



ESCOLA SECUNDÁRIA DE LAGOA

Critérios de Avaliação e Perfis de Aprendizagem Específicas

Geometria Descritiva A

Domínios	Critérios de Avaliação	Perfis de Aprendizagem			
		I	S	B	MB
ATITUDES E VALORES 10%	Empenho e colaboração 2,5%	Não se empenha nem é persistente na realização de trabalhos de natureza diversa. Não colabora em projetos comuns. Não se envolve em situações de aprendizagem, não intervém. Não questiona nem argumenta.	Empenha-se na realização de trabalhos. Colabora em projetos comuns. Envolve-se em algumas situações de aprendizagem, intervindo oportunamente. Questiona mas nem sempre argumenta de forma construtiva.	Empenha-se na realização de trabalhos de natureza diversa. Colabora em projetos comuns. Envolve-se nas situações de aprendizagem, intervindo oportunamente e com correção. Questiona e argumenta de forma construtiva.	Empenha-se bastante e é persistente na realização de trabalhos de natureza diversa. Colabora, com grande envolvimento pessoal, em projetos comuns. Envolve-se ativamente em todas as situações de aprendizagem, intervindo, oportunamente, com pertinência. Questiona e argumenta de forma muito construtiva.
	Responsabilidade 2,5%	Evidencia falhas sistemáticas no cumprimento de compromissos, regras de trabalho e prazos, prejudicando ou inviabilizando a persecução de atividades individuais ou coletivas. Não esclarece as suas dúvidas nem se inteira dos assuntos quando falta ou se atrasa.	Cumpe, pontualmente, os compromissos, as regras de trabalho e os prazos definidos, evidenciando uma ou outra falha que não prejudica ou inviabiliza a persecução de atividades individuais ou coletivas; Procura esclarecer algumas dúvidas e inteirar-se de alguns assuntos quando falta ou se atrasa.	Cumpe compromissos, regras de trabalho e prazos definidos, evidenciando uma ou outra falha que não prejudica ou inviabiliza a persecução de atividades individuais ou coletivas. Procura esclarecer dúvidas e inteirar-se dos assuntos quando falta ou se atrasa.	Cumpe com rigor os compromissos, regras de trabalho e prazos definidos. Esclarece dúvidas, sempre que necessário, e inteirar-se dos assuntos quando falta ou se atrasa.
	Autonomia 2,5%	Necessita de apoio constante para a realização das atividades, revelando incapacidade de tomada de decisões.	Demonstra, pontualmente, iniciativa na realização das atividades, no entanto, necessita de apoio nas tarefas mais exigentes ou complexas.	Demonstra iniciativa na realização das atividades, mobilizando a maioria dos conhecimentos e competências necessárias.	Demonstra capacidade de tomar decisões próprias, em todos os contextos e realiza as tarefas propostas, mobilizando os conhecimentos e as competências necessárias.
	Comportamento 2,5%	Não cumpre as regras instituídas na escola e de convivência social; Desrespeita, em situações diversas, colegas, professores e outros intervenientes, contribuindo para um ambiente desestabilizador. Não	Cumpe as regras instituídas na escola e de convivência social, apresentando falhas que não colocam em risco a sua segurança ou prejudique outros; Aceita críticas construtivas, mas	Cumpe as regras instituídas na escola e de convivência social; Revela respeito, tolerância e/ou espírito de interajuda. Aceita críticas construtivas. Revela concentração na	Cumpe, de forma exemplar, as regras instituídas na escola e de convivência social. Atua, corretamente, nas diferentes interações sociais, revelando respeito, tolerância e/ou

		aceita críticas ou pontos de vista diferentes, reagindo negativamente, ou de forma indiferente, sendo relutante em melhorar as falhas. Não se concentra, obrigando a uma repetição sistemática das instruções, em diversos contextos.	revela resistência à mudança; Revela concentração em algumas atividades, necessitando, por vezes, de ajuda nessa direção.	realização das atividades, necessitando, pontualmente, de ajuda.	espírito de interajuda. Reage positivamente a críticas construtivas e pontos de vista diferentes e mobiliza-se no sentido de melhorar. Revela concentração nas explicações e na realização de tarefas.
--	--	---	---	--	--

COMUNICACIONAL 15%	Comunicados orais e escritos/ Interpretação e tradução gráfica de dados	Aplica incorretamente, na maioria dos contextos de aprendizagem, a linguagem científica. Não redige e/ou não exprime oralmente questões, opiniões críticas e explicações. Nos comunicados orais apresenta falhas persistentes na postura, na entoação e na expressividade, que invalidam a compreensão dos mesmos. Não traduz graficamente os dados ou não o faz de forma correta, comprometendo a resolução das construções espaciais. Não regista memórias descritivas ou regista-as incorretamente.	Aplica com algumas falhas, na maioria dos contextos de aprendizagem, a linguagem científica. Redige e/ou exprime oralmente, de forma elementar, questões e explicações simples e opiniões críticas. Nos comunicados orais apresenta algumas falhas na postura, na entoação e/ou na expressividade, que não invalidam a compreensão dos mesmos. Traduz corretamente os dados de enunciados, com pequenas falhas ocasionais, que não comprometem a resolução do problema, mas condicionam o processo e alteram a solução.*	Aplica corretamente, na globalidade dos contextos de aprendizagem, a linguagem científica. Formula e comunica explicações fundamentadas, opiniões críticas construtivas e questões baseadas em conceitos e evidências. Nos comunicados orais apresenta globalmente uma postura, uma entoação e uma expressividade adequadas à situação. Traduz corretamente a maioria dos dados de enunciados ou situações-problema em representações gráficas, apresentando alguma falha ocasional que não compromete a resolução do exercício.*	Aplica com rigor e clareza, em todos os contextos de aprendizagem, a linguagem científica. Formula e comunica com total correção e objetividade explicações fundamentadas, opiniões críticas construtivas e questões pertinentes baseadas em conceitos e evidências. Nos comunicados orais apresenta uma postura, uma entoação e uma expressividade corretas e adequadas à situação. Traduz corretamente todos os dados de enunciados ou situações-problema em representações gráficas.
---	--	---	---	--	--

RESOLUÇÃO 55%	Processo de resolução	Apresenta etapas com resolução incorreta que compromete o processo de resolução do problema ou o descaracteriza. Não apresenta a solução ou apresenta uma solução gráfica incorreta.	Apresenta etapas com resolução incorreta, mas que não comprometem o processo de resolução do problema ou não o descaracterizam. Representa graficamente a solução, mas esta encontra-se incompleta ou parcialmente correta, devido a erros nas etapas anteriores.	Resolve todas as etapas de construção, apresentando erros menores em traçados precedentes, que não comprometem o processo de resolução do problema. Representa graficamente a solução incompleta, sem que tal se deva a erros nas etapas anteriores do processo de resolução ou de tradução de dados.	Resolve todas as etapas de construção sem que existam erros em traçados precedentes ou dados incorretamente traduzidos. Representa graficamente a solução correta.
APRESENTAÇÃO GRÁFICA DA SOLUÇÃO 20%	Observância das convenções gráficas	Apresenta ausência de notações; notações ilegíveis ou em desacordo com as convenções usuais; não executa os traços interrompidos ou manchas de preenchimento de secções e de áreas de sombra. OU O conjunto das avaliações relativas à tradução de dados, ao processo de resolução e apresentação gráfica da solução se encontram no nível de desempenho insuficiente, impossibilitando a avaliação deste critério.	Apresenta notações incompletas, pouco legíveis ou mal posicionadas, mas de acordo com as convenções usuais. Executa com irregularidade os traços interrompidos ou as manchas de preenchimento de secções e de áreas de sombra.	Apresenta notações legíveis, corretamente posicionadas e de acordo com as convenções usuais, com falhas ocasionais que não comprometem a leitura do exercício. Executa corretamente os traços interrompidos ou as manchas de preenchimento de secções e de áreas de sombra.	Apresenta notações legíveis, corretamente posicionadas e de acordo com as convenções usuais. Executa corretamente os traços interrompidos ou as manchas de preenchimento de secções e de áreas de sombra.
	Rigor de execução e qualidade dos traçados	Apresenta falta de rigor que compromete o processo de resolução gráfica do problema, com execução muito deficiente de traçados OU O conjunto dos erros de tradução de dados, do processo de resolução e da apresentação gráfica da solução, descaracterizam o exercício e não permitam a avaliação dos traçados.	Apresenta construções com falhas de rigor que não comprometem o processo de resolução gráfica do problema, com traçados irregulares e com diferenciação irregular de espessura e de intensidade de traço.	Apresenta construções rigorosas, com traçados regulares e com diferenciação adequada de espessura e de intensidade de traço, com falhas ocasionais de consistência que não comprometem a leitura do exercício.	Apresenta sistematicamente construções rigorosas, com traçados regulares e com diferenciação adequada de espessura e de intensidade de traço.

Lagoa, outubro de 2021