



Perfis de Aprendizagem

Grupo 410 – Psicologia B/Sociologia

DISCIPLINAS: PSICOLOGIA B/SOCIOLOGIA – 12.º ANO					
CONHECIMENTOS/CAPACIDADES (90%)					
DOMÍNIOS/PONDERAÇÕES	CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO			
		INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BOM	MUITO BOM
CONCETUALIZAÇÃO (40%)	Adequação concetual e teórica	O aluno não identifica nem aplica e articula conceitos, ideias e teorias relevantes, nem analisa factos ou dados, ou fá-lo com falhas sistemáticas e significativas que invalidam a sua compreensão.	O aluno identifica, aplica e articula conceitos, ideias e teorias relevantes e analisa factos ou dados, embora com imprecisões recorrentes que afetam a sua compreensão global.	O aluno identifica e aplica os conceitos relevantes de forma adequada; relaciona corretamente conceitos, ideias e teses; analisa factos/dados e teorias, embora com falhas pontuais que não afetam a sua compreensão global.	O aluno identifica e aplica os conceitos relevantes de forma adequada; relaciona corretamente conceitos, ideias e teses; analisa factos/dados e teorias com propriedade e rigor.
PROBLEMATIZAÇÃO (20%)	Pensamento analítico e crítico	O aluno não questiona nem problematiza situações, não discute conceitos ou factos ou fá-lo com falhas sistemáticas e significativas que invalidam o pensamento analítico e crítico.	O aluno questiona e problematiza situações, discute conceitos ou factos, com imprecisões recorrentes que afetam o seu pensamento analítico e crítico.	O aluno questiona e problematiza situações, discute conceitos ou factos, com falhas pontuais que não afetam o seu pensamento analítico e crítico.	O aluno questiona e problematiza situações, discute conceitos ou factos, com propriedade e rigor.
	Criatividade	O aluno não organiza o seu trabalho nem procura alternativas ou soluções, ou fá-lo com falhas sistemáticas e significativas que comprometem a criatividade.	O aluno organiza o seu trabalho e procura alternativas ou soluções, embora com falhas recorrentes que afetam a sua criatividade.	O aluno organiza o seu trabalho de forma pessoal e procura alternativas ou soluções criativas, embora com falhas pontuais que não afetam a sua capacidade criativa.	O aluno organiza o seu trabalho de forma pessoal e procura alternativas ou soluções criativas com propriedade e rigor.



Perfis de Aprendizagem

Grupo 410 – Psicologia B/Sociologia

ARGUMENTAÇÃO (15%)	Raciocínio lógico e argumentação	O aluno não apresenta uma intenção argumentativa ou os argumentos/as razões a favor da perspetiva defendida, ou contra perspetivas rivais são fracos ou inconsistentes.	O aluno apresenta a perspetiva defendida, ainda que de modo implícito. Evidencia um domínio satisfatório das competências argumentativas: apresenta argumentos e/ou contra-argumentos com pouca consistência.	O aluno apresenta inequivocamente a perspetiva defendida e evidencia um bom domínio das competências argumentativas: analisa textos com diferentes pontos de vista, confronta argumentos e contra-argumentos, com imprecisões pontuais.	O aluno apresenta inequivocamente a perspetiva defendida e evidencia um bom domínio das competências argumentativas: analisa textos com diferentes pontos de vista, confronta argumentos e contra-argumentos, com propriedade e rigor.
COMUNICACIONAL (15%)	Comunicados orais e escritos	Aplica incorretamente, na maioria dos contextos de aprendizagem, a linguagem científica. Não redige e/ou não exprime oralmente questões, opiniões críticas e explicações. Nos comunicados orais apresenta falhas persistentes na postura, na entoação e na expressividade, que invalidam a compreensão dos mesmos.	Aplica com algumas falhas, na maioria dos contextos de aprendizagem, a linguagem científica. Redige e/ou exprime oralmente, de forma elementar, questões e explicações simples e opiniões críticas. Nos comunicados orais apresenta algumas falhas na postura, na entoação e/ou na expressividade, que não invalidam a compreensão dos mesmos.	Aplica corretamente, na globalidade dos contextos de aprendizagem, a linguagem científica. Formula e comunica explicações fundamentadas, opiniões críticas construtivas e questões baseadas em conceitos e evidências. Nos comunicados orais apresenta globalmente uma postura, uma entoação e uma expressividade adequadas à situação.	Aplica com rigor e clareza, em todos os contextos de aprendizagem, a linguagem científica. Formula e comunica com total correção e objetividade explicações fundamentadas, opiniões críticas construtivas e questões pertinentes baseadas em conceitos e evidências. Nos comunicados orais apresenta uma postura, uma entoação e uma expressividade corretas e adequadas à situação.



Perfis de Aprendizagem

Grupo 410 – Psicologia B/Sociologia

Domínios	Critérios de Avaliação	Perfis de Aprendizagem			
		I	S	B	MB
ATITUDES E VALORES 10%	Empenho e colaboração 2,5%	Não se empenha nem é persistente na realização de trabalhos de natureza diversa. Não colabora em projetos comuns. Não se envolve em situações de aprendizagem, não inter-vém. Não questiona nem argumenta.	Empenha-se na realização de trabalhos. Colabora em projetos comuns. Envolve-se em algumas situações de aprendizagem, inter-vindo oportunamente. Questiona mas nem sempre argumenta de forma construtiva.	Empenha-se na realização de trabalhos de natureza diversa. Colabora em projetos comuns. Envolve-se nas situações de aprendizagem, intervindo oportunamente e com correção. Questiona e argumenta de forma construtiva.	Empenha-se bastante e é persistente na realização de trabalhos de natureza diversa. Colabora, com grande envolvimento pessoal, em projetos comuns. Envolve-se ativamente em todas as situações de aprendizagem, intervindo, oportunamente, com pertinência. Questiona e argumenta de forma muito construtiva.
	Responsabilidade 2,5%	Evidencia falhas sistemáticas no cumprimento de compromissos, regras de trabalho e prazos, prejudicando ou inviabilizando a persecução de atividades individuais ou coletivas. Não esclarece as suas dúvidas nem se inteira dos assuntos quando falta ou se atrasa.	Cumpre, pontualmente, os compromissos, as regras de trabalho e os prazos definidos, evidenciando uma ou outra falha que não prejudica ou inviabiliza a persecução de atividades individuais ou coletivas; Procura esclarecer algumas dúvidas e inteirar-se de alguns assuntos quando falta ou se atrasa.	Cumpre compromissos, regras de trabalho e prazos definidos, evidenciando uma ou outra falha que não prejudica ou inviabiliza a persecução de atividades individuais ou coletivas. Procura esclarecer dúvidas e inteirar-se dos assuntos quando falta ou se atrasa.	Cumpre com rigor os compromissos, regras de trabalho e prazos definidos. Esclarece dúvidas, sempre que necessário, e inteirar-se dos assuntos quando falta ou se atrasa.



Perfis de Aprendizagem

Grupo 410 – Psicologia B/Sociologia

	Autonomia 2,5%	Necessita de apoio constante para a realização das atividades, revelando incapacidade de tomada de decisões.	Demonstra, pontualmente, iniciativa na realização das atividades, no entanto, necessita de apoio nas tarefas mais exigentes ou complexas.	Demonstra iniciativa na realização das atividades, mobilizando a maioria dos conhecimentos e competências necessárias.	Demonstra capacidade de tomar decisões próprias, em todos os contextos e realiza as tarefas propostas, mobilizando os conhecimentos e as competências necessárias.
	Comportamento 2,5%	Não cumpre as regras instituídas na escola e de convivência social; Desrespeita, em situações diversas, colegas, professores e outros intervenientes, contribuindo para um ambiente desestabilizador. Não aceita críticas ou pontos de vista diferentes, reagindo negativamente, ou de forma indiferente, sendo relutante em melhorar as falhas. Não se concentra, obrigando a uma repetição sistemática das instruções, em diversos contextos.	Cumprir as regras instituídas na escola e de convivência social, apresentando falhas que não colocam em risco a sua segurança ou prejudique outros; Aceita críticas construtivas, mas revela resistência à mudança; Revela concentração em algumas atividades, necessitando, por vezes, de ajuda nessa direção.	Cumprir as regras instituídas na escola e de convivência social; Revela respeito, tolerância e/ou espírito de interajuda. Aceita críticas construtivas. Revela concentração na realização das atividades, necessitando, pontualmente, de ajuda.	Cumprir, de forma exemplar, as regras instituídas na escola e de convivência social. Atua, corretamente, nas diferentes interações sociais, revelando respeito, tolerância e/ou espírito de interajuda. Reage positivamente a críticas construtivas e pontos de vista diferentes e mobiliza-se no sentido de melhorar. Revela concentração nas explicações e na realização de tarefas.

Escola Secundária de Lagoa, 13 de julho de 2021

O grupo disciplinar 410 - Filosofia