. **Aprofundamento da Reflexão Pedagógica**

Estimular a reflexão crítica sobre as metodologias de ensino utilizadas, promovendo a diversificação de estratégias didáticas e o diálogo construtivo entre docentes no seio dos Conselhos de Turma, Departamentos Curriculares e outras estruturas pedagógicas.

3. **Apoio à Inovação e ao Desenvolvimento de Projetos**

Valorizar e apoiar projetos propostos pelos docentes que contribuam para a melhoria da prática pedagógica, para o sucesso dos alunos e para uma escola mais dinâmica e culturalmente rica e apoiar projetos propostos pelos docentes que integrem metodologias inovadoras, como o modelo STEAM, contribuindo para uma aprendizagem mais ativa, interdisciplinar e contextualizada.

4. **Fomento da Cooperação e do Trabalho Colaborativo**

Reforçar o espírito de colaboração entre os professores, promovendo a partilha de boas práticas e o trabalho em rede como meios para o crescimento profissional e a melhoria da qualidade educativa.

5. **Valorização e Dignificação da Profissão Docente**

Contribuir para a criação de um ambiente profissional saudável, reconhecendo o esforço, dedicação e competência dos docentes, e proporcionando condições que favoreçam o exercício da sua missão educativa.

IV - Pessoal Não-Docente

1. **Reconhecimento do Papel Estruturante**

Valorizar o trabalho do pessoal não docente como elemento indispensável ao bom funcionamento da escola e à construção de um ambiente educativo seguro, acolhedor e eficiente.

2. **Promoção da Formação Contínua**

Incentivar e facilitar o acesso a ações de formação contínua que contribuam para o desenvolvimento profissional, a atualização de competências, o reforço da autoestima e motivação destes profissionais.

3. Melhoria da Comunicação Interna

Estabelecer canais eficazes de comunicação entre a Direção e o pessoal não docente, garantindo que as suas opiniões, dificuldades e sugestões sejam ouvidas e tidas em consideração na gestão da escola.

4. Fortalecimento da Cooperação Multinível

Estimular uma cultura de trabalho colaborativo entre docentes, assistentes operacionais e assistentes técnicos, promovendo o respeito mútuo e o espírito de equipa.

V - Pais e Encarregados de Educação

1. Promoção de uma Parceria Educativa Ativa

Reforçar a colaboração entre a escola e as famílias, reconhecendo os pais e encarregados de educação como parceiros fundamentais no processo educativo e no sucesso escolar dos alunos.

2. Estímulo à Participação e Envolvimento Parental

Incentivar uma participação mais ativa na vida escolar, quer através da Associação de Pais, quer por meio de iniciativas de proximidade, como reuniões, encontros temáticos e atividades abertas à comunidade.

3. Melhoria da Comunicação Escola-Família

Garantir uma comunicação regular, transparente e acessível entre os diversos intervenientes, utilizando ferramentas digitais e encontros presenciais para esclarecer dúvidas, acompanhar o percurso dos alunos e prevenir situações de risco.

4. Acolhimento e Apoio nas Situações de Vulnerabilidade

Estar atento às dificuldades económicas, sociais ou emocionais que afetam as famílias, promovendo um acompanhamento próximo e solidário, em articulação com os serviços competentes.

VI - Relações com a Comunidade Local e Instituições

1. Reforço dos Laços com a Comunidade

Consolidar uma escola aberta à sociedade, promovendo a articulação com instituições locais, autarquias, empresas, associações culturais, desportivas e sociais, com vista à construção de projetos educativos partilhados.

2. Valorização do Capital Cultural e Patrimonial Local

Integrar nos projetos escolares iniciativas que deem a conhecer e valorizem a história,

cultura e património da região, fortalecendo a identidade local dos alunos e o seu sentido de pertença.

3. Promoção de Experiências Educativas em Contextos Reais

Estabelecer parcerias que permitam aos alunos contactar com diferentes realidades do mundo do trabalho, da cidadania ativa e da criação artística, ampliando horizontes e enriquecendo o currículo.

4. Estabelecimento de Parcerias para o Desenvolvimento de Projetos STEAM

Estabelecer protocolos com instituições científicas, tecnológicas, culturais e artísticas que possam colaborar com a escola na implementação de projetos STEAM, enriquecendo as experiências educativas dos alunos e aproximando-os da realidade profissional e da inovação.

5. Articulação com o Setor da Saúde e da Ação Social

Reforçar a colaboração com os serviços de saúde e instituições de apoio social, promovendo ações de sensibilização e intervenção precoce nos domínios do bem-estar físico, mental e social dos alunos, sempre em articulação com a equipa da Saúde Escolar.

VII – Considerações finais

Nas linhas anteriores desenha-se o caminho que pretendemos percorrer e que apresentamos à comunidade da Escola Secundária de Lagoa. É a nossa proposta de Programa de Ação que segue com a Candidatura ao Conselho Executivo para o triénio 2025 – 2028.

Cada dia de cada semestre de cada ano letivo será sempre um desafio a vencer!

Parafraseando o poema “No Meio do Caminho tinha uma pedra” de Carlos Drummond de Andrade, sabemos que encontraremos muitas “pedras”! Contudo, queremos que em conjunto com toda a comunidade escolar cada pedra seja um desafio e não um obstáculo. É uma atitude que pretendemos priorizar e desenvolver.

Pretendemos que todos se sintam parte integrante da comunidade escolar e também responsáveis pelo que vamos construindo! A colaboração de todos é primordial para que se consiga atingir o objetivo primeiro e último de cada escola – o Sucesso de TODOS os alunos! Para tal, pretende-se continuar a promover uma cultura de escola onde se respeite a Pessoa, antes do Colaborador, onde as pessoas se respeitam e cumprem com os seus deveres no âmbito dos seus diferentes papéis.

Contem com um grupo de trabalho que quer estar disponível a cada momento para ouvir, colaborar e ajudar a construir pontes e a encontrar respostas! Só desta forma poderemos todos

continuar a escrever as páginas de quase vinte e cinco anos de história de uma escola que pretendemos que seja sempre melhor e diferente!

OS CANDIDATOS:

PRESIDENTE

Alexandre José Fernandes de Oliveira -

Alexandre José Fernandes de Oliveira

VICE- PRESIDENTES

Susana Margarida Ventura da Fonseca Medeiros -

Susana Margarida Ventura da Fonseca Medeiros

Luís Filipe Raposo de Sousa -

Luís Filipe Raposo de Sousa

ASSESSORA

Sofia Ferreira Martins de Melo -

Sofia Ferreira Martins de Melo