

Perfis de Aprendizagens Específicas - Biologia (12º Ano) - 2021/2022

Domínios	Critérios	Insuficiente 1-9	Suficiente 10-13	Bom 14-17	Muito Bom 18-20
		Conceptual (55%)			
Aquisição e Mobilização do conhecimento (A) (40%)	- Utiliza e articula com dificuldade os conhecimentos prévios e os novos;	- Utiliza e articula com facilidade os conhecimentos prévios e os novos;	- Utiliza e articula com facilidade os conhecimentos prévios e os novos;	- utiliza e articula com objetividade os conhecimentos prévios e os novos;	- Utiliza com rigor, articula e usa de forma consistente os conhecimentos prévios e os novos;
	- Utiliza e domina com dificuldade instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar a informação, de forma crítica e autónoma.	- Utiliza e domina com facilidade instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar a informação, de forma crítica e autónoma.	- Utiliza e domina com facilidade instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar a informação, de forma crítica e autónoma.	- utiliza e articula com objetividade instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar a informação, de forma crítica e autónoma.	- Utiliza e domina com rigor e correção instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar a informação, de forma crítica e autónoma.
Pensamento crítico e criativo (B) (15%)	- Mobiliza com dificuldade um discurso oral e escrito de natureza argumentativa para expressar uma posição, apresentar argumentos e contra-argumentos.	- Mobiliza de forma convincente um discurso oral e escrito de natureza argumentativa para expressar uma posição, apresentar argumentos e contra-argumentos.	- Mobiliza de forma convincente um discurso oral e escrito de natureza argumentativa para expressar uma posição, apresentar argumentos e contra-argumentos.	- Mobiliza com correção o discurso oral e escrito de natureza argumentativa para expressar uma posição, apresentar argumentos e contra-argumentos.	- Mobiliza com correção o discurso oral e escrito de natureza argumentativa para expressar uma posição, apresentar argumentos e contra-argumentos.
	- Problematisa com dificuldade situações reais, propondo soluções com base nos conhecimentos adquiridos.	- Problematisa com alguma facilidade situações reais, propondo soluções com base nos conhecimentos adquiridos.	- Problematisa com alguma facilidade situações reais, propondo soluções com base nos conhecimentos adquiridos.	- Problematisa facilmente situações reais, propondo soluções com base nos conhecimentos adquiridos.	- Problematisa corretamente situações reais, propondo soluções com base nos conhecimentos adquiridos.
Trabalho laboratorial / experimental / de campo (C)	- Tem dificuldade em desenvolver projetos e tomar decisões para a resolução de problemas.	- Desenvolve com alguma capacidade projetos e toma decisões para a resolução de problemas.	- Desenvolve com alguma capacidade projetos e toma decisões para a resolução de problemas.	- Apresenta sem restrições, a capacidade de desenvolver projetos e tomar decisões para a resolução de problemas.	- Apresenta, de forma autónoma, capacidade de desenvolver projetos e tomar decisões para a resolução de problemas.
	- Tem dificuldade em formular hipóteses e fazer predições face a um fenómeno ou evento.	- Formula, com orientação do professor, hipóteses e faz predições face a um fenómeno ou evento.	- Formula, com orientação do professor, hipóteses e faz predições face a um fenómeno ou evento.	- Formula com destreza e correção, hipóteses assim como predições face a um fenómeno ou evento.	- Formula com rigor e correção, hipóteses assim como predições face a um fenómeno ou evento.
Comunicacional (15%)	- Apresenta dificuldades na utilização de todas as tecnologias ao dispor nas atividades laboratoriais/experimentais com base nas orientações fornecidas.	- Utiliza de forma adequada todas as tecnologias ao dispor nas atividades laboratoriais/experimentais com base nas orientações fornecidas.	- Utiliza de forma adequada todas as tecnologias ao dispor nas atividades laboratoriais/experimentais com base nas orientações fornecidas.	- Utiliza com rigor e correção, de forma autónoma, todas as tecnologias ao dispor nas atividades laboratoriais/experimentais.	- Utiliza com rigor e correção, de forma autónoma, todas as tecnologias ao dispor nas atividades laboratoriais/experimentais.
	- Não recolhe e analisa os dados obtidos nas atividades laboratoriais/experimentais de modo satisfatório.	- Recolhe e analisa, com algumas falhas, os dados obtidos nas atividades laboratoriais/experimentais.	- Recolhe e analisa, com algumas falhas, os dados obtidos nas atividades laboratoriais/experimentais.	- Recolha e analisa os dados obtidos nas atividades experimentais, por vezes do apoio do professor.	- Recolha e analisa os dados obtidos nas atividades experimentais de forma criteriosa.
Atitudes e valores (10%)	- Apresenta falhas na aplicação do método científico (hipótese, metodologia, recolha de dados, análise e discussão de resultados).	- Aplica, com a orientação do professor, o método científico (hipótese, metodologia, recolha de dados, análise e discussão de resultados)	- Aplica, com a orientação do professor, o método científico (hipótese, metodologia, recolha de dados, análise e discussão de resultados)	- Aplica o método científico (hipótese, metodologia, recolha de dados, análise e discussão de resultados).	- Aplica o método científico corretamente (hipótese, metodologia, recolha de dados, análise e discussão de resultados).
	- Tem dificuldade em utilizar instrumentos diversificados na pesquisa, descrição, avaliação, validação e mobilização da informação, de forma crítica e autónoma, e verificar diferentes fontes e credibilidade.	- Utiliza e domina, de forma ajustada, instrumentos diversificados na pesquisa, descrição, avaliação, validação e mobilização da informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes e credibilidade.	- Utiliza e domina, de forma ajustada, instrumentos diversificados na pesquisa, descrição, avaliação, validação e mobilização da informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes e credibilidade.	- Utiliza e domina corretamente instrumentos diversificados na pesquisa, descrição, avaliação, validação e mobilização da informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes e credibilidade.	- Utiliza e domina completamente instrumentos diversificados na pesquisa, descrição, avaliação, validação e mobilização da informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes e credibilidade.
Participação e empenho (2,5%)	- Aplica incorretamente, na maioria dos contextos de aprendizagem, a linguagem científica.	- Aplica com algumas falhas, na maioria dos contextos de aprendizagem, a linguagem científica.	- Aplica com algumas falhas, na maioria dos contextos de aprendizagem, a linguagem científica.	- Aplica corretamente, na globalidade dos contextos de aprendizagem, a linguagem científica.	- Aplica com rigor e clareza, em todos os contextos de aprendizagem, a linguagem científica.
	- Não redige e/ou não exprime oralmente questões, opiniões críticas e explicações.	- Redige e/ou exprime oralmente, de forma elementar, questões e explicações simples e opiniões críticas.	- Redige e/ou exprime oralmente, de forma elementar, questões e explicações simples e opiniões críticas.	- Formula e comunica explicações fundamentadas, opiniões críticas construtivas e questões baseadas em conceitos e evidências.	- Formula e comunica com total correção e objetividade explicações fundamentadas, opiniões críticas construtivas e questões pertinentes baseadas em conceitos e evidências.
Responsabilidade (2,5%)	- Nos comunicados orais apresenta falhas persistentes na postura, na entoação e na expressividade, que invalidam a compreensão dos mesmos.	- Nos comunicados orais apresenta algumas falhas na postura, na entoação e/ou na expressividade, que não invalidam a compreensão dos mesmos.	- Nos comunicados orais apresenta algumas falhas na postura, na entoação e/ou na expressividade, que não invalidam a compreensão dos mesmos.	- Nos comunicados orais apresenta globalmente uma postura, uma entoação e uma expressividade adequadas à situação.	- Nos comunicados orais apresenta uma postura, uma entoação e uma expressividade corretas e adequadas à situação.
	- Não se empenha nem é persistente na realização de trabalhos de natureza diversa;	- Empenha-se na realização de trabalhos;	- Empenha-se na realização de trabalhos;	- Empenha-se na realização de trabalhos de natureza diversa;	- Empenha-se bastante e é persistente na realização de trabalhos de natureza diversa;
Autonomia (2,5%)	- Não colabora em projetos comuns;	- Colabora em projetos comuns;	- Colabora em projetos comuns;	- Colabora em projetos comuns;	- Colabora, com grande envolvimento pessoal, em projetos comuns;
	- Não se envolve em situações de aprendizagem, não intervém.	- Envolve-se em algumas situações de aprendizagem, intervindo oportunamente.	- Envolve-se em algumas situações de aprendizagem, intervindo oportunamente.	- Envolve-se nas situações de aprendizagem, intervindo oportunamente e com correção.	- Envolve-se ativamente em todas as situações de aprendizagem, intervindo, oportunamente, com pertinência
Comportamento (2,5%)	- Não questiona nem argumenta.	- Questiona mas nem sempre argumenta de forma construtiva.	- Questiona mas nem sempre argumenta de forma construtiva.	- Questiona e argumenta de forma construtiva.	- Questiona e argumenta de forma muito construtiva.
	- Evidencia falhas sistemáticas no cumprimento de compromissos, regras de trabalho e prazos, prejudicando ou inviabilizando a persecução de atividades individuais ou coletivas;	- Cumpre, pontualmente, os compromissos, as regras de trabalho e os prazos definidos, evidenciando uma ou outra falha que não prejudica ou inviabiliza a persecução de atividades individuais ou coletivas;	- Cumpre, pontualmente, os compromissos, as regras de trabalho e os prazos definidos, evidenciando uma ou outra falha que não prejudica ou inviabiliza a persecução de atividades individuais ou coletivas;	- Cumpre compromissos, regras de trabalho e prazos definidos, evidenciando uma ou outra falha que não prejudica ou inviabiliza a persecução de atividades individuais ou coletivas	- Cumpre com rigor os compromissos, regras de trabalho e prazos definidos
Comportamento (2,5%)	- Não esclarece as suas dúvidas nem se inteira dos assuntos quando falta ou se atrasa.	- Procura esclarecer algumas dúvidas e inteirar-se de alguns assuntos quando falta ou se atrasa.	- Procura esclarecer algumas dúvidas e inteirar-se de alguns assuntos quando falta ou se atrasa.	- Procura esclarecer dúvidas e inteirar-se dos assuntos quando falta ou se atrasa.	- Esclarece dúvidas, sempre que necessário, e inteirar-se dos assuntos quando falta ou se atrasa.
	- Necessita de apoio constante para a realização das atividades, revelando incapacidade de tomada de decisões.	- Demonstra, pontualmente, iniciativa na realização das atividades, no entanto necessita de apoio nas tarefas mais exigentes ou complexas.	- Demonstra, pontualmente, iniciativa na realização das atividades, no entanto necessita de apoio nas tarefas mais exigentes ou complexas.	- Demonstra iniciativa na realização das atividades, mobilizando a maioria dos conhecimentos e competências necessárias.	- Demonstra capacidade de tomar decisões próprias, em todos os contextos e realiza as tarefas propostas, mobilizando os conhecimentos e as competências necessárias.
Comportamento (2,5%)	- Não cumpre as regras instituídas na escola e de convivência social;	- Cumpre as regras instituídas da escola e de convivência social, apresentando falhas que não colocam em risco a sua segurança ou prejudique outros;	- Cumpre as regras instituídas da escola e de convivência social, apresentando falhas que não colocam em risco a sua segurança ou prejudique outros;	- Cumpre as regras instituídas na escola e de convivência social;	- Cumpre, de forma exemplar, as regras instituídas na escola e de convivência social;
	- Desrespeita, em situações diversas, colegas, professores e outros intervenientes, contribuindo para um ambiente desestabilizador;	- Revela respeito, tolerância e/ou espírito de interajuda;	- Revela respeito, tolerância e/ou espírito de interajuda;	- Revela respeito, tolerância e/ou espírito de interajuda;	- Atua, corretamente, nas diferentes interações sociais, revelando respeito, tolerância e/ou espírito de interajuda;
Comportamento (2,5%)	- Não aceita críticas ou pontos de vista diferentes, reagindo negativamente, ou de forma indiferente, sendo relutante em melhorar as falhas	- Aceita críticas construtivas, mas revela resistência à mudança	- Aceita críticas construtivas, mas revela resistência à mudança	- Aceita críticas construtivas	- Reage positivamente a críticas construtivas e pontos de vista diferentes e mobiliza-se no sentido de melhorar;
	- Não se concentra, obrigando a uma repetição sistemática das instruções, em diversos contextos.	- Revela concentração em algumas atividades, necessitando, por vezes, de ajuda nessa direção.	- Revela concentração em algumas atividades, necessitando, por vezes, de ajuda nessa direção.	- Revela concentração na realização das atividades, necessitando, pontualmente, de ajuda.	- Revela concentração nas explicações e na realização de tarefas.