



ESCOLA SECUNDÁRIA DE LAGOA

CrITÉrios de Avaliação e Perfis de Aprendizagem Específicas CIÊNCIAS NATURAIS – 3º Ciclo

Domínios	Critérios	Níveis de desempenho			
		Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
CONCEPTUAL 50%	Compreensão e aplicação de conhecimentos	Identifica um número reduzido de conceitos, mas não os explica ou fá-lo com falhas sistemáticas que invalidam a compreensão dos mesmos e consequentemente a sua aplicação em diferentes contextos.	Identifica e explicita a maioria dos conceitos; aplica, corretamente, os conhecimentos em situações e problemas semelhantes, mas em situações mais complexas revela falhas recorrentes.	Identifica e explicita os conceitos com falhas pontuais; aplica, corretamente, os conhecimentos em situações e problemas diversos.	Identifica e explicita claramente todos os conceitos; aplica com rigor científico os conhecimentos e mobiliza-os em situações diversas, nomeadamente na resolução de problemas.
	Análise e interpretação de informação	Interpreta, com muitas imprecisões, um número reduzido de informações; revela falhas sistemáticas na recolha de dados e não infere conclusões.	Analisa e interpreta, com algumas imprecisões, documentos diversos; seleciona dados e deduz conclusões simples, mas nem sempre bem fundamentadas.	Analisa e interpreta documentos diversos, com precisão fiável em grande parte dos casos; seleciona dados e retira conclusões corretas.	Analisa e interpreta com correção e profundidade documentos diversos; seleciona com exatidão dados e constrói conclusões corretas.
PROCEDIMENTAL 15%	Desenvolvimento de procedimentos	Executa com falhas sistemáticas atividades práticas mediante indicações escritas ou orais; utiliza o material e equipamento, apresentando falhas sistemáticas de manuseamento; recolhe e regista observações de forma incompleta e/ou pouco clara; formula hipóteses e conclusões erradas.	Executa, de forma globalmente apropriada, atividades práticas mediante indicações escritas ou orais; manipula o material e equipamento, falhando em alguns casos, no respeito pelas normas; recolhe e regista observações, mas nem sempre de forma clara e/ou completa; formula hipóteses e conclusões corretas apenas para a resolução de questões simples.	Executa com precisão geral atividades práticas mediante indicações escritas ou orais; manipula o material e equipamento corretamente de acordo com as normas, com raras falhas; recolhe e regista as observações de forma clara e completa; formula hipóteses e conclusões corretas e bem fundamentadas para a resolução de questões simples e algumas de maior complexidade.	Executa com precisão atividades práticas mediante indicações escritas ou orais; manipula o material e equipamento corretamente de acordo com as normas; recolhe e regista as observações pertinentes de forma clara e completa; formula hipóteses e conclusões corretas e bem fundamentadas para a resolução de questões de níveis diferentes de complexidade.

COMUNICACIONAL 15%	Produção de comunicados orais e escritos	Aplica incorretamente, na maioria dos contextos de aprendizagem, a linguagem científica; não redige e/ou não exprime oralmente questões, opiniões críticas e explicações; nos comunicados orais apresenta falhas persistentes na postura, na entoação e na expressividade, que invalidam a compreensão dos mesmos.	Aplica com algumas falhas, na maioria dos contextos de aprendizagem, a linguagem científica; redige e/ou exprime oralmente, de forma elementar, questões e explicações simples e opiniões críticas; nos comunicados orais apresenta algumas falhas na postura, na entoação e/ou na expressividade, que não invalidam a compreensão dos mesmos.	Aplica corretamente, na globalidade dos contextos de aprendizagem, a linguagem científica; formula e comunica explicações fundamentadas, opiniões críticas construtivas e questões baseadas em conceitos e evidências; nos comunicados orais apresenta globalmente uma postura, uma entoação e uma expressividade adequadas à situação.	Aplica com rigor e clareza, em todos os contextos de aprendizagem, a linguagem científica; formula e comunica com total correção e objetividade explicações fundamentadas, opiniões críticas construtivas e questões pertinentes baseadas em conceitos e evidências; nos comunicados orais apresenta uma postura, uma entoação e uma expressividade corretas e adequadas à situação.
ATTITUDINAL 20%	Comportamento	Não cumpre as regras instituídas na escola e de convivência social; desrespeita, em situações diversas, colegas, professores e outros intervenientes, contribuindo para um ambiente desestabilizador; não aceita críticas ou pontos de vista diferentes, reagindo negativamente, ou de forma indiferente, sendo relutante em melhorar as falhas; não se concentra, obrigando a uma repetição sistemática das instruções, em diversos contextos.	Cumpe as regras instituídas na escola e de convivência social, apresentando falhas que não colocam em risco a sua segurança ou prejudique outros; aceita críticas construtivas, mas revela resistência à mudança; revela concentração em algumas atividades, necessitando, por vezes, de ajuda nessa direção.	Cumpe as regras instituídas na escola e de convivência social; revela respeito, tolerância e/ou espírito de interajuda; aceita críticas construtivas; revela concentração na realização das atividades, necessitando, pontualmente, de ajuda.	Cumpe, de forma exemplar, as regras instituídas na escola e de convivência social; atua, corretamente, nas diferentes interações sociais, revelando respeito, tolerância e/ou espírito de interajuda; reage positivamente a críticas construtivas e pontos de vista diferentes e mobiliza-se no sentido de melhorar; revela concentração nas explicações e na realização de tarefas.
	Empenho e colaboração	Não se empenha nem é persistente na realização de trabalhos de natureza diversa; não colabora em projetos comuns; não se envolve em situações de aprendizagem; não questiona nem argumenta.	Empenha-se na realização de trabalhos; colabora em projetos comuns; envolve-se em algumas situações de aprendizagem, intervindo oportunamente; questiona, mas nem sempre argumenta de forma construtiva.	Empenha-se na realização de trabalhos de natureza diversa; colabora em projetos comuns; envolve-se nas situações de aprendizagem, intervindo oportunamente e com correção; questiona e argumenta de forma construtiva.	Empenha-se bastante e é persistente na realização de trabalhos de natureza diversa; colabora, com grande envolvimento pessoal, em projetos comuns; envolve-se ativamente em todas as situações de aprendizagem, intervindo, oportunamente, com pertinência; questiona e argumenta de forma muito construtiva.

	Responsabilidade	Evidencia falhas sistemáticas no cumprimento de compromissos, regras de trabalho e prazos, prejudicando ou inviabilizando a persecução de atividades individuais ou coletivas; não esclarece as suas dúvidas nem se inteira dos assuntos quando falta ou se atrasa.	Cumpre, na generalidade, os compromissos, as regras de trabalho e os prazos definidos, evidenciando uma ou outra falha que não prejudica ou inviabiliza a persecução de atividades individuais ou coletivas; procura esclarecer algumas dúvidas e inteirar-se de alguns assuntos quando falta ou se atrasa.	Cumpre compromissos, regras de trabalho e prazos definidos, evidenciando uma ou outra falha que não prejudica ou inviabiliza a persecução de atividades individuais ou coletivas; procura esclarecer dúvidas e inteirar-se dos assuntos quando falta ou se atrasa.	Cumpre com rigor os compromissos, regras de trabalho e prazos definidos; esclarece dúvidas, sempre que necessário, e inteirar-se dos assuntos quando falta ou se atrasa.
	Autonomia	Necessita de apoio constante para a realização das atividades, revelando incapacidade de tomada de decisões.	Demonstra iniciativa na realização das atividades, no entanto, necessita de apoio nas tarefas mais exigentes ou complexas.	Demonstra iniciativa na realização das atividades mobilizando a maioria dos conhecimentos e competências necessárias.	Demonstra capacidade de tomar decisões próprias, em todos os contextos e realiza as tarefas propostas, mobilizando os conhecimentos e as competências necessárias.