

Perfis de aprendizagem Conhecimentos/capacidades					
Domínios	Critérios	Níveis de desempenho			
		I	S	B	MB
A – Conteúdos  80%	1- Códigos Teatrais 10%	O aluno não aprendeu e não aplicou as regras teatrais abordadas.	O aluno aplicou de forma satisfatória as regras teatrais abordadas.	O aluno aplicou a maioria das regras teatrais abordadas.	O aluno aplicou todas as regras teatrais abordadas de forma pertinente.
	2- Estruturas Dramáticas 10%	O aluno não apreendeu as técnicas específicas do teatro.	O aluno desenvolveu algumas técnicas específicas do teatro.	O aluno aplicou a maioria das técnicas específicas do teatro.	O aluno aplicou, de forma plena, todas as técnicas específicas do teatro.
	3- Criatividade 15%	O aluno não encontrou soluções diferentes face a novas situações.	O aluno utilizou soluções diferentes face a novas situações.	O aluno utilizou corretamente soluções diferentes e originais face a novas situações.	O aluno utilizou, de forma singular, soluções diferentes e originais face a novas situações.
	4- Resolução de problemas 5%	O aluno demonstrou dificuldades na resolução de problemas.	O aluno resolveu alguns problemas de forma satisfatória.	O aluno resolveu a maioria dos problemas apresentados.	O aluno demonstrou grande capacidade em resolver os problemas apresentados.

	5- Tomadas de decisão 5%	O aluno não conseguiu tomar decisões.	O aluno demonstrou alguma capacidade a tomar decisões.	O aluno tomou decisões muito adequadas.	O aluno tomou decisões de forma excepcional.
	6- Concentração 15%	O aluno não se consegue focar na atividade proposta.	O aluno revela alguma dificuldade em dirigir a sua atenção na atividade proposta.	O aluno revela facilidade em focar a sua atenção na atividade proposta.	O aluno dedica toda a sua atenção à atividade proposta.
	7- Expressão Corporal 10%	O aluno revelou dificuldades em se expressar e em comunicar corporalmente.	O aluno revelou capacidade de se expressar e de comunicar corporalmente.	O aluno revelou bem a capacidade de se expressar e de comunicar corporalmente.	O aluno expressou e transmitiu, através do seu corpo, todas as situações solicitadas.
	8- Expressão Vocal 10%	O aluno revelou dificuldades em se expressar e em comunicar oralmente.	O aluno revelou capacidade de se expressar e de comunicar oralmente.	O aluno revelou bem a capacidade de se expressar e de comunicar oralmente.	O aluno expressou e transmitiu, através da sua voz, todas as situações solicitadas.



ESCOLA SECUNDÁRIA DE LAGOA

CrITÉRIOS de Avaliação e Perfis de Aprendizagem Específicas

ATITUDES E VALORES

3.º ciclo

Domínios	Critérios de Avaliação	Perfis de Aprendizagem			
		I	S	B	MB
<b>ATITUDES E VALORES</b> 20%	<b>Empenho e colaboração</b> 5%	Não se empenha nem é persistente na realização de trabalhos de natureza diversa. Não colabora em projetos comuns. Não se envolve em situações de aprendizagem, não intervém. Não questiona nem argumenta.	Empenha-se na realização de trabalhos. Colabora em projetos comuns. Envolve-se em algumas situações de aprendizagem, intervindo oportunamente. Questiona mas nem sempre argumenta de forma construtiva.	Empenha-se na realização de trabalhos de natureza diversa. Colabora em projetos comuns. Envolve-se nas situações de aprendizagem, intervindo oportunamente e com correção. Questiona e argumenta de forma construtiva.	Empenha-se bastante e é persistente na realização de trabalhos de natureza diversa. Colabora, com grande envolvimento pessoal, em projetos comuns. Envolve-se ativamente em todas as situações de aprendizagem, intervindo, oportunamente, com pertinência. Questiona e argumenta de forma muito construtiva.
	<b>Responsabilidade</b> 5%	Evidencia falhas sistemáticas no cumprimento de compromissos, regras de trabalho e prazos, prejudicando ou inviabilizando a persecução de atividades individuais ou coletivas. Não esclarece as suas dúvidas nem se inteira dos assuntos quando falta ou se atrasa.	Cumprir, pontualmente, os compromissos, as regras de trabalho e os prazos definidos, evidenciando uma ou outra falha que não prejudica ou inviabiliza a persecução de atividades individuais ou coletivas; Procura esclarecer algumas dúvidas e inteirar-se de alguns assuntos quando falta ou se atrasa.	Cumprir compromissos, regras de trabalho e prazos definidos, evidenciando uma ou outra falha que não prejudica ou inviabiliza a persecução de atividades individuais ou coletivas. Procura esclarecer dúvidas e inteirar-se dos assuntos quando falta ou se atrasa.	Cumprir com rigor os compromissos, regras de trabalho e prazos definidos. Esclarece dúvidas, sempre que necessário, e inteirar-se dos assuntos quando falta ou se atrasa.
	<b>Autonomia</b> 5%	Necessita de apoio constante para a realização das atividades, revelando incapacidade de tomada de decisões.	Demonstra, pontualmente, iniciativa na realização das atividades, no entanto, necessita de apoio nas tarefas mais exigentes ou complexas.	Demonstra iniciativa na realização das atividades, mobilizando a maioria dos conhecimentos e competências necessárias.	Demonstra capacidade de tomar decisões próprias, em todos os contextos e realiza as tarefas propostas, mobilizando os

					conhecimentos e as competências necessárias.
	<b>Comportamento 5%</b>	Não cumpre as regras instituídas na escola e de convivência social; Desrespeita, em situações diversas, colegas, professores e outros intervenientes, contribuindo para um ambiente desestabilizador. Não aceita críticas ou pontos de vista diferentes, reagindo negativamente, ou de forma indiferente, sendo relutante em melhorar as falhas. Não se concentra, obrigando a uma repetição sistemática das instruções, em diversos contextos.	Cumprir as regras instituídas na escola e de convivência social, apresentando falhas que não colocam em risco a sua segurança ou prejudique outros; Aceita críticas construtivas, mas revela resistência à mudança; Revela concentração em algumas atividades, necessitando, por vezes, de ajuda nessa direção.	Cumprir as regras instituídas na escola e de convivência social; Revela respeito, tolerância e/ou espírito de interajuda. Aceita críticas construtivas. Revela concentração na realização das atividades, necessitando, pontualmente, de ajuda.	Cumprir, de forma exemplar, as regras instituídas na escola e de convivência social. Atua, corretamente, nas diferentes interações sociais, revelando respeito, tolerância e/ou espírito de interajuda. Reage positivamente a críticas construtivas e pontos de vista diferentes e mobiliza-se no sentido de melhorar. Revela concentração nas explicações e na realização de tarefas.