



PERFIS DE APRENDIZAGEM ESPECÍFICOS

EDUCAÇÃO PESSOAL E SOCIAL



Critérios	NÍVEIS de DESEMPENHO			
	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
Informação/ Conhecimentos	Pesquisa em fontes diversificadas, seleciona e organiza a informação essencial e mobiliza-a em diferentes contextos. Avalia e valida a informação recolhida, comparando diferentes fontes, para verificar a sua autenticidade e respeita os direitos de autor, citando corretamente os documentos consultados.	Pesquisa, seleciona e organiza a informação correta e compõe trabalhos organizados. Avalia e valida a informação recolhida e respeita os direitos de autor, citando corretamente os documentos consultados.	Pesquisa e seleciona a informação, com algumas imprecisões e compõe trabalhos com falhas de organização e pertinência da informação, mas que não implicam perda de sentido. Avalia, mas não valida a informação e respeita os direitos de autor, citando os documentos consultados, embora com falhas.	Não pesquisa nem seleciona informação e/ou produz trabalhos desordenados e incompletos, que comprometem a sua compreensão. Não avalia nem valida com eficácia a informação e/ou não respeita os direitos de autor, não citando os documentos consultados.
Intervenção	Autonomamente e com espírito crítico e cívico, apresenta soluções válidas para a resolução de questões-problema. É proactivo e lidera com responsabilidade e empenho a execução de propostas.	Apresenta soluções válidas para a resolução de questões-problema. Colabora na execução de tarefas com empenho e responsabilidade.	Com ajuda, apresenta soluções válidas para a resolução de questões-problema. Colabora na execução de tarefas.	Mesmo com ajuda, não apresenta soluções exequíveis para a resolução de questões-problema. Não colabora na execução de tarefas.

Relações Interpessoais	Envolve-se, ativamente e de forma oportuna e construtiva, em conversas, trabalhos e experiências formais e informais, tanto presencialmente como através de meios digitais. Desenvolve e mantém relações positivas, nomeadamente de cooperação e respeito, com todos os elementos da comunidade educativa. Comunica de forma eficaz e assertiva, promovendo o diálogo no trabalho de equipa e na resolução de divergências.	Envolve-se de forma construtiva em conversas, trabalhos e experiências formais e informais presencialmente e através dos meios digitais. Desenvolve e mantém relações positivas com todos os elementos da comunidade educativa. Comunica de forma eficaz no trabalho de equipa e na resolução de divergências.	Participa em trabalhos e experiências, formais e informais presencialmente e através dos meios digitais. Mantém relações positivas apenas com alguns dos elementos da comunidade educativa. Comunica apenas quando é solicitado e revela falhas na comunicação.	Não participa em trabalhos e experiências, formais e informais presencialmente e através dos meios digitais. Não se envolve com a comunidade educativa revelando lacunas ao nível do respeito, da cooperação e da comunicação. Comunica usando um discurso impercetível.
Monitorização/ Reflexão	Avalia criticamente as opções tomadas por si e pelo grupo (auto e heteroavaliação), identificando progressos, lacunas, dificuldades e trajetos de melhoria.	Avalia as opções individuais e as tomadas pelo grupo, identificando progressos e dificuldades e trajetos de melhoria.	Avalia as opções tomadas por si e pelo grupo, mas revela lacunas em identificar os progressos, as dificuldades e trajetos de melhoria.	Não avalia as opções tomadas por si e pelo grupo nem apresenta trajetos/ sugestões de melhoria pessoal e coletiva.