



ESCOLA SECUNDÁRIA DE LAGOA

CrITÉrios de AvaliaÇão e Perfis de Aprendizagem Específicas Biologia e Geologia– Ensino Secundário

Dom�nios	Cr�terios	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
Conceptual (55%)	Aquisi�o e Mobiliza�o do conhecimento (A) (40%)	- Utiliza e articula com dificuldade os conhecimentos pr�vios e os novos;	- Utiliza e articula com facilidade os conhecimentos pr�vios e os novos;	-Utiliza e articula com objetividade os conhecimentos pr�vios e os novos;	- Utiliza com rigor, articula e usa de forma consistente os conhecimentos pr�vios e os novos;
		- Utiliza e domina com dificuldade instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar a informa�o, de forma cr�tica e aut�noma.	- Utiliza e domina com facilidade instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar a informa�o, de forma cr�tica e aut�noma.	- Utiliza e articula com objetividade instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar a informa�o, de forma cr�tica e aut�noma.	- Utiliza e domina com rigor e corre�o instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar a informa�o, de forma cr�tica e aut�noma.
	Pensamento cr�tico e criativo (B) (15%)	- Mobiliza com dificuldade um discurso oral e escrito de natureza argumentativa para expressar uma posi�o, apresentar argumentos e contra-argumentos.	- Mobiliza de forma convincente um discurso oral e escrito de natureza argumentativa para expressar uma posi�o, apresentar argumentos e contra-argumentos.	- Mobiliza com corre�o o discurso oral e escrito de natureza argumentativa para expressar uma posi�o, apresentar argumentos e contra-argumentos.	- Mobiliza com corre�o o discurso oral e escrito de natureza argumentativa para expressar uma posi�o, apresentar argumentos e contra-argumentos.
		- Problematiza com dificuldade situa�es reais, propondo solu�es com base nos conhecimentos adquiridos.	- Problematiza com alguma facilidade situa�es reais, propondo solu�es com base nos conhecimentos adquiridos.	- Problematiza facilmente situa�es reais, propondo solu�es com base nos conhecimentos adquiridos.	- Problematiza corretamente situa�es reais, propondo solu�es com base nos conhecimentos adquiridos.
		- Tem dificuldade em desenvolver projetos e tomar decis�es para a resolu�o de problemas.	- Desenvolve com alguma capacidade projetos e toma decis�es para a resolu�o de problemas.	- Apresenta sem restri�es, a capacidade de desenvolver projetos e tomar decis�es para a resolu�o de problemas.	- Apresenta, de forma aut�noma, capacidade de desenvolver projetos e tomar decis�es para a resolu�o de problemas.
		- Tem dificuldade em formular hip�teses e fazer predi�es face a um fen�meno ou evento.	- Formula, com orienta�o do professor, hip�teses e faz predi�es face a um fen�meno ou evento.	- Formula com destreza e corre�o, hip�teses assim como predi�es face a um fen�meno ou evento.	- Formula com rigor e corre�o, hip�teses assim como predi�es face a um fen�meno ou evento.

Procedimental (20%)	Comunicação científica (C)	- Tem dificuldade em utilizar instrumentos diversificados na pesquisa, descrição, avaliação, validação e mobilização da informação, de forma crítica e autónoma, e verificar diferentes fontes e credibilidade.	- Utiliza e domina, de forma ajustada, instrumentos diversificados na pesquisa, descrição, avaliação, validação e mobilização da informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes e credibilidade.	- Utiliza e domina corretamente instrumentos diversificados na pesquisa, descrição, avaliação, validação e mobilização da informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes e credibilidade.	- Utiliza e domina completamente instrumentos diversificados na pesquisa, descrição, avaliação, validação e mobilização da informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes e credibilidade.
		- Apresenta dificuldades em utilizar uma linguagem científica com correção em diferentes contextos comunicativos pois nem sempre é realizada de forma adequada e segura e em utilizar diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais) nessa comunicação.	- Utiliza minimamente uma linguagem científica correta em diferentes contextos comunicativos e em utilizar diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais) nessa comunicação.	- Utiliza com rigor e correção uma linguagem científica correta, adequada e segura em diferentes contextos comunicativos de e utiliza com facilidade diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais) nessa comunicação.	- Utiliza com rigor e correção uma linguagem científica correta, adequada e segura em diferentes contextos comunicativos de e utiliza com destreza diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais) nessa comunicação.
	Trabalho laboratorial / experimental / de campo (C)	-Apresenta dificuldades na utilização de todas as tecnologias ao dispor nas atividades laboratoriais/experimentais com base nas orientações fornecidas.	-Utiliza de forma adequada todas as tecnologias ao dispor nas atividades laboratoriais/experimentais com base nas orientações fornecidas.	- Utiliza com rigor e correção, de forma autónoma, todas as tecnologias ao dispor nas atividades laboratoriais/experimentais.	-Utiliza com rigor e correção, de forma autónoma, todas as tecnologias ao dispor nas atividades laboratoriais/experimentais.
		-Não recolhe e analisa os dados obtidos nas atividades laboratoriais/experimentais de modo satisfatório.	-Recolhe e analisa, com algumas falhas, os dados obtidos nas atividades laboratoriais/experimentais.	- Recolha e analisa os dados obtidos nas atividades experimentais, por vezes do apoio do professor.	-Recolha e analisa os dados obtidos nas atividades experimentais de forma criteriosa.
		- Apresenta falhas na aplicação do método científico (hipótese, metodologia, recolha de dados, análise e discussão de resultados).	- Aplica, com a orientação do professor, o método científico (hipótese, metodologia, recolha de dados, análise e discussão de resultados)	- Aplica o método científico (hipótese, metodologia, recolha de dados, análise e discussão de resultados).	- Aplica o método científico corretamente (hipótese, metodologia, recolha de dados, análise e discussão de resultados).
Comunicacional (15%)	Comunicação (D)	Não utiliza a informação fornecida e/ou não seleciona a informação essencial, tendo em conta o objetivo da comunicação (argumentar, descrever, expor, explicar...).	Utiliza a informação fornecida e/ou seleciona a informação essencial tendo em conta o objetivo da comunicação (argumentar, descrever, expor, explicar...) com orientação do professor.	Utiliza a informação fornecida e/ou seleciona a informação essencial tendo em conta o objetivo da comunicação (argumentar, descrever, expor, explicar...).	Utiliza a informação fornecida e seleciona informação essencial, tendo em conta o objetivo da comunicação (argumentar, descrever, expor, explicar...).
		- Apresenta o seu ponto de vista, mas fundamenta-o com poucos dados e/ou informações, geralmente pouco pertinentes ou não o fundamenta.	- Apresenta o seu ponto de vista, fundamentando-o com alguns dados e/ou informações geralmente pertinentes.	- Apresenta o seu ponto de vista, fundamentando-o com um conjunto de dados e/ou informação variada e pertinente.	- Apresenta o seu ponto de vista com rigor e correção fundamentando-o com um conjunto de dados e/ou informação variada e pertinente.

		- Apresenta um discurso pouco estruturado, geralmente confuso, com falhas sistemáticas na progressão e encadeamento das ideias.	- Apresenta um discurso geralmente estruturado e claro, embora apresente algumas falhas na progressão e encadeamento das ideias.	Apresenta um discurso estruturado e claro, sem falhas na progressão e encadeamento das ideias.	Apresenta um discurso muito bem estruturado fluído, claro e destreza no encadeamento das ideias.
		Apresenta, geralmente, uma postura incorreta (expressividade, contacto visual, capacidade de envolver/captar a atenção, grau de formalidade, relação hierárquica entre os participantes) e/ou um tom de voz nem sempre perceptível.	Apresenta falhas em alguns aspetos da postura e/ou um tom de voz audível, embora nem sempre adequados à situação.	Apresenta geralmente uma postura correta e tom de voz audível adequados à situação.	Apresenta uma postura correta na expressividade, no contacto visual e na capacidade de envolver/ captar a atenção, grau de formalidade, relação hierárquica entre os participantes e um tom de voz audível adequados à situação.
		- Utiliza recursos (tecnológicos ou outros) na maior parte das vezes sem eficácia, ainda que adequados à situação comunicativa.	- Utiliza, pontualmente com criatividade e geralmente de forma eficaz, recursos (tecnológicos ou outros) adequados à situação comunicativa.	Utiliza com criatividade e de forma eficaz, recursos (tecnológicos ou outros) adequados à situação comunicativa.	Utiliza, com criatividade e eficácia e inovação recursos (tecnológicos ou outros) adequados à situação comunicativa.