



DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA

CrITÉrios de Desempenho de EMRC - 3º Ciclo e Secundário

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES (80% / 90%)

DOMÍNIOS E PONDERAÇÃO	CRITÉRIOS DE DESEMPENHO	NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO			
		I	S	B	MB
COMUNICACIONAL 15%	Comunicados orais e escritos	Aplica incorretamente, na maioria dos contextos de aprendizagem, a linguagem científica. Não redige e/ou não exprime oralmente questões, opiniões críticas e explicações. Nos comunicados orais apresenta falhas persistentes na postura, na entoação e na expressividade, que invalidam a compreensão dos mesmos.	Aplica com algumas falhas, na maioria dos contextos de aprendizagem, a linguagem científica. Redige e/ou exprime oralmente, de forma elementar, questões e explicações simples e opiniões críticas. Nos comunicados orais apresenta algumas falhas na postura, na entoação e/ou na expressividade, que não invalidam a compreensão dos mesmos.	Aplica corretamente, na globalidade dos contextos de aprendizagem, a linguagem científica. Formula e comunica explicações fundamentadas, opiniões críticas construtivas e questões baseadas em conceitos e evidências. Nos comunicados orais apresenta globalmente uma postura, uma entoação e uma expressividade adequadas à situação.	Aplica com rigor e clareza, em todos os contextos de aprendizagem, a linguagem científica. Formula e comunica com total correção e objetividade explicações fundamentadas, opiniões críticas construtivas e questões pertinentes baseadas em conceitos e evidências. Nos comunicados orais apresenta uma postura, uma entoação e uma expressividade corretas e adequadas à situação.
A REALIDADE E A EXPERIÊNCIA HUMANA 15%/20%	Dados da Ciência e da Religião	Não conhece os dados da experiência humana das ciências; Não conhece os dados da experiência humana da religião e da experiência religiosa; Não conhece elementos de outras tradições religiosas (textos sagrados e mensagem);	Conhece com algumas falhas os dados da experiência humana das ciências; Conhece com dificuldade, os dados da experiência humana da religião e da experiência religiosa; Conhece com dificuldade, elementos de outras tradições religiosas (textos sagrados e mensagem);	Conhece bem os dados da experiência humana das ciências; Conhece bem os dados da experiência humana da religião e da experiência religiosa; Conhece elementos de outras tradições religiosas (textos sagrados e mensagem);	Conhece muito bem os dados da experiência humana das ciências; Conhece muito bem os dados da experiência humana da religião e da experiência religiosa; Conhece bem elementos de outras tradições religiosas (textos sagrados e mensagem);
CULTURA CRISTÃ E VISÃO CRISTÃ DA VIDA 30%	História do catolicismo e /ou Cristianismo	Não conhece aspetos da história da Igreja, do Catolicismo e/ou do Cristianismo; Não identifica o núcleo central do Catolicismo e/ou do Cristianismo; Não reconhece o contributo da Igreja e/ou do Cristianismo para a construção da sociedade;	Conhece minimamente, aspetos da história da Igreja, do Catolicismo e/ou do Cristianismo; Identifica com dificuldade, o núcleo central do Catolicismo e/ou do Cristianismo; Reconhece com dificuldade, o contributo da Igreja e/ou do Cristianismo para a construção da sociedade;	Conhece aspetos da história da Igreja, do Catolicismo e/ou do Cristianismo; Identifica com facilidade o núcleo central do Catolicismo e/ou do Cristianismo; Reconhece o contributo da Igreja e/ou do Cristianismo para a construção da sociedade;	Conhece bem aspetos da história da Igreja, do Catolicismo e/ou do Cristianismo; Identifica bem o núcleo central do Catolicismo e/ou do Cristianismo; Reconhece bem o contributo da Igreja e/ou do Cristianismo para a construção da sociedade;
	Documentos e propostas doutriniais da Igreja Católica	Não conhece documentos da Igreja Católica (conteúdo e mensagem); Não conhece as principais propostas doutriniais da Igreja Católica;	Conhece alguns documentos da Igreja Católica (conteúdo e mensagem); Conhece com dificuldade, as principais propostas doutriniais da Igreja Católica;	Conhece documentos da Igreja Católica (conteúdo e mensagem); Conhece as principais propostas doutriniais da Igreja Católica;	Conhece bem documentos da Igreja Católica (conteúdo e mensagem); Conhece bem as principais propostas doutriniais da Igreja Católica;
	Cultura e Mensagem bíblica	Não conhece a estrutura da Bíblia, a sua formação e mensagem e cultura bíblica; Não sabe consultar textos bíblicos, através de uma referência ou citação bíblica;	Conhece com dificuldade, a estrutura da Bíblia, a sua formação e mensagem e cultura bíblica; Consulta com dificuldade, textos bíblicos, através de uma referência ou citação bíblica;	Conhece a estrutura da Bíblia, a sua formação e mensagem e a cultura bíblica; Consulta textos bíblicos, através de uma referência ou citação bíblica; Identifica a mensagem cristã dos textos bíblicos;	Conhece bem a estrutura da Bíblia, a sua formação e mensagem e a cultura bíblica; Consulta muito bem textos bíblicos, através de uma referência ou citação bíblica;

		Não identifica a mensagem cristã dos textos bíblicos; Não identifica os valores evangélicos e nem reconhece a sua importância;	Identifica com dificuldade, a mensagem cristã dos textos bíblicos; Identifica alguns os valores evangélicos e reconhece a sua importância;	Identifica os valores evangélicos e reconhece a sua importância;	Identifica muito bem a mensagem cristã dos textos bíblicos; Identifica muito bem os valores evangélicos e reconhece a sua importância;
	Arte Cristã	Não conhece o patrimônio artístico e a simbólica cristã.	Conhece com dificuldade, o patrimônio artístico e a simbólica cristã.	Conhece o patrimônio artístico e a simbólica cristã.	Conhece bem o patrimônio artístico e a simbólica cristã.
	Interpretar a Realidade à luz da Mensagem Cristã	Não interpreta e nem relaciona os dados da experiência humana com a mensagem cristã; Não consegue estabelecer um diálogo entre a cultura e a fé cristã; Não elabora uma chave de leitura da realidade através da visão cristã.	Interpreta e relaciona com dificuldade, os dados da experiência humana com a mensagem cristã; Consegue estabelecer com dificuldade, um diálogo entre a cultura e a fé cristã; Elabora de forma elementar uma chave de leitura da realidade através da visão cristã.	Interpreta e relaciona os dados da experiência humana com a mensagem cristã; Estabelece um diálogo entre a cultura e a fé cristã; Elabora uma chave de leitura da realidade através da visão cristã.	Interpreta e relaciona bem os dados da experiência humana com a mensagem cristã; Estabelece muito bem um diálogo entre a cultura e a fé cristã; Elabora muito bem uma chave de leitura da realidade através da visão cristã.
ÉTICA E MORAL CRISTÃ 20%/25%	O fundamento da Moral Cristã	Não sabe identificar o fundamento religioso da moral cristã;	Identifica minimamente o fundamento religioso da moral cristã;	Identifica o fundamento religioso da moral cristã;	Identifica muito bem o fundamento religioso da moral cristã;
	Valores e Ética Cristã	Não reconhece atitudes e valores cristãos; Não reconhece a importância dos valores de cidadania e o respeito pela dignidade humana; Não reconhece, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana; Não identifica o agir ético cristão em situações concretas da vida;	Reconhece algumas atitudes e valores cristãos; Reconhece minimamente a importância dos valores de cidadania e o respeito pela dignidade humana; Reconhece minimamente, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana; Identifica com dificuldade, o agir ético cristão em situações concretas da vida;	Reconhece atitudes e valores cristãos; Reconhece a importância dos valores de cidadania e o respeito pela dignidade humana; Reconhece, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana; Identifica o agir ético cristão em situações concretas da vida;	Reconhece muito bem atitudes e valores cristãos; Reconhece muito bem a importância dos valores de cidadania e o respeito pela dignidade humana; Reconhece muito bem, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana; Identifica bem o agir ético cristão em situações concretas da vida;
	O Justo Agir Ético Cristão	Não assume, atitudes, valores, virtudes e princípios humanos e cristãos. Não promove o diálogo inter-religioso e ecumênico e nem a liberdade religiosa. Não elabora propostas de atuação na vida quotidiana ou no mundo alicerçadas na visão cristã. Não propõe, nem participa em iniciativas e ações que promovam o bem comum e o cuidado do outro; Não revela responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo.	Assume com dificuldade, atitudes, valores, virtudes e princípios humanos e cristãos. Promove com dificuldade, o diálogo inter-religioso e ecumênico e a liberdade religiosa. Elabora com dificuldade, propostas de atuação na vida quotidiana ou no mundo alicerçadas na visão cristã. Propõe iniciativas e ações que promovam o bem comum e o cuidado do outro; Revela alguma responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo.	Assume atitudes, valores, virtudes e princípios humanos e cristãos. Promove o diálogo inter-religioso e ecumênico e a liberdade religiosa. Elabora propostas de atuação na vida quotidiana ou no mundo alicerçadas na visão cristã. Propõe e/ou participa em iniciativas e ações que promovam o bem comum e o cuidado do outro; Revela bem a responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo.	Assume muito bem atitudes, valores, virtudes e princípios humanos e cristãos. Promove e valoriza o diálogo inter-religioso e ecumênico e a liberdade religiosa. Elabora bem propostas de atuação na vida quotidiana ou no mundo alicerçadas na visão cristã. Propõe e participa em iniciativas e ações que promovam o bem comum e o cuidado do outro; Revela muito bem a responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo.

ATITUDES E VALORES (20% / 10%)

DOMÍNIOS E PONDERAÇÃO	CRITÉRIOS DE DESEMPENHO	NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO			
		I	S	B	MB
ATITUDES E VALORES 20%/10%	Empenho e colaboração 5%/2,5%	Não se empenha nem é persistente na realização de trabalhos de natureza diversa. Não colabora em projetos comuns. Não se envolve em situações de aprendizagem, não intervém. Não questiona nem argumenta.	Empenha-se na realização de trabalhos. Colabora em projetos comuns. Envolve-se em algumas situações de aprendizagem, intervindo oportunamente. Questiona, mas nem sempre argumenta de forma construtiva.	Empenha-se na realização de trabalhos de natureza diversa. Colabora em projetos comuns. Envolve-se nas situações de aprendizagem, intervindo oportunamente e com correção. Questiona e argumenta de forma construtiva.	Empenha-se bastante e é persistente na realização de trabalhos de natureza diversa. Colabora, com grande envolvimento pessoal, em projetos comuns. Envolve-se ativamente em todas as situações de aprendizagem, intervindo, oportunamente, com pertinência. Questiona e argumenta de forma muito construtiva.
	Responsabilidade 5%/2,5%	Evidencia falhas sistemáticas no cumprimento de compromissos, regras de trabalho e prazos, prejudicando ou inviabilizando a persecução de atividades individuais ou coletivas. Não esclarece as suas dúvidas nem se inteira dos assuntos quando falta ou se atrasa.	Cumprir, pontualmente, os compromissos, as regras de trabalho e os prazos definidos, evidenciando uma ou outra falha que não prejudica ou inviabiliza a persecução de atividades individuais ou coletivas; Procura esclarecer algumas dúvidas e inteirar-se de alguns assuntos quando falta ou se atrasa.	Cumprir compromissos, regras de trabalho e prazos definidos, evidenciando uma ou outra falha que não prejudica ou inviabiliza a persecução de atividades individuais ou coletivas. Procura esclarecer dúvidas e inteirar-se dos assuntos quando falta ou se atrasa.	Cumprir com rigor os compromissos, regras de trabalho e prazos definidos. Esclarece dúvidas, sempre que necessário, e inteirar-se dos assuntos quando falta ou se atrasa.
	Autonomia 5%/2,5%	Necessita de apoio constante para a realização das atividades, revelando incapacidade de tomada de decisões.	Demonstra, pontualmente, iniciativa na realização das atividades, no entanto, necessita de apoio nas tarefas mais exigentes ou complexas.	Demonstra iniciativa na realização das atividades, mobilizando a maioria dos conhecimentos e competências necessárias.	Demonstra capacidade de tomar decisões próprias, em todos os contextos e realiza as tarefas propostas, mobilizando os conhecimentos e as competências necessárias.
	Comportamento 5%/2,5%	Não cumpre as regras instituídas na escola e de convivência social; Desrespeita, em situações diversas, colegas, professores e outros intervenientes, contribuindo para um ambiente desestabilizador. Não aceita críticas ou pontos de vista diferentes, reagindo negativamente, ou de forma indiferente, sendo relutante em melhorar as falhas. Não se concentra, obrigando a uma repetição sistemática das instruções, em diversos contextos.	Cumprir as regras instituídas na escola e de convivência social, apresentando falhas que não colocam em risco a sua segurança ou prejudique outros; Aceita críticas construtivas, mas revela resistência à mudança; Revela concentração em algumas atividades, necessitando, por vezes, de ajuda nessa direção.	Cumprir as regras instituídas na escola e de convivência social; Revela respeito, tolerância e/ou espírito de interajuda. Aceita críticas construtivas. Revela concentração na realização das atividades, necessitando, pontualmente, de ajuda.	Cumprir, de forma exemplar, as regras instituídas na escola e de convivência social. Atua, corretamente, nas diferentes interações sociais, revelando respeito, tolerância e/ou espírito de interajuda. Reage positivamente a críticas construtivas e pontos de vista diferentes e mobiliza-se no sentido de melhorar. Revela concentração nas explicações e na realização de tarefas.

**O professor de EMRC
Armando Salvador**

Lagoa, 15 de julho de 2021