



Perfis de Aprendizagem

Grupo 410 - Filosofia

DISCIPLINA DE FILOSOFIA – 10.º E 11.º ANOS

CONHECIMENTOS/CAPACIDADES (90%)

DOMÍNIOS/PONDERAÇÕES	CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO			
		INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BOM	MUITO BOM
CONCEPTUALIZAÇÃO (30%)	Adequação conceptual e teórica	O aluno não aplica os conceitos, as ideias e as teses relevantes nem articula as teorias discutidas, ou fá-lo com falhas sistemáticas e significativas que invalidam a sua compreensão.	O aluno aplica os conceitos, as ideias e as teses relevantes e articula as teorias discutidas, embora com imprecisões recorrentes que afetam a sua compreensão global.	O aluno aplica os conceitos relevantes de forma adequada, hierarquiza corretamente ideias, teses, conceitos e articula as teorias discutidas, embora com falhas pontuais que não afetam a sua compreensão global.	O aluno aplica os conceitos relevantes de forma adequada, hierarquiza criteriosamente ideias, teses e conceitos e articula as teorias discutidas com propriedade e rigor.
PROBLEMATIZAÇÃO (25%)	Pensamento analítico e crítico	O aluno não formula problemas, não questiona ideias nem avalia razões, ou fá-lo com falhas sistemáticas e significativas que invalidam o pensamento analítico e crítico.	O aluno formula problemas, questiona ideias e avalia razões com imprecisões recorrentes que afetam o seu pensamento analítico e crítico.	O aluno formula problemas de forma clara e precisa, questiona ideias e avalia razões com falhas pontuais que não afetam o seu pensamento analítico e crítico.	O aluno formula problemas de forma clara e precisa, questiona ideias e avalia razões com propriedade e rigor.
	Criatividade	O aluno não organiza o seu trabalho nem procura alternativas ou soluções, ou fá-lo com falhas sistemáticas e significativas que comprometem a criatividade.	O aluno organiza o seu trabalho e procura alternativas ou soluções, embora com falhas recorrentes que afetam a sua criatividade.	O aluno organiza o seu trabalho de forma pessoal e procura alternativas ou soluções criativas, embora com falhas pontuais que não afetam a sua capacidade criativa.	O aluno organiza o seu trabalho de forma pessoal e procura alternativas ou soluções criativas com propriedade e rigor.



Perfis de Aprendizagem

Grupo 410 - Filosofia

ARGUMENTAÇÃO (20%)	Raciocínio lógico e argumentação filosófica	O aluno não apresenta uma intenção argumentativa ou os argumentos/as razões a favor da perspectiva defendida, ou contra perspectivas rivais são fracos, ou claramente falaciosos.	O aluno apresenta a perspectiva defendida, ainda que de modo implícito. Evidencia um domínio satisfatório das competências argumentativas: faz inferências corretas e deteta raciocínios falaciosos. Apresenta argumentos ou razões a favor da perspectiva defendida ou contra perspectivas rivais com pouca consistência.	O aluno apresenta inequivocamente a perspectiva defendida e evidencia um bom domínio das competências argumentativas: faz inferências corretas e deteta raciocínios falaciosos. Apresenta, com imprecisões pontuais, argumentos ou razões persuasivas a favor da perspectiva defendida ou contra perspectivas rivais.	O aluno apresenta inequivocamente a perspectiva defendida e evidencia um bom domínio das competências argumentativas: faz inferências corretas e deteta raciocínios falaciosos. Apresenta, com propriedade e rigor, argumentos ou razões persuasivas a favor da perspectiva defendida ou contra perspectivas rivais.
COMUNICACIONAL (15%)	Comunicados orais e escritos	Aplica incorretamente, na maioria dos contextos de aprendizagem, a linguagem científica. Não redige e/ou não exprime oralmente questões, opiniões críticas e explicações. Nos comunicados orais apresenta falhas persistentes na postura, na entoação e na expressividade, que invalidam a compreensão dos mesmos.	Aplica com algumas falhas, na maioria dos contextos de aprendizagem, a linguagem científica. Redige e/ou exprime oralmente, de forma elementar, questões e explicações simples e opiniões críticas. Nos comunicados orais apresenta algumas falhas na postura, na entoação e/ou na expressividade, que não invalidam a compreensão dos mesmos.	Aplica corretamente, na globalidade dos contextos de aprendizagem, a linguagem científica. Formula e comunica explicações fundamentadas, opiniões críticas construtivas e questões baseadas em conceitos e evidências. Nos comunicados orais apresenta globalmente uma postura, uma entoação e uma expressividade adequadas à situação.	Aplica com rigor e clareza, em todos os contextos de aprendizagem, a linguagem científica. Formula e comunica com total correção e objetividade explicações fundamentadas, opiniões críticas construtivas e questões pertinentes baseadas em conceitos e evidências. Nos comunicados orais apresenta uma postura, uma entoação e uma expressividade corretas e adequadas à situação.



Perfis de Aprendizagem

Grupo 410 - Filosofia

Domínios	Critérios de Avaliação	Perfis de Aprendizagem			
		I	S	B	MB
ATITUDES E VALORES 10%	Empenho e colaboração 2,5%	Não se empenha nem é persistente na realização de trabalhos de natureza diversa. Não colabora em projetos comuns. Não se envolve em situações de aprendizagem, não intervém. Não questiona nem argumenta.	Empenha-se na realização de trabalhos. Colabora em projetos comuns. Envolve-se em algumas situações de aprendizagem, intervindo oportunamente. Questiona mas nem sempre argumenta de forma construtiva.	Empenha-se na realização de trabalhos de natureza diversa. Colabora em projetos comuns. Envolve-se nas situações de aprendizagem, intervindo oportunamente e com correção. Questiona e argumenta de forma construtiva.	Empenha-se bastante e é persistente na realização de trabalhos de natureza diversa. Colabora, com grande envolvimento pessoal, em projetos comuns. Envolve-se ativamente em todas as situações de aprendizagem, intervindo, oportunamente, com pertinência. Questiona e argumenta de forma muito construtiva.
	Responsabilidade 2,5%	Evidencia falhas sistemáticas no cumprimento de compromissos, regras de trabalho e prazos, prejudicando ou inviabilizando a persecução de atividades individuais ou coletivas.	Cumprir, pontualmente, os compromissos, as regras de trabalho e os prazos definidos, evidenciando uma ou outra falha que não prejudica ou inviabiliza a persecução de atividades individuais ou	Cumprir compromissos, regras de trabalho e prazos definidos, evidenciando uma ou outra falha que não prejudica ou inviabiliza a persecução de atividades individuais ou	Cumprir com rigor os compromissos, regras de trabalho e prazos definidos. Esclarece dúvidas, sempre que necessário, e inteirase dos assuntos quando falta ou se atrasa.



Perfis de Aprendizagem

Grupo 410 - Filosofia

		Não esclarece as suas dúvidas nem se inteira dos assuntos quando falta ou se atrasa.	coletivas; Procura esclarecer algumas dúvidas e inteirar-se de alguns assuntos quando falta ou se atrasa.	coletivas. Procura esclarecer dúvidas e inteira-se dos assuntos quando falta ou se atrasa.	
	Autonomia 2,5%	Necessita de apoio constante para a realização das atividades, revelando incapacidade de tomada de decisões.	Demonstra, pontualmente, iniciativa na realização das atividades, no entanto, necessita de apoio nas tarefas mais exigentes ou complexas.	Demonstra iniciativa na realização das atividades, mobilizando a maioria dos conhecimentos e competências necessárias.	Demonstra capacidade de tomar decisões próprias, em todos os contextos e realiza as tarefas propostas, mobilizando os conhecimentos e as competências necessárias.
	Comportamento 2,5%	Não cumpre as regras instituídas na escola e de convivência social; desrespeita, em situações diversas, colegas, professores e outros intervenientes, contribuindo para um ambiente desestabilizador. Não aceita críticas ou pontos de vista diferentes, reagindo negativamente, ou de forma indiferente, sendo relutante em melhorar as falhas. Não se concentra, obrigando a uma repetição sistemática das instruções, em diversos contextos.	Cumprir as regras instituídas na escola e de convivência social, apresentando falhas que não colocam em risco a sua segurança ou prejudique outros; Aceita críticas construtivas, mas revela resistência à mudança; Revela concentração em algumas atividades, necessitando, por vezes, de ajuda nessa direção.	Cumprir as regras instituídas na escola e de convivência social; revela respeito, tolerância e/ou espírito de interajuda. Aceita críticas construtivas. Revela concentração na realização das atividades, necessitando, pontualmente, de ajuda.	Cumprir, de forma exemplar, as regras instituídas na escola e de convivência social. Atua, corretamente, nas diferentes interações sociais, revelando respeito, tolerância e/ou espírito de interajuda. Reage positivamente a críticas construtivas e pontos de vista diferentes e mobiliza-se no sentido de melhorar. Revela concentração nas explicações e na realização de tarefas.



Perfis de Aprendizagem

Grupo 410 - Filosofia

Escola Secundária de Lagoa, 08 de julho de 2021

O grupo disciplinar 410 - Filosofia