

Departamento de
Ciências e Desporto

PAA

Plano
Anual
Atividades

1º e 2º SEMESTRES



COORDENADOR DE DEPARTAMENTO

Nuno Branco

RESUMO

1º e 2º SEMESTRES

O Departamento de Ciências e Desporto, no 2º Semestre, organizou 11 atividades constantes no Plano Anual de Atividades.

8 organizadas pelo Grupo 520, Biologia/Geologia, 2 pelo Grupo 510, Física/Química e 1 da responsabilidade do Grupo 620, Educação Física.

Todas as atividades decorreram como planeadas, cumpriram os seus objetivos e revelaram-se mais valias para a população alvo: os alunos participantes.

No total do ano letivo, o Departamento realizou 22 atividades de PAA: 15 pelo grupo 520, 4 pelo grupo 620 e 3 pelo grupo 510.

Neste semestre, houve 6€ de despesas a reportar.

De acordo com os registos, o Departamento registou um total de 42,40€ de despesas, em todo o ano letivo.

Título da atividade:

Semana Europeia do desporto - Maior aula de EF do mundo 2ªedição

Data de realização:

30 de Setembro 2022

Objetivos:

Participação na iniciativa do IPDJ - 2ªedição da maior aula de EF do mundo.
Promoção da atividade física e do desporto.
Adopção de hábitos de vida saudáveis e promoção da literacia motora.

Metas do PEE a desenvolver:

I - A valorização da formação integral e do conhecimento do aluno;

promover o desenvolvimento de atitudes e adoção de comportamentos conducentes à formação pessoal e à aquisição de conhecimentos;

privilegiar competências relativas à leitura, interpretação de textos e de documentos diversos, e ao desenvolvimento da expressão oral e escrita, possibilitando mais sucesso escolar;

promover o ensino experimental e conhecimento científico como valorização de competências potenciadoras da formação de cidadãos despertos para os desafios do mundo da ciência.

II - A promoção da formação e do desenvolvimento profissional;

proporcionar ao pessoal docente formação contínua no domínio das áreas específicas disciplinares e das novas tecnologias;

proporcionar ao pessoal não docente formação adequada ao exercício das diferentes funções que desempenham.

III - O envolvimento da comunidade;

sensibilizar a comunidade para a necessidade de um envolvimento mais próximo e sistemático em relação à vida escolar dos seus educandos;

dar continuidade ao bom relacionamento com a autarquia, nomeadamente numa maior interação com a escola, que permita um conhecimento mais profundo e, eventualmente, uma resolução em parceria dos problemas escolares com origem social;

promover um trabalho de cada vez maior colaboração entre as três unidades orgânicas do concelho, no sentido de se incrementar reflexões conjuntas sobre as principais linhas orientadoras da nossa ação e de se estabelecerem trocas de experiências em termos de formação e boas práticas pedagógicas, sempre em prol da melhoria da educação das crianças e jovens lagoenses.

Descrição da atividade e indicação da sua sobreposição a aulas (ou não) e quais:

A comemoração da semana europeia da atividade física e do desporto culminou com a realização desta aula conjunta no pavilhão da escola. As atividades de voleibol, basquetebol, futsal e badminton decorreram em simultâneo estando envolvidas todas as turmas que tinham aula de educação física naquele horário. Esta aula, foi filmada e partilhada em direto com todas as escolas do país que estavam a participar.

Formas de divulgação:

Nas aulas de Educação física.

Organização/Dinamização:

Grupo de Educação Física.

Convidados:

Participantes:

Cerca de 120 alunos e os professores de educação física.

Recursos (se necessário TRANSPORTE, indicar qual e respectiva hora de partida e de regresso):

ORÇAMENTO PREVISTO: 0 €

Orçamento discriminado em anexo.

AVALIAÇÃO

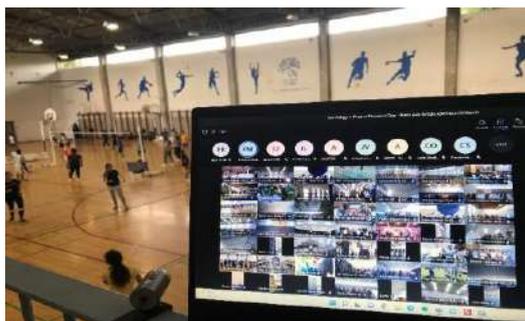
ORÇAMENTO PREVISTO: 0,00 €

DESPESA REALIZADA: 0,00 €

Síntese descritiva (incluir 2 fotos):

N.º DE PARTICIPANTES: 120

Durante a manhã de sexta-feira dia 30 de Setembro as turmas tiveram a aula de educação em simultâneo no pavilhão, partilhando as atividades e interagindo com outras turmas. Os jogos reduzidos de voleibol, basquetebol, futsal e badminton permitiram que toodos os alunos experienciassem as modalidades e jogassem com outros colegas diferentes da sua turma habitual. Durante 1 hora a aula foi filmada e partilhada em direto para o país . Estivemos presentes pela segunda vez na maior aula de educação física do mundo.



Título da atividade: **Vendas 8B**

Data de realização: 31 de outubro e 24 de novembro

Objetivos:

- Angariar verbas para a Visita de Estudo a Santa Maria.
- Inculzir o espírito empreendedor;
- Fomentar o espírito e o trabalho de equipa;
- Promover a participação dos Encarregados de Educação em projetos comuns;
- Dinamizar atividades de forma responsável e cívica;

Metas do PEE a desenvolver:

I - A valorização da formação integral e do conhecimento do aluno;
 promover o desenvolvimento de atitudes e adoção de comportamentos conducentes à formação pessoal e à aquisição de conhecimentos;
 privilegiar competências relativas à leitura, interpretação de textos e de documentos diversos, e ao desenvolvimento da expressão oral e escrita, possibilitando mais sucesso escolar;
 promover o ensino experimental e conhecimento científico como valorização de competências potenciadoras da formação de cidadãos desportos para os desafios do mundo da ciência.

II - A promoção da formação e do desenvolvimento profissional;
 proporcionar ao pessoal docente formação contínua no domínio das áreas específicas disciplinares e das novas tecnologias;
 proporcionar ao pessoal não docente formação adequada ao exercício das diferentes funções que desempenham.

III - O envolvimento da comunidade;
 sensibilizar a comunidade para a necessidade de um envolvimento mais próximo e sistemático em relação à vida escolar dos seus educandos;
 dar continuidade ao bom relacionamento com a autarquia, nomeadamente numa maior interação com a escola, que permita um conhecimento mais profundo e, eventualmente, uma resolução em parceria dos problemas escolares com origem social;
 promover um trabalho de cada vez maior colaboração entre as três unidades orgânicas do concelho, no sentido de se incrementar reflexões conjuntas sobre as principais linhas orientadoras da nossa ação e de se estabelecerem trocas de experiências em termos de formação e boas práticas pedagógicas, sempre em prol da melhoria da educação das crianças e jovens lagoenses.

Descrição da atividade e indicação da sua sobreposição a aulas (ou não) e quais:

A TURMA IRÁ COMEMORAR AO DIA DE HALLOWEEN PREPARANDO UMA BARRAQUINHA DE VENDA DE DOCES ALUSIVOS AO TEMA. IRÃO CRIAR CARTAZES DE DIVULGAÇÃO E AFIXAR EM DIVERSOS LOCAIS DA ESCOLA. NA SEMANA DE COMEMORAÇÃO DO ANIVERSÁRIO DA ESCOLA PARTICIPARÃO, NUMA ATIVIDADE CONJUNTA, TAMBÉM COM A VENDA DE PETISCOS DOCES E SALGADOS.

Formas de divulgação: **Cartazes**

Organização/Dinamização: **Filomena Rebelo, Alfredo Ganhão, Grace Oliveira**

Convidados: **Comunidade escolar**

Participantes: **Alunos da turma 8B e família e professores da turma**

Recursos (se necessário TRANSPORTE, indicar qual e respectiva hora de partida e de regresso):

ORÇAMENTO PREVISTO: 0 €
Orçamento discriminado em anexo.

AVALIAÇÃO

ORÇAMENTO PREVISTO: 0,00 €

DESPESA REALIZADA: 0,00 €

Síntese descritiva (incluir 2 fotos):

N.º DE PARTICIPANTES: 26

As vendinhas correram muito bem, tendo contribuído para tal o elevado sentido de responsabilidade e de organização dos alunos e o grande contributo dos respetivos pais/família. De referir que vários professores da turma colaboraram nesta atividade, nomeadamente CN e Cidadania na planificação e organização, EV com a elaboração de cartazes e outras disciplinas disponibilizando aulas para a conclusão de tarefas e/ou venda dos produtos nos respetivos dias.



Título da atividade: **Atitudes promotoras da saúde**

Data de realização: 10 novembro de 2022

Objetivos:

- Consolidar os conhecimentos relativos ao conceito de saúde;
- Desenvolver estratégias de promoção da saúde;
- Consciencializar para a importância da saúde individual e comunitária;
- Promover o relacionamento de forma positiva e saudável entre os pares e os professores.

Metas do PEE a desenvolver:

I - A valorização da formação integral e do conhecimento do aluno;

promover o desenvolvimento de atitudes e adoção de comportamentos conducentes à formação pessoal e à aquisição de conhecimentos;

privilegiar competências relativas à leitura, interpretação de textos e de documentos diversos, e ao desenvolvimento da expressão oral e escrita, possibilitando mais sucesso escolar;

promover o ensino experimental e conhecimento científico como valorização de competências potenciadoras da formação de cidadãos despertos para os desafios do mundo da ciência.

II - A promoção da formação e do desenvolvimento profissional;

proporcionar ao pessoal docente formação contínua no domínio das áreas específicas disciplinares e das novas tecnologias;

proporcionar ao pessoal não docente formação adequada ao exercício das diferentes funções que desempenham.

III - O envolvimento da comunidade;

sensibilizar a comunidade para a necessidade de um envolvimento mais próximo e sistemático em relação à vida escolar dos seus educandos;

dar continuidade ao bom relacionamento com a autarquia, nomeadamente numa maior interação com a escola, que permita um conhecimento mais profundo e, eventualmente, uma resolução em parceria dos problemas escolares com origem social;

promover um trabalho de cada vez maior colaboração entre as três unidades orgânicas do concelho, no sentido de se incrementar reflexões conjuntas sobre as principais linhas orientadoras da nossa ação e de se estabelecerem trocas de experiências em termos de formação e boas práticas pedagógicas, sempre em prol da melhoria da educação das crianças e jovens lagoenses.

Descrição da atividade e indicação da sua sobreposição a aulas (ou não) e quais:

A visita de estudo ao Parque Florestal da Macela realizar-se-á no dia 10 de novembro, das 08:30h às 14:30h.

No parque, os alunos do 9ºA aplicarão atividades, por eles desenvolvidas, relacionadas com a promoção da saúde não só aos alunos da turma mas também à turma convidada, o 9ºF.

O trajeto será realizado em transporte cedido pela Câmara Municipal de Lagoa.

Durante a hora de almoço, decorrerá um "piquenique".

Verifica-se sobreposição com as disciplinas de Francês, Matemática, no 9ºA e com as disciplinas de Português, Matemática e Inglês, no 9ºF.

Formas de divulgação:

Convite direto aos alunos

Organização/Dinamização:

Professoras Filomena Martins e Ana Rocha

Convidados:

Alunos do 9ºF

Participantes:

Professoras Filomena Martins, Ana Rocha; 20 alunos do 9ºA e 19 alunos do 9ºF.

Recursos (se necessário TRANSPORTE, indicar qual e respectiva hora de partida e de regresso):

Transporte cedido pelo Câmara Municipal de Lagoa, estando a hora de partida prevista para as 08h:30 e a hora de regresso para as 14h:30.
Fotocópias para as autorizações dos encarregados de educação.**ORÇAMENTO PREVISTO: 3,2 €**

Orçamento discriminado em anexo.

AVALIAÇÃO

ORÇAMENTO PREVISTO: 3,20 €

DESPESA REALIZADA: 3,20 €

Síntese descritiva (incluir 2 fotos):

N.º DE PARTICIPANTES: 41

As diversas atividades desenvolvidas pelos alunos do 9ºA tiveram uma grande aceitação por parte de todos os intervenientes. O objetivo foi amplamente atingido uma vez que se desenvolveram atividades que em muito contribuíram para uma boa saúde pessoal e coletiva e para um enriquecimento social entre os adolescentes. A boa disposição e as gargalhadas estiveram presentes, até durante o almoço.



ANEXO 1 * Orçamento discriminado PREVISTO



PAA Plano Anual Atividades

1º SEMESTRE 10 novembro de 2022
520. Biologia e Geologia

Departamento de Ciências e Desporto

Título da actividade: Atitudes promotoras da saúde

ORCAMENTO discriminado PREVISTO TOTAL: 3.2 €

Quant.	€/ unid.	Total	Ítems
40	0,08	3,2	Fotocópias

ANEXO 2* Orçamento discriminado EFETIVO



PAA Plano Anual Atividades

1º SEMESTRE 10 novembro de 2022
520. Biologia e Geologia

Departamento de Ciências e Desporto

Título da actividade: Atitudes promotoras da saúde

ORCAMENTO discriminado EFETIVO TOTAL: 3.2 €

Quant.	€/ unid.	Total	Ítems
40	0,08	3,2	Fotocópias

Título da atividade:

Lagoa mais saudável - Feira de saúde e bem estar

Data de realização:

17 novembro 2022

Objetivos:

Caracterizar o empreendedorismo nas suas diversas componentes;
Identificar actividades económicas complementares à agricultura;
Compreender a importância de ter uma população saudável;
Entender a montagem de stands de exposição de produtos;
Relacionar a saúde de uma população com os serviços de saúde existentes;
Compreender a importância de sair do local de trabalho e participar nas atividades promovidas pela autarquia;
Importância de relacionamento com o próximo.

Metas do PEE a desenvolver:

I - A valorização da formação integral e do conhecimento do aluno;

promover o desenvolvimento de atitudes e adoção de comportamentos conducentes à formação pessoal e à aquisição de conhecimentos;

privilegiar competências relativas à leitura, interpretação de textos e de documentos diversos, e ao desenvolvimento da expressão oral e escrita, possibilitando mais sucesso escolar;

promover o ensino experimental e conhecimento científico como valorização de competências potenciadoras da formação de cidadãos despertos para os desafios do mundo da ciência.

II - A promoção da formação e do desenvolvimento profissional;

proporcionar ao pessoal docente formação contínua no domínio das áreas específicas disciplinares e das novas tecnologias;

proporcionar ao pessoal não docente formação adequada ao exercício das diferentes funções que desempenham.

III - O envolvimento da comunidade;

sensibilizar a comunidade para a necessidade de um envolvimento mais próximo e sistemático em relação à vida escolar dos seus educandos;

dar continuidade ao bom relacionamento com a autarquia, nomeadamente numa maior interação com a escola, que permita um conhecimento mais profundo e, eventualmente, uma resolução em parceria dos problemas escolares com origem social;

promover um trabalho de cada vez maior colaboração entre as três unidades orgânicas do concelho, no sentido de se incrementar reflexões conjuntas sobre as principais linhas orientadoras da nossa ação e de se estabelecerem trocas de experiências em termos de formação e boas práticas pedagógicas, sempre em prol da melhoria da educação das crianças e jovens lagoenses.

Descrição da atividade e indicação da sua sobreposição a aulas (ou não) e quais:

Visita de estudo à Feira de saúde e bem-estar, promovida pela Câmara Municipal de Lagoa. Os alunos saíram da escola, acompanhados pela docente Paula Mendes, tendo regressado pelas 18:15. Não houve sobreposição de aulas, nem foi necessário transporte.

Formas de divulgação:

Sala de aula

Organização/Dinamização:

Paula Mendes

Convidados:

12º H

Participantes:

Alunos da turma 12º H e docente de ADR

Recursos (se necessário TRANSPORTE, indicar qual e respectiva hora de partida e de regresso):

Não houve a necessidade de transporte.

ORÇAMENTO PREVISTO: 0 €

Orçamento discriminado em anexo.

Tomada de conhecimento * Tomada de conhecimento * Tomada de conhecimento * Tomada de conhecimento *

	Director de turma	Coord. de Departamento	Conselho Executivo
Data	____ / ____ / ____	____ / ____ / ____	____ / ____ / ____
Rubrica	_____	_____	_____

AVALIAÇÃO

ORÇAMENTO PREVISTO: 0,00 €

DESPESA REALIZADA: 0,00 €

Síntese descritiva (incluir 2 fotos):

N.º DE PARTICIPANTES: 60

No passado dia 17 de novembro a turma 12ºH partiu da escola às 14:30 e deslocou-se à Praça do Rosário, na Lagoa. Fomos visitar a Feira de Saúde e Bem-estar, uma atividade proporcionada pela Câmara Municipal de Lagoa denominada de “Lagoa mais saudável”, que tem como objetivo promover ainda mais a saúde e o bem-estar da população.

Ao entrarmos na feira fomos recebidos por três meninas, responsáveis pela animação, e que pertenciam à entidade organizadora do evento. Fizemos logo um jogo que oferecia brindes, de seguida percorremos todos os stands de exposição de diversas empresas, que promoviam os produtos e tratamentos que executam: um com trabalhos manuais; apresentação de clínicas como Germano de Sousa e de Fisioterapia Dra. Teresa Albergaria; cabeleireira Cátia Melo; esteticista; consultas de rastreio de diabetes, tensão arterial, peso, obesidade...; massagista; aulas de culinária; ginásios; seguros de saúde; CDIJA entre muitas outras atividades totalmente gratuitas. Pusemos questões relacionadas com cada uma das áreas apresentadas aos profissionais de cada stand. A oficina que mais gostamos foi a oficina de culinária denominada por Confraria dos Gastrónomos dos Açores, cujo cozinheiro era o senhor António Cavaco. Lá aprendemos algumas receitas de culinária tais como o tradicional Bife de lombo frito à Regional, acompanhado por brócolos cozidos a vapor e ainda a fazer crepes com recheio de frango queijo e espinafres. Aliás, estivemos a ajudar a fazer os crepes, a pedido do Sr. Cavaco. Ao longo da aula de culinária aprendemos também por exemplo qual a importância da alimentação saudável, o que é o grelo dos alhos e a importância de o retirar, como manter os nutrientes dos vegetais quando cozinhados, como saber o ponto das panquecas, quais as gorduras saudáveis e não saudáveis, como saber o ponto da carne entre muitas outras dicas. O que nos chamou mais à atenção foi o facto do senhor António Cavaco nos ter permitido participar na confeção das receitas, e no final de cada receita podermos deliciarmos com toda aquela variedade de sabores e texturas. Notamos que todos os produtos utilizados eram regionais, e assim pudemos ver a qualidade daquilo que é nosso, que pode ser apanhado em qualquer pedaço de terra, ou mesmo à beira-mar.

Cerca das 18:00 horas saímos da feira e dirigimo-nos à escola, onde chegamos pelas 18:15.

Esta atividade, inserida no âmbito da disciplina de ADR possibilitou a aprendizagem de conhecimentos de uma forma mais facilitada. Sair da sala de aula para permitir novas experiências e adquirir novos conhecimentos é sempre uma mais-valia.



ANEXO 1 * Orçamento discriminado PREVISTO



PAA Plano
Anual
Atividades

VISITA DE ESTUDO
1º SEMESTRE 17 novembro 2022
520. Biologia e Geologia

Departamento de Ciências e Desporto

Título da actividade: Lagoa mais saudável - Feira de saúde e bem estar

ORÇAMENTO discriminado PREVISTO

TOTAL: 0 €

Quant.	€/ unid.	Total	Ítems
--------	----------	-------	-------

ANEXO 2* Orçamento discriminado EFETIVO



PAA Plano
Anual
Atividades

VISITA DE ESTUDO
1º SEMESTRE 17 novembro 2022
520. Biologia e Geologia

Departamento de Ciências e Desporto

Título da actividade: Lagoa mais saudável - Feira de saúde e bem estar

ORÇAMENTO discriminado EFETIVO TOTAL: 0 €

Quant.	€/unid.	Total	Ítems
--------	---------	-------	-------

Título da atividade: **XV Cross Escolar**

Data de realização: 23 de novembro de 2022

Objetivos:

Promover o gosto pela prática regular das atividades físicas e assegurar a compreensão da sua importância como factor de saúde e componente da cultura, na dimensão individual e social;

Promover a formação de hábitos, atitudes e conhecimentos relativos à interpretação e participação nas estruturas sociais, no seio dos quais se desenvolvem as atividades físicas, valorizando: a) a iniciativa e a responsabilidade pessoal, a cooperação e a solidariedade; b) a ética desportiva; c) a higiene e a segurança pessoal e coletiva; d) reforçar o espírito de autonomia e a destreza;

Desenvolver atitudes de sociabilidade, tolerância e cooperação;

Fomentar e incentivar o convívio entre todos.

Metas do PEE a desenvolver:

I - A valorização da formação integral e do conhecimento do aluno;

promover o desenvolvimento de atitudes e adoção de comportamentos conducentes à formação pessoal e à aquisição de conhecimentos;

privilegiar competências relativas à leitura, interpretação de textos e de documentos diversos, e ao desenvolvimento da expressão oral e escrita, possibilitando mais sucesso escolar;

promover o ensino experimental e conhecimento científico como valorização de competências potenciadoras da formação de cidadãos despertos para os desafios do mundo da ciência.

II - A promoção da formação e do desenvolvimento profissional;

proporcionar ao pessoal docente formação contínua no domínio das áreas específicas disciplinares e das novas tecnologias;

proporcionar ao pessoal não docente formação adequada ao exercício das diferentes funções que desempenham.

III - O envolvimento da comunidade;

sensibilizar a comunidade para a necessidade de um envolvimento mais próximo e sistemático em relação à vida escolar dos seus educandos;

dar continuidade ao bom relacionamento com a autarquia, nomeadamente numa maior interação com a escola, que permita um conhecimento mais profundo e, eventualmente, uma resolução em parceria dos problemas escolares com origem social;

promover um trabalho de cada vez maior colaboração entre as três unidades orgânicas do concelho, no sentido de se incrementar reflexões conjuntas sobre as principais linhas orientadoras da nossa ação e de se estabelecerem trocas de experiências em termos de formação e boas práticas pedagógicas, sempre em prol da melhoria da educação das crianças e jovens lagoenses.

Descrição da atividade e indicação da sua sobreposição a aulas (ou não) e quais:

O XV Cross Escolar é uma iniciativa do Grupo de Educação Física da ES Lagoa que consiste numa corrida de resistência, em percurso e distância adequado aos diferentes escalões etários, cuja competição é separada por sexos e idades. É uma competição aberta a todos os alunos e ocorre durante a manhã no período entre as 08:30 e as 13:30.

Formas de divulgação:

Cartazes; powerpoint informativo; informação transmitida nas aulas pelos professores de Educação Física.

Organização/Dinamização:

Grupo de Educação Física.

Convidados:

Não há convidados.

Participantes:

Todos os alunos da ESL.

Recursos (se necessário TRANSPORTE, indicar qual e respectiva hora de partida e de regresso):

Quatro mesas e cadeiras, aparelhagem de som, um PC, cones, sinalizadores, 100 m de fita sinalizadora, coletes, máquina fotográfica., 150 garrafas de água.

Espaços exteriores da Escola.

Professores de Ed. Física e 20 vigilantes de percurso (alunos).

ORÇAMENTO PREVISTO: 36 €

Orçamento discriminado em anexo.

AVALIAÇÃO

ORÇAMENTO PREVISTO: 36,00 €

DESPESA REALIZADA: 30,00 €

Síntese descritiva (incluir 2 fotos):

N.º DE PARTICIPANTES: 110

Na manhã do dia 23.NOV foi realizado o XVI Cross Escolar, inserido nas comemorações do 21º aniversário da Escola Secundária da Lagoa.

A Prova também serviu para apurar uma seleção de alunos para a Fase de Ilha do Corta-Mato Escolar.

Participaram 110 atletas tendo terminado a prova 109 destes.

Tudo decorreu dentro da normalidade, não havendo nenhum episódio negativo a salientar.

A entrega de prémios contou com a presença do representante da câmara Municipal da Lagoa, dr. Pedro Tavares e Presidente e Vice-presidente do Conselho Executivo, professores Jorge Botelho e Luís Sousa.



ANEXO 1 * Orçamento discriminado PREVISTO



PAA Plano Anual Atividades

1º SEMESTRE 23 de novembro de 2022

620. Educação Física

Departamento de Ciências e Desporto

Título da actividade: XV Cross Escolar

ORCAMENTO discriminado PREVISTO TOTAL: 36 €

Quant.	€/ unid.	Total	Ítems
150	0,24	36	Garrafas de água de 25cl

ANEXO 2* Orçamento discriminado EFETIVO



PAA Plano Anual Atividades

1º SEMESTRE 23 de novembro de 2022
620. Educação Física

Departamento de Ciências e Desporto

Título da actividade: XV Cross Escolar

ORCAMENTO discriminado EFETIVO TOTAL: 30 €

Quant.	€/ unid.	Total	Ítems
125	0,24	30	Garrafas de água de 25cl

Título da atividade: **STEAM & GAMES**

Data de realização: 24 de novembro de 2022

Objetivos:

Promover uma cultura STEAM (Ciência, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática), de gamificação e uso de videojogos na ESL;

Melhorar as competências comunicacionais dos estudantes em contextos de aproximação à comunidade escolar;

Expôr os discentes a projetos que envolvam mobilização de várias áreas do conhecimento;

Desenvolver projetos interdisciplinares.

Metas do PEE a desenvolver:

I - A valorização da formação integral e do conhecimento do aluno;

promover o desenvolvimento de atitudes e adoção de comportamentos conducentes à formação pessoal e à aquisição de conhecimentos;

privilegiar competências relativas à leitura, interpretação de textos e de documentos diversos, e ao desenvolvimento da expressão oral e escrita, possibilitando mais sucesso escolar;

promover o ensino experimental e conhecimento científico como valorização de competências potenciadoras da formação de cidadãos desportos para os desafios do mundo da ciência.

II - A promoção da formação e do desenvolvimento profissional;

proporcionar ao pessoal docente formação contínua no domínio das áreas específicas disciplinares e das novas tecnologias;

proporcionar ao pessoal não docente formação adequada ao exercício das diferentes funções que desempenham.

III - O envolvimento da comunidade;

sensibilizar a comunidade para a necessidade de um envolvimento mais próximo e sistemático em relação à vida escolar dos seus educandos;

dar continuidade ao bom relacionamento com a autarquia, nomeadamente numa maior interação com a escola, que permita um conhecimento mais profundo e, eventualmente, uma resolução em parceria dos problemas escolares com origem social;

promover um trabalho de cada vez maior colaboração entre as três unidades orgânicas do concelho, no sentido de se incrementar reflexões conjuntas sobre as principais linhas orientadoras da nossa ação e de se estabelecerem trocas de experiências em termos de formação e boas práticas pedagógicas, sempre em prol da melhoria da educação das crianças e jovens lagoenses.

Descrição da atividade e indicação da sua sobreposição a aulas (ou não) e quais:

A atividade STEAM & GAMES consistiu numa feira escolar sobre as atividades STEAM (Ciência, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática) e GAMES que são praticadas e exploradas na ESL. Destaque para os projetos ERAMUS+ Shadows e Coding for teachers relacionados com o uso de videojogos sérios em sala de aula e programação em contexto educativo, a Oficina de Artes e Ofícios, as atividades STEAM desenvolvidas em diversas áreas nas aulas de Física e Química, as atividades de programação e informática desenvolvidas nas aulas de Arquitetura de Acomputadores e Redes e Comunicação, impressão 3D, videojogos na Educação Especial, Pensamento Computacional no 1º Ciclo, Arts and Crafts e empreendedorismo.

A feira decorreu desde as 8:30 às 21:00 horas possibilitando a visita da comunidade escolar em geral, destacando-se a presença de turmas do 1º Ciclo do concelho e os pais e encarregados de educação dos alunos envolvidos.

Formas de divulgação:

Cartazes, Redes Sociais, parceiros da ESL (Câmara Municipal, Diário da Lagoa), conselhos de turma.

Organização/Dinamização:

Docentes: Paula Melo Silva, Marlene Furtado, João Freitas, Alexandre Oliveira, David Rosa, Equipa da Biblioteca Escolar (Paula Santos, Marcionila Rocha, Filomena Faria, Adriana Dias), Natália Sousa, Rosário Guiomar, Filomena Rebelo e Conselho Executivo. Turmas: 12ºA, 12ºB, 10ºA, 10ºB, 10ºC.

Convidados:

Comunidade escolar em geral. Algumas turmas do 1º Ciclo do concelho de Lagoa. Encarregados de Educação das turmas envolvidas na dinamização. Equipa do Pensamento Computacional da DRE. Equipa da Câmara Municipal de Lagoa responsável pelo Jogo Conhecer a Lagoa.

Participantes:

Comunidade escolar da ESL.

Recursos (se necessário TRANSPORTE, indicar qual e respectiva hora de partida e de regresso):

Hall de entrada da escola, Sala 201 e sala de teatro.

Mobilização do material usado em cada espaço para o hall de entrada.

ORÇAMENTO PREVISTO: 0 €

Orçamento discriminado em anexo.

AVALIAÇÃO

ORÇAMENTO PREVISTO: 0,00 €

DESPESA REALIZADA: 0,00 €

Síntese descritiva (incluir 2 fotos):

N.º DE PARTICIPANTES: 600

A atividade, de um modo geral, cumpriu com os objetivos propostos, envolvendo de forma significativa e eficaz quase toda a comunidade escolar. Os alunos dinamizadores interagiram entre si, com os seus pares e restante comunidade educativa com qualidade podendo demonstrar as atividades realizadas em sala de aula e aprimorar as competências comunicacionais.

A interdisciplinaridade e o trabalho diversificado que se realiza na ESL foi evidenciado e partilhado com a comunidade escolar em que cada Stand e Projeto apresentado se complementava.

A presença de vários convidados permitiu valorizar o que se faz na ESL, motivar os alunos e perspetivar projetos futuros de colaboração que em muito ajudam os alunos da ESL a CRESCER.



Título da atividade:

Visita de estudo às instalações da empresa JardimCampo

Data de realização:

24 novembro 2022

Objetivos:

Compreensão de técnicas agrícolas; Observação de aplicações da agricultura; Compreensão da importância dos fatores abióticos para o desenvolvimento de culturas; Importância de sistemas agrícolas para o desenvolvimento da economia da região e empregabilidade; Observação de técnicas inovadoras de agricultura.

Metas do PEE a desenvolver:

I - A valorização da formação integral e do conhecimento do aluno;

promover o desenvolvimento de atitudes e adoção de comportamentos conducentes à formação pessoal e à aquisição de conhecimentos;

privilegiar competências relativas à leitura, interpretação de textos e de documentos diversos, e ao desenvolvimento da expressão oral e escrita, possibilitando mais sucesso escolar;

promover o ensino experimental e conhecimento científico como valorização de competências potenciadoras da formação de cidadãos despertos para os desafios do mundo da ciência.

II - A promoção da formação e do desenvolvimento profissional;

proporcionar ao pessoal docente formação contínua no domínio das áreas específicas disciplinares e das novas tecnologias;

proporcionar ao pessoal não docente formação adequada ao exercício das diferentes funções que desempenham.

III - O envolvimento da comunidade;

sensibilizar a comunidade para a necessidade de um envolvimento mais próximo e sistemático em relação à vida escolar dos seus educandos;

dar continuidade ao bom relacionamento com a autarquia, nomeadamente numa maior interação com a escola, que permita um conhecimento mais profundo e, eventualmente, uma resolução em parceria dos problemas escolares com origem social;

promover um trabalho de cada vez maior colaboração entre as três unidades orgânicas do concelho, no sentido de se incrementar reflexões conjuntas sobre as principais linhas orientadoras da nossa ação e de se estabelecerem trocas de experiências em termos de formação e boas práticas pedagógicas, sempre em prol da melhoria da educação das crianças e jovens lagoenses.

Descrição da atividade e indicação da sua sobreposição a aulas (ou não) e quais:

Visita de estudo às instalações da empresa JardimCampo, em Lagoa. A visita será feita a pé, durante a aula de ADR. Os alunos serão acompanhados pela docente da disciplina. Dada a proximidade com a escola, não será necessário transporte.

Formas de divulgação:

Sala de aula e C Executivo

Organização/Dinamização:

Paula Mendes

Convidados:

Alunos do 12º H

Participantes:

Professora Paula Mendes e alunos do 12º H

Recursos (se necessário TRANSPORTE, indicar qual e respectiva hora de partida e de regresso):

Não necessário

ORÇAMENTO PREVISTO: 0 €

Orçamento discriminado em anexo.

Tomada de conhecimento * Tomada de conhecimento * Tomada de conhecimento * Tomada de conhecimento *

	Director de turma	Coord. de Departamento	Conselho Executivo
Data	____ / ____ / ____	____ / ____ / ____	____ / ____ / ____
Rubrica	_____	_____	_____

AVALIAÇÃO

ORÇAMENTO PREVISTO: 0,00 €

DESPESA REALIZADA: 0,00 €

Síntese descritiva (incluir 2 fotos):

N.º DE PARTICIPANTES:

No passado dia 24 de novembro, os alunos da turma 12ºH saíram da escola às 10h15 e deslocaram-se ao Jardim Campo, na Lagoa. Fomos visitar as instalações da empresa com o objetivo de entrevistar a gerente e o senhor jardineiro. Queríamos aprender algo mais sobre plantas, processos de cultivo, rega, colheita, controlo de pragas e ainda sobre o funcionamento da estufa bem como das vendas.

Ao entrarmos na estufa principal, onde são vendidos os produtos, fomos recebidos por uma técnica que nos deixou à vontade para explorarmos todo o local, incluindo a enorme estufa de plantio.

Iniciámos pela estufa de plantio, onde vimos 2 secções: uma antecâmara com temperatura muito baixa, que impede a entrada de insectos e a estufa. Na primeira parte encontramos luvas, botas e outros equipamentos esterilizados, um tanque enorme com terra adequada ao que se planta e ainda muito material de jardinagem e de controlo de pragas, isolado dos visitantes. Avançámos para a estufa, já a uma temperatura bastante mais alta e vimos inúmeras plantas de diversos tipos. Um técnico estava a semear algumas plantas, outras estavam a germinar e outras ainda, a iniciar o crescimento. Observámos logo um mar de flores vermelhas- *Poinsettias*. Descobrimos várias curiosidades sobre elas, como por exemplo o facto de darem flor todos os anos, na altura do Natal e serem plantadas para fins decorativos e económicos. Encontramos *Poinsettias* Híbridas, estas são diferentes das tradicionais por terem uma mistura de cores nas suas folhagens (brancas e vermelhas). Atrás das Híbridas vimos outras *Poinsettias*, com cores diferentes, como rosa e branco. Também conseguimos observar que a flor destas é mais pequena do que as das *poinsettias* tradicionais- vermelhas.

Assitimos ao processo de abertura/fecho dos tetos da estufa de modo a controlar a temperatura da estufa, a quantidade de sol e humidade, em função das condições climáticas. O teto abre e fecha automaticamente em função da temperatura no interior e no exterior, e também da humidade dentro e fora da estufa. Além disso há umas redes dentro da estufa que distendem e encolhem, impedindo a incidência direta do sol nas plantas. Este mecanismo permite que as plantas se desenvolvam e cresçam numa atmosfera ótima.

O sistema de rega é por hidroponia, ou seja, as plantas estão sobre plataformas que retêm água suficiente para regar as plantas. O jardineiro controla a quantidade de água necessária por dia, abrindo e fechando a torneira quando necessário. Tudo o resto é automático.

Falamos sobre os catos, também conhecidos por suculentas. Descobrimos o quão incríveis são estas pequenas plantas e as suas inúmeras curiosidades. São catos pois o seu habitat natural é o deserto, alguns têm espinhos e outros não, alguns dão flor e outros não. São chamadas suculentas pois são capazes de reter os líquidos e armazená-los durante muito tempo já que no deserto quase nunca chove. Logo são plantas extremamente resistentes a altas temperaturas. A partir de um fragmento de uma suculenta descobrimos que é possível criar uma nova planta, e que no início da sua vida são colocadas em pequenos vasos e à medida que vão crescendo e expandindo as suas raízes são colocadas em vasos cada vez maiores.

Aprendemos qual a utilidade dos furos que se encontram na parte de baixo dos vasos, servem para que ao regá-las absorvam a água que vem de baixo através das suas raízes, dado que o mecanismo de rega é hidroponia.

Antes de sairmos da estufa analisamos o substrato que utilizam para a plantação das plantas. Lá fora encontramos várias plantas de dimensões maiores, tais como as palmeiras, arbustos e outras árvores de exterior. Entre elas encontramos as camélias onde conseguimos observar o estado de crescimento das suas flores, algumas já estavam grandes e viçosas, outras ainda estavam em botões.

Mais à frente, observamos a variedade de cores que as rosas podem ter e descobrimos como funciona o processo de crescimento das árvores e arbustos de frutos, por exemplo a dos maracujás. Observámos diversas plantas de fruto, como laranjeiras, limoeiros, ananás, pereiras, macieiras, mangueiras entre muitas outras. Estes arbustos estão já um pouco desenvolvidos, por forma a que quando se plantam em princípio vingam e tornam-se árvores de fruto lindas. Finalmente observamos a secção das endémicas, que nos ofereceu particular atenção, dado que são lindíssimas e com grande valor em termos paisagísticos e ecológicos.

Analisámos o sistema ecológico de recolha de águas que há no estabelecimento. Este funciona através de uma talha que recolhe as águas da chuva e as leva até um tanque gigantesco, dali são retiradas todas as águas e são regadas todas as plantas do local. Uma proposta mais sustentável e ecológica que tem como objetivo não desperdiçar a água das chuvas.

Já na estufa loja, vimos lindos exemplares de plantas de ornamentação muito diversas e em grande quantidade. Existe material de tratamento de pragas, muitos sacos com terra para diversas funções e específicos para certas plantações, muitos objetos de adorno de jardins e casas, quer para interior quer para exterior, sementeiras em saquetas e bolbos, venda de arranjos florais, instrumentos para jardinagem, e algumas plantas já em vasos/potes prontas a vender com objetivo de ofertas. Enfim, tudo o que seja preciso para jardinagem, eles vendem e dão conselhos sobre tipos de solo, local onde plantar, sazonalidade das plantas, condições de temperatura, água e luz, etc.

Às 11h30 saímos do Jardim Campo e nos dirigimos à escola, chegamos pelas 11h45.

Esta visita foi incrível pois contribuiu muito para os nossos conhecimentos na área da agricultura, conhecimentos





ANEXO 1 * Orçamento discriminado PREVISTO



PAA Plano
Anual
Atividades

VISITA DE ESTUDO
1º SEMESTRE 24 novembro 2022
520. Biologia e Geologia

Departamento de Ciências e Desporto

Título da actividade: Visita de estudo às instalações da empresa JardimCampo

ORCAMENTO discriminado PREVISTO TOTAL: 0 €

Quant.	€/unid.	Total	Ítems
--------	---------	-------	-------

ANEXO 2* Orçamento discriminado EFETIVO



PAA Plano Anual Atividades

VISITA DE ESTUDO
1º SEMESTRE 24 novembro 2022
520. Biologia e Geologia

Departamento de Ciências e Desporto

Título da actividade: Visita de estudo às instalações da empresa JardimCampo

ORCAMENTO discriminado EFETIVO TOTAL: 0 €

Quant.	€/unid.	Total	Ítems

Título da atividade: **Visita de estudo à Feira do Artesanato**

Data de realização: 2 dezembro 2022

Objetivos:

Reconhecer a importância da valorização e promoção dos produtos específicos de cada região;
 Reconhecer os recursos endógenos como mais-valia para o turismo no espaço rural;
 Realizar ações e desenvolver técnicas que valorizem e promovam esses produtos;
 Valorizar os conhecimentos, produtos e tradições das populações rurais;
 Relacionar os recursos endógenos com o desenvolvimento rural;
 Verificar a importância do turismo no espaço rural para o desenvolvimento rural.
 Promover o artesanato como produto endógeno e gerador de receitas
 Conhecer o diverso artesanato regional

Metas do PEE a desenvolver:

I - A valorização da formação integral e do conhecimento do aluno;

promover o desenvolvimento de atitudes e adoção de comportamentos conducentes à formação pessoal e à aquisição de conhecimentos;

privilegiar competências relativas à leitura, interpretação de textos e de documentos diversos, e ao desenvolvimento da expressão oral e escrita, possibilitando mais sucesso escolar;

promover o ensino experimental e conhecimento científico como valorização de competências potenciadoras da formação de cidadãos despertos para os desafios do mundo da ciência.

II - A promoção da formação e do desenvolvimento profissional;

proporcionar ao pessoal docente formação contínua no domínio das áreas específicas disciplinares e das novas tecnologias;

proporcionar ao pessoal não docente formação adequada ao exercício das diferentes funções que desempenham.

III - O envolvimento da comunidade;

sensibilizar a comunidade para a necessidade de um envolvimento mais próximo e sistemático em relação à vida escolar dos seus educandos;

dar continuidade ao bom relacionamento com a autarquia, nomeadamente numa maior interação com a escola, que permita um conhecimento mais profundo e, eventualmente, uma resolução em parceria dos problemas escolares com origem social;

promover um trabalho de cada vez maior colaboração entre as três unidades orgânicas do concelho, no sentido de se incrementar reflexões conjuntas sobre as principais linhas orientadoras da nossa ação e de se estabelecerem trocas de experiências em termos de formação e boas práticas pedagógicas, sempre em prol da melhoria da educação das crianças e jovens lagoenses.

Descrição da atividade e indicação da sua sobreposição a aulas (ou não) e quais:

Visita de estudo às instalações da Feira de Artesanato
 Não houve sobreposição com outras aulas. Foi realizada nas aulas de ADR.
 O transporte foi feito pela carrinha da Câmara Municipal da Lagoa.

Formas de divulgação:

Ao Conselho Executivo e aos alunos da turma por meio de solicitação de autorização aos Encarregados de Educação

Organização/Dinamização:

Paula Mendes

Convidados:

Alunos do 12º H

Participantes:

Professora Paula Mendes e alunos da turma 12º H

Recursos (se necessário TRANSPORTE, indicar qual e respectiva hora de partida e de regresso):

Partida da Escola Secundária da Lagoa pelas 12:00 hrs e regresso à mesma pelas 18:00.

Transporte gentilmente cedido pela Câmara Municipal da Lagoa

ORÇAMENTO PREVISTO: 0 €

Orçamento discriminado em anexo.

Tomada de conhecimento * Tomada de conhecimento * Tomada de conhecimento * Tomada de conhecimento *

	Director de turma	Coord. de Departamento	Conselho Executivo
Data	____ / ____ / ____	____ / ____ / ____	____ / ____ / ____
Rubrica	_____	_____	_____

AVALIAÇÃO

ORÇAMENTO PREVISTO: 0,00 €

DESPESA REALIZADA: 0,00 €

Síntese descritiva (incluir 2 fotos):

N.º DE PARTICIPANTES: 9

No passado dia 2 de dezembro de 2022, a turma 12ºH partiu da escola às 12:00 e deslocou-se à Expo Artesanato, em Ponta Delgada. Fomos visitar a Feira de Artesanato, uma atividade proporcionada pela Câmara Municipal de Ponta Delgada, com a colaboração do Centro de Artesanato e Design dos Açores, que enviou o convite à nossa professora de ADR. Realizamos a visita com o objetivo de ficar a conhecer mais sobre o artesanato local. Ao entrarmos na feira conseguimos observar uma enorme quantidade de quiosques de artesanato, cada um deles com uma arte específica.

Visitamos os seguintes quiosques:

- **Macramê**- é uma arte manual que é feita utilizando uma linha onde são feitas as amarrações ou nós, só são necessárias as mãos, uma agulha de crochê e uma tesoura para se poder desenvolver esta arte. As peças de macramê podem ser utilizadas em decoração de casa, vestuário e outros;
 - **Bijuteria utilizando escamas de peixe**- aprendemos todo o processo de elaboração da bijuteria, desde a pesca e escamação do peixe, lavagem das escamas, o processo de tingir, secar e moldar as escama de peixe;
 - **Registos de Escamas de Peixe**- tratam-se de trabalhos extremamente minuciosos utilizando escama de peixe, e que enfeitam a imagem de Santo Cristo dos Milagres. São avaliados em centenas e milhares de euros devido ao árduo e demorado trabalho que os artesãos têm nestas obras de arte. São ainda utilizados outros materiais associados, como a prata o ouro e as missangas. As escamas também estão associadas a outras formas de artesanato como bordados, presépios, toalhinhas, quadros decorativos com flores e outros;
 - **Feltragem de Lã**- conseguimos perceber como funciona o processo de modelagem da lã, conhecemos todos os tipos de agulhas utilizadas, as suas medidas e diferentes funções.
 - **Bonequinhos feitos de Biscuit**, uma massa que ao ser trabalhada e modelada pode obter lindos trabalhos manuais tais como acessórios, lembranças para casamentos, batismos e outras ocasiões. O Biscuit ainda não é muito conhecido em Portugal, por isso a maioria dos materiais são encomendados ao Brasil;
 - **Folha de milho**- Destacaram-se na feira, por utilizarem uma técnica secular de aproveitamento de folha de milho para confeccionar bonecos com trajas típicos, e atualmente , com a utilização de uma técnica especial de enrolamento da folha criando pequenas rosas, coloridas, que criam um efeito magnífico e único neste tipo de trabalho.
 - **Conchas de lapas**- trabalhos maravilhosos e únicos, registados e com certificação Açores, com aplicação de folha de estanho nas conchas, criando presépios, quadros, figuras religiosas, etc. O estanho confere uma beleza rara e muito própria a estas conchas, tornando-as em peças de grande valor;
 - **Outros**, com **trabalhos em vidro, metais, retalhos...**, ateliers de **roupas, brinquedos e acessórios variados**, como anéis, brincos, colares e bolsas, oficinas de **porcelana/barro, costura e vimes**, para além de diversas apresentações em **bordados** de todas as ilhas, **gastronomia, doçaria e licores** ainda ateliers de **presépios e outras decorações de Natal**, dada a proximidade com a época festiva de Natal.
- Pensamos que esta visita permitiu alargar os nossos horizontes para os lindíssimos trabalhos confeccionados pelos artesãos regionais, agora com a qualidade e selo de certificação da marca Açores. Esta visita vem de encontro ao programa de ADR e foi de grande interesse e de grande aprendizagem, sendo muito importante para o nosso curso. Com esta visita, após conversarmos com os artesãos, compreendemos o porquê de as peças artesanais terem um valor monetário superior ao dos produtos que são vendidos nos supermercados por exemplo. Às 17h30 saímos da feira de artesanato e dirigimo-nos à escola, onde chegamos pelas 18h00.



ANEXO 1 * Orçamento discriminado PREVISTO



PAA Plano Anual Atividades

VISITA DE ESTUDO
1º SEMESTRE 2 dezembro 2022
520. Biologia e Geologia

Departamento de Ciências e Desporto

Título da actividade: Visita de estudo à Feira do Artesanato

ORÇAMENTO discriminado PREVISTO

TOTAL: 0 €

Quant.	€/unid.	Total	Ítems
--------	---------	-------	-------

ANEXO 2* Orçamento discriminado EFETIVO



PAA Plano Anual Atividades

VISITA DE ESTUDO
1º SEMESTRE 2 dezembro 2022
520. Biologia e Geologia

Departamento de Ciências e Desporto

Título da actividade: Visita de estudo à Feira do Artesanato

ORÇAMENTO discriminado EFETIVO TOTAL: 0 €

Quant.	€/unid.	Total	Ítems
--------	---------	-------	-------

Título da atividade: **Atitudes promotoras da saúde**

Data de realização: 30 novembro de 2022

Objetivos:

- Consolidar os conhecimentos relativos ao conceito de saúde;
- Desenvolver estratégias de promoção da saúde;
- Consciencializar para a importância da saúde individual e comunitária;
- Promover o relacionamento de forma positiva e saudável entre os pares e os professores.

Metas do PEE a desenvolver:

I - A valorização da formação integral e do conhecimento do aluno;

promover o desenvolvimento de atitudes e adoção de comportamentos conducentes à formação pessoal e à aquisição de conhecimentos;

privilegiar competências relativas à leitura, interpretação de textos e de documentos diversos, e ao desenvolvimento da expressão oral e escrita, possibilitando mais sucesso escolar;

promover o ensino experimental e conhecimento científico como valorização de competências potenciadoras da formação de cidadãos desportos para os desafios do mundo da ciência.

II - A promoção da formação e do desenvolvimento profissional;

proporcionar ao pessoal docente formação contínua no domínio das áreas específicas disciplinares e das novas tecnologias;

proporcionar ao pessoal não docente formação adequada ao exercício das diferentes funções que desempenham.

III - O envolvimento da comunidade;

sensibilizar a comunidade para a necessidade de um envolvimento mais próximo e sistemático em relação à vida escolar dos seus educandos;

dar continuidade ao bom relacionamento com a autarquia, nomeadamente numa maior interação com a escola, que permita um conhecimento mais profundo e, eventualmente, uma resolução em parceria dos problemas escolares com origem social;

promover um trabalho de cada vez maior colaboração entre as três unidades orgânicas do concelho, no sentido de se incrementar reflexões conjuntas sobre as principais linhas orientadoras da nossa ação e de se estabelecerem trocas de experiências em termos de formação e boas práticas pedagógicas, sempre em prol da melhoria da educação das crianças e jovens lagoenses.

Descrição da atividade e indicação da sua sobreposição a aulas (ou não) e quais:

A visita de estudo ao Parque Florestal do Pinhal da Paz realizar-se-á no dia 30 de novembro, das 08:30h às 13:30h.

No parque, os alunos do 9ºF aplicarão atividades, por eles desenvolvidas, relacionadas com a promoção da saúde não só aos alunos da turma mas também à turma convidada, o 9ºA.

O trajeto será realizado em transporte cedido pela Câmara Municipal de Lagoa.

Haverá sobreposição com as disciplinas de Educação Física, no 9ºF e com as disciplinas de Português, TIC, Dança e Inglês, no 9ºA.

Formas de divulgação:

Convite direto aos alunos

Organização/Dinamização:

Professoras Filomena Martins e Filipa Botelho

Convidados:

Alunos do 9ºA

Participantes:

Professoras Filomena Martins, Filipa Botelho; 20 alunos do 9ºA e 19 alunos do 9ºF.

Recursos (se necessário TRANSPORTE, indicar qual e respectiva hora de partida e de regresso):

Transporte cedido pelo Câmara Municipal de Lagoa, estando a hora de partida prevista para as 08h:30 e a hora de regresso para as 13h:30. Fotocópias para as autorizações dos encarregados de educação.

ORÇAMENTO PREVISTO: 3,2 €

Orçamento discriminado em anexo.

AVALIAÇÃO

ORÇAMENTO PREVISTO: 3,20 €

DESPESA REALIZADA: 3,20 €

Síntese descritiva (incluir 2 fotos):

N.º DE PARTICIPANTES: 41

A atividade decorreu de acordo com o previsto pois desenvolveram-se atividades, dinamizadas por alunos do 9ºF, promotoras da saúde individual e coletiva. O convívio foi muito agradável pois permitiu boa disposição e espírito de interajuda. O que, por pequenos momentos, perturbou o acima mencionado foi o comportamento destabilizador de 3 alunos do 9ºA que sempre que podiam boicotavam as atividades dos colegas levando por vezes à interrupção das mesmas.



ANEXO 1 * Orçamento discriminado PREVISTO



PAA Plano Anual Atividades

1º SEMESTRE 30 novembro de 2022
520. Biologia e Geologia

Departamento de Ciências e Desporto

Título da actividade: Atitudes promotoras da saúde

ORÇAMENTO discriminado PREVISTO TOTAL: 3.2 €

<u>Quant.</u>	<u>€/ unid.</u>	<u>Total</u>	<u>Ítems</u>
40	0,08	3,2	Fotocópias

ANEXO 2* Orçamento discriminado EFETIVO



PAA Plano Anual Atividades

1º SEMESTRE 30 novembro de 2022
520. Biologia e Geologia

Departamento de Ciências e Desporto

Título da actividade: Atitudes promotoras da saúde

ORCAMENTO discriminado EFETIVO TOTAL: 3.2 €

Quant.	€/ unid.	Total	Ítems
40	0,08	3,2	Fotocópias



Título da atividade:

Vendinha de Natal

Data de realização:

14 de dezembro de 2022

Objetivos:

- Angariar verbas para a Visita de Estudo a Santa Maria.
- Inculcar o espírito empreendedor;
- Fomentar o espírito e o trabalho de equipa;
- Promover a participação dos Encarregados de Educação em projetos comuns;
- Dinamizar atividades de forma responsável e cívica;

Metas do PEE a desenvolver:

I - A valorização da formação integral e do conhecimento do aluno;

promover o desenvolvimento de atitudes e adoção de comportamentos conducentes à formação pessoal e à aquisição de conhecimentos;

privilegiar competências relativas à leitura, interpretação de textos e de documentos diversos, e ao desenvolvimento da expressão oral e escrita, possibilitando mais sucesso escolar;

promover o ensino experimental e conhecimento científico como valorização de competências potenciadoras da formação de cidadãos despertos para os desafios do mundo da ciência.

II - A promoção da formação e do desenvolvimento profissional;

proporcionar ao pessoal docente formação contínua no domínio das áreas específicas disciplinares e das novas tecnologias;

proporcionar ao pessoal não docente formação adequada ao exercício das diferentes funções que desempenham.

III - O envolvimento da comunidade;

sensibilizar a comunidade para a necessidade de um envolvimento mais próximo e sistemático em relação à vida escolar dos seus educandos;

dar continuidade ao bom relacionamento com a autarquia, nomeadamente numa maior interação com a escola, que permita um conhecimento mais profundo e, eventualmente, uma resolução em parceria dos problemas escolares com origem social;

promover um trabalho de cada vez maior colaboração entre as três unidades orgânicas do concelho, no sentido de se incrementar reflexões conjuntas sobre as principais linhas orientadoras da nossa ação e de se estabelecerem trocas de experiências em termos de formação e boas práticas pedagógicas, sempre em prol da melhoria da educação das crianças e jovens lagoenses.

Descrição da atividade e indicação da sua sobreposição a aulas (ou não) e quais:

Os alunos colocarão à venda produtos que foram elaborando ao longo do semestre de forma a conseguir angariar dinheiro para a visita de estudo a Santa Maria. Os Encarregados de Educação e outros familiares colaboraram, participando na elaboração/preparação de alguns produtos, nomeadamente de árvores de Natal de madeira e de feltro, vasos de suculentas e de ervilhaca, porta-chaves de croché e doces caramelizados tradicionais. Os alunos colaboraram com a professora responsável na elaboração de diversos presépios forrando caricas e rolas, recortando e bordando feltro, colando madeirinhas, etc. Nesta atividade procurou-se poupar recursos reutilizando materiais. A turma também organizou uma venda de rifas com sorteio de um cabaz de Natal.

Formas de divulgação:

Organização/Dinamização:



Filomena Rebelo e Alfredo Ganhão

Convidados:

Participantes:



Alunos da turma 8B e família. Professores de várias disciplinas

Recursos (se necessário TRANSPORTE, indicar qual e respectiva hora de partida e de regresso):

**ORÇAMENTO PREVISTO: 0 €**

Orçamento discriminado em anexo.

AVALIAÇÃO

ORÇAMENTO PREVISTO: 0,00 €

DESPESA REALIZADA: 0,00 €

Síntese descritiva (incluir 2 fotos):

N.º DE PARTICIPANTES: 26

A vendinha correu muito bem, sendo os trabalhos bastante apreciados pela comunidade escolar. Os alunos sentiram-se orgulhosos e estimulados para continuarem a trabalhar neste sentido. Também foi reconhecido o empenho de alguns Encarregados de Educação e/ou familiares que prontamente colaboraram na elaboração de certos produtos, servindo de exemplo para todos. Os alunos entenderam que a organização, a colaboração, a distribuição de tarefas e o empenho individual de cada um, conduz ao sucesso coletivo.



Título da atividade: **TORNEIO DE TENIS DE MESA DE NATAL**

Data de realização: 16 Dezembro 2022

Objetivos:

Promover a saúde e o bem-estar adquirindo padrões e hábitos desportivos; Proporcionar aos jovens a oportunidade de praticar o ténis de mesa numa especialidade diferente daquelas que são abordadas nas aulas de Educação Física.

Metas do PEE a desenvolver:

I - A valorização da formação integral e do conhecimento do aluno;

promover o desenvolvimento de atitudes e adoção de comportamentos conducentes à formação pessoal e à aquisição de conhecimentos;

privilegiar competências relativas à leitura, interpretação de textos e de documentos diversos, e ao desenvolvimento da expressão oral e escrita, possibilitando mais sucesso escolar;

promover o ensino experimental e conhecimento científico como valorização de competências potenciadoras da formação de cidadãos despertos para os desafios do mundo da ciência.

II - A promoção da formação e do desenvolvimento profissional;

proporcionar ao pessoal docente formação contínua no domínio das áreas específicas disciplinares e das novas tecnologias;

proporcionar ao pessoal não docente formação adequada ao exercício das diferentes funções que desempenham.

III - O envolvimento da comunidade;

sensibilizar a comunidade para a necessidade de um envolvimento mais próximo e sistemático em relação à vida escolar dos seus educandos;

dar continuidade ao bom relacionamento com a autarquia, nomeadamente numa maior interação com a escola, que permita um conhecimento mais profundo e, eventualmente, uma resolução em parceria dos problemas escolares com origem social;

promover um trabalho de cada vez maior colaboração entre as três unidades orgânicas do concelho, no sentido de se incrementar reflexões conjuntas sobre as principais linhas orientadoras da nossa ação e de se estabelecerem trocas de experiências em termos de formação e boas práticas pedagógicas, sempre em prol da melhoria da educação das crianças e jovens lagoenses.

Descrição da atividade e indicação da sua sobreposição a aulas (ou não) e quais:

O Torneio de Tenis de Mesa equadra-se no plano anual de atividades do grupo de Educação Física, como atividade a realizar nos últimos dias de aulas antes da interrupção de Natal. Foi uma atividade destinada a toda a comunidade escolar, onde os participantes disputarão jogos de singulares em formato POULE com duração de seis minutos cada. O torneio foi realizado com a participação de 24 alunos de ambos os ciclos de ensino. Foram apurados no final os três primeiros lugares.

Formas de divulgação:

Cartazes afixados em vários pontos da escola e informações fornecidas nas aulas.

Organização/Dinamização:

Coordenação dos professores Vitor Simas e Marco Pereira.

Convidados:

Participantes:

Toda a comunidade escolar.

Recursos (se necessário TRANSPORTE, indicar qual e respectiva hora de partida e de regresso):

3 mesas de Ténis de Mesa, 3 bolas de jogo, 6 raquetes, 4 marcadores; aparelhagem, videoprojector.

ORÇAMENTO PREVISTO: 0 €

Orçamento discriminado em anexo.

AVALIAÇÃO

ORÇAMENTO PREVISTO: 0,00 €

DESPESA REALIZADA: 0,00 €

Síntese descritiva (incluir 2 fotos):

N.º DE PARTICIPANTES: 24

A atividade desenvolveu-se de acordo com os objetivos iniciais, tendo os alunos feito jogos em formato de poule, com duração de seis minutos. Toda a atividade correu de forma satisfatória. No final foram entregues trofeus aos vencedores, elaborados pelo professor Alexandre Oliveira.



Título da atividade:	Visita de Estudo ao OVGA
Data de realização:	11 janeiro

Objetivos:

- Caracterizar a paisagem envolvente da escola (rochas dominantes, relevo),
- Relacionar a ação de agentes de geodinâmica externa (água, vento e seres vivos) com a modelação de diferentes paisagens
- Identificar os principais aspetos de uma atividade vulcânica, em esquemas ou modelos, e estabelecendo as possíveis analogias com o contexto real em que os fenómenos acontecem.
- Relacionar os diferentes tipos de edifícios vulcânicos com as características do magma e o tipo de atividade vulcânica que lhes deu origem.
- Identificar vantagens e desvantagens do vulcanismo para as populações locais, bem como os contributos da ciência e da tecnologia para a sua previsão e minimização de riscos associados.
- Observação de rochas magmáticas, relacionando as suas características com a sua génese.

Metas do PEE a desenvolver:

I - A valorização da formação integral e do conhecimento do aluno;

promover o desenvolvimento de atitudes e adoção de comportamentos conducentes à formação pessoal e à aquisição de conhecimentos;

privilegiar competências relativas à leitura, interpretação de textos e de documentos diversos, e ao desenvolvimento da expressão oral e escrita, possibilitando mais sucesso escolar;

promover o ensino experimental e conhecimento científico como valorização de competências potenciadoras da formação de cidadãos despertos para os desafios do mundo da ciência.

II - A promoção da formação e do desenvolvimento profissional;

proporcionar ao pessoal docente formação contínua no domínio das áreas específicas disciplinares e das novas tecnologias;

proporcionar ao pessoal não docente formação adequada ao exercício das diferentes funções que desempenham.

III - O envolvimento da comunidade;

sensibilizar a comunidade para a necessidade de um envolvimento mais próximo e sistemático em relação à vida escolar dos seus educandos;

dar continuidade ao bom relacionamento com a autarquia, nomeadamente numa maior interação com a escola, que permita um conhecimento mais profundo e, eventualmente, uma resolução em parceria dos problemas escolares com origem social;

promover um trabalho de cada vez maior colaboração entre as três unidades orgânicas do concelho, no sentido de se incrementar reflexões conjuntas sobre as principais linhas orientadoras da nossa ação e de se estabelecerem trocas de experiências em termos de formação e boas práticas pedagógicas, sempre em prol da melhoria da educação das crianças e jovens lagoenses.

Descrição da atividade e indicação da sua sobreposição a aulas (ou não) e quais:

Os alunos irão, a pé, visitar o OVGA, Centro de Ciência que desenvolve atividade de investigação aplicada e de divulgação científica na área da Vulcanologia, da Sismologia e da Geotermia

Formas de divulgação:	Organização/Dinamização:
	Ana Machado

Convidados:	Participantes:
	turma 7C

Recursos (se necessário TRANSPORTE, indicar qual e respectiva hora de partida e de regresso):

Saída às 10h10 e chegada pelas 12h.
Não é necessário transporte.

ORÇAMENTO PREVISTO: 0 €

Orçamento discriminado em anexo.

AVALIAÇÃO

ORÇAMENTO PREVISTO: 0,00 €

DESPESA REALIZADA: 0,00 €

Síntese descritiva (incluir 2 fotos):

N.º DE PARTICIPANTES: 19

A visita desenrolou-se de acordo com o plano previsto, estando a turma muito atenta e interessada. Os objetivos traçados foram todos cumpridos e a visita correspondeu às necessidades e motivações iniciais.





Título da atividade:

Visita de estudo ao OVGA

Data de realização:

13 janeiro

Objetivos:

- Caracterizar a paisagem envolvente da escola (rochas dominantes, relevo),
- Relacionar a ação de agentes de geodinâmica externa (água, vento e seres vivos) com a modelação de diferentes paisagens
- Identificar os principais aspetos de uma atividade vulcânica, em esquemas ou modelos, e estabelecendo as possíveis analogias com o contexto real em que os fenómenos acontecem.
- Relacionar os diferentes tipos de edifícios vulcânicos com as características do magma e o tipo de atividade vulcânica que lhes deu origem.
- Identificar vantagens e desvantagens do vulcanismo para as populações locais, bem como os contributos da ciência e da tecnologia para a sua previsão e minimização de riscos associados.
- Observação de rochas magmáticas, relacionando as suas características com a sua génese.

Metas do PEE a desenvolver:

I - A valorização da formação integral e do conhecimento do aluno;

promover o desenvolvimento de atitudes e adoção de comportamentos conducentes à formação pessoal e à aquisição de conhecimentos;

privilegiar competências relativas à leitura, interpretação de textos e de documentos diversos, e ao desenvolvimento da expressão oral e escrita, possibilitando mais sucesso escolar;

promover o ensino experimental e conhecimento científico como valorização de competências potenciadoras da formação de cidadãos despertos para os desafios do mundo da ciência.

II - A promoção da formação e do desenvolvimento profissional;

proporcionar ao pessoal docente formação contínua no domínio das áreas específicas disciplinares e das novas tecnologias;

proporcionar ao pessoal não docente formação adequada ao exercício das diferentes funções que desempenham.

III - O envolvimento da comunidade;

sensibilizar a comunidade para a necessidade de um envolvimento mais próximo e sistemático em relação à vida escolar dos seus educandos;

dar continuidade ao bom relacionamento com a autarquia, nomeadamente numa maior interação com a escola, que permita um conhecimento mais profundo e, eventualmente, uma resolução em parceria dos problemas escolares com origem social;

promover um trabalho de cada vez maior colaboração entre as três unidades orgânicas do concelho, no sentido de se incrementar reflexões conjuntas sobre as principais linhas orientadoras da nossa ação e de se estabelecerem trocas de experiências em termos de formação e boas práticas pedagógicas, sempre em prol da melhoria da educação das crianças e jovens lagoenses.

Descrição da atividade e indicação da sua sobreposição a aulas (ou não) e quais:

Os alunos irão, a pé, visitar o OVGA, Centro de Ciência que desenvolve atividade de investigação aplicada e de divulgação científica na área da Vulcanologia, da Sismologia e da Geotermia

Formas de divulgação:

Organização/Dinamização:

Ana Machado

Convidados:

Participantes:

Turma 10D

Recursos (se necessário TRANSPORTE, indicar qual e respectiva hora de partida e de regresso):

Saída às 09h20 e chegada pelas 11h.
Não é necessário transporte.

ORÇAMENTO PREVISTO: 0 €

Orçamento discriminado em anexo.

AVALIAÇÃO

ORÇAMENTO PREVISTO: 0,00 €

DESPESA REALIZADA: 0,00 €

Síntese descritiva (incluir 2 fotos):

N.º DE PARTICIPANTES: 25

A visita desenrolou-se de acordo com o plano previsto, estando a turma muito atenta e interessada.

Os objetivos traçados foram todos cumpridos e a visita correspondeu às necessidades e motivações iniciais.



Título da atividade: **Visita de estudo à ALGiCEL**

Data de realização: 30 de janeiro de 2023

Objetivos:

- Conhecer o centro de interpretação de microalgas e a forma de exploração deste recurso biológico;
- Conhecer os benefícios da Astaxantina para o organismo humano;
- Relacionar ciência, tecnologia e desenvolvimento sustentável;
- Fomentar a observação, o registo de informação e a comunicação.

Metas do PEE a desenvolver:

I - A valorização da formação integral e do conhecimento do aluno;

promover o desenvolvimento de atitudes e adoção de comportamentos conducentes à formação pessoal e à aquisição de conhecimentos;

privilegiar competências relativas à leitura, interpretação de textos e de documentos diversos, e ao desenvolvimento da expressão oral e escrita, possibilitando mais sucesso escolar;

promover o ensino experimental e conhecimento científico como valorização de competências potenciadoras da formação de cidadãos despertos para os desafios do mundo da ciência.

II - A promoção da formação e do desenvolvimento profissional;

proporcionar ao pessoal docente formação contínua no domínio das áreas específicas disciplinares e das novas tecnologias;

proporcionar ao pessoal não docente formação adequada ao exercício das diferentes funções que desempenham.

III - O envolvimento da comunidade;

sensibilizar a comunidade para a necessidade de um envolvimento mais próximo e sistemático em relação à vida escolar dos seus educandos;

dar continuidade ao bom relacionamento com a autarquia, nomeadamente numa maior interação com a escola, que permita um conhecimento mais profundo e, eventualmente, uma resolução em parceria dos problemas escolares com origem social;

promover um trabalho de cada vez maior colaboração entre as três unidades orgânicas do concelho, no sentido de se incrementar reflexões conjuntas sobre as principais linhas orientadoras da nossa ação e de se estabelecerem trocas de experiências em termos de formação e boas práticas pedagógicas, sempre em prol da melhoria da educação das crianças e jovens lagoenses.

Descrição da atividade e indicação da sua sobreposição a aulas (ou não) e quais:

A visita de estudo decorrerá no horário das disciplina de Físico-Química e Ciências Naturais A TURMA IRÁ DE AUTOCARRO ATÉ ÀS INSTALAÇÕES DA ALGiCEL. NO LOCAL, A VISITA DE ESTUDO SERÁ GUIADA POR RESPONSÁVEIS. OS ALUNOS TERÃO A OPORTUNIDADE DE OBSERVAR MICROALGAS AO MICROSCÓPIO, COLOCAR QUESTÕES SOBRE A TEMÁTICA E SOBRE O PROJETO INOVADOR DE PRODUÇÃO. SERÁ UM MOMENTO PARA REVISÃO E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS DE AMBAS AS DISCIPLINAS.

Formas de divulgação:

Organização/Dinamização:

Ana Rocha e Filomena Rebelo

Convidados:

Participantes:

Alunos da turma 9B

Recursos (se necessário TRANSPORTE, indicar qual e respectiva hora de partida e de regresso):

Autocarro da Câmara Municipal
A saída da escola será às 8h40 e a chegada prevista para as 11h30.

ORÇAMENTO PREVISTO: 0 €

Orçamento discriminado em anexo.

Tomada de conhecimento * Tomada de conhecimento * Tomada de conhecimento * Tomada de conhecimento *

	Director de turma	Coord. de Departamento	Conselho Executivo
Data	____ / ____ / ____	____ / ____ / ____	____ / ____ / ____
Rubrica	_____	_____	_____

AVALIAÇÃO

ORÇAMENTO PREVISTO: 0,00 €

DESPESA REALIZADA: 0,00 €

Síntese descritiva (incluir 2 fotos):

N.º DE PARTICIPANTES: 26

A visita de estudo teve em primeiro lugar um enquadramento teórico em que os alunos puderam perceber todo o ciclo de produção das algas e da extração da substância ativa, bem como, compreender as etapas do projeto inovador da produção deste complemento alimentar. Numa segunda fase a turma visitou as instalações acompanhada pelas respetivas explicações e esclarecimento de dúvidas.

Foi uma atividade interessante sob o ponto de vista pedagógico para as disciplinas de CN e de FQ onde os alunos puderam rever/aplicar alguns conceitos, conhecer os benefícios da astaxantina para o organismo humano e identificar medidas de sustentabilidade ambiental implementadas. Por outro lado, foi importante por ser um exemplo de empreendedorismo na região. O facto de conversarem com os responsáveis sobre as profissões (engenheiros, biólogos...) e a aplicação dos diferentes conhecimentos no desenvolvimento de um projeto inovador de empreendedorismo nos Açores deu aos alunos outra perspectiva de alguns cursos e possibilidades futuras.



ANEXO 1 * Orçamento discriminado PREVISTO



PAA Plano Anual Atividades

VISITA DE ESTUDO

2º SEMESTRE 30 de janeiro de 2023

510. Física e Química e 520. Ciências Naturais

Departamento de Ciências e Desporto

Título da actividade: Visita de estudo à ALGiCEL

ORÇAMENTO discriminado PREVISTO

TOTAL: 0 €

Quant.	€/unid.	Total	Ítems
--------	---------	-------	-------

ANEXO 2* Orçamento discriminado EFETIVO



PAA Plano Anual Atividades

VISITA DE ESTUDO

2º SEMESTRE 30 de janeiro de 2023

510. Física e Química e 520. Ciências Naturais

Departamento de Ciências e Desporto

Título da actividade: Visita de estudo à ALGiCEL

ORCAMENTO discriminado EFETIVO TOTAL: 0 €

Quant.	€/unid.	Total	Ítems
--------	---------	-------	-------



Título da atividade:

Museu Carlos Machado - Núcleo Santo André

Data de realização:

10 de fevereiro de 2023

Objetivos:

- Consolidar os conhecimentos e a informação relativa ao conceito de biodiversidade;
- Conhecer a coleção de base naturalista que foi o alicerce para a fundação do Museu;
- Consciencializar para a diversidade animal e para o uso de critérios de classificação dos seres vivos;
- Conhecer o herbário do naturalista terceirense, José Augusto Nogueira Sampaio;
- Tomar consciência da importância dos naturalistas açorianos, para o conhecimento da História Natural do Arquipélago;
- Promover o trabalho de equipa.

Metas do PEE a desenvolver:

I - A valorização da formação integral e do conhecimento do aluno;

promover o desenvolvimento de atitudes e adoção de comportamentos conducentes à formação pessoal e à aquisição de conhecimentos;

privilegiar competências relativas à leitura, interpretação de textos e de documentos diversos, e ao desenvolvimento da expressão oral e escrita, possibilitando mais sucesso escolar;

promover o ensino experimental e conhecimento científico como valorização de competências potenciadoras da formação de cidadãos desportos para os desafios do mundo da ciência.

II - A promoção da formação e do desenvolvimento profissional;

proporcionar ao pessoal docente formação contínua no domínio das áreas específicas disciplinares e das novas tecnologias;

proporcionar ao pessoal não docente formação adequada ao exercício das diferentes funções que desempenham.

III - O envolvimento da comunidade;

sensibilizar a comunidade para a necessidade de um envolvimento mais próximo e sistemático em relação à vida escolar dos seus educandos;

dar continuidade ao bom relacionamento com a autarquia, nomeadamente numa maior interação com a escola, que permita um conhecimento mais profundo e, eventualmente, uma resolução em parceria dos problemas escolares com origem social;

promover um trabalho de cada vez maior colaboração entre as três unidades orgânicas do concelho, no sentido de se incrementar reflexões conjuntas sobre as principais linhas orientadoras da nossa ação e de se estabelecerem trocas de experiências em termos de formação e boas práticas pedagógicas, sempre em prol da melhoria da educação das crianças e jovens lagoenses.

Descrição da atividade e indicação da sua sobreposição a aulas (ou não) e quais:

A visita de estudo ao Museu Carlos Machado, inserida na disciplina de Ciências Naturais, realizar-se-á no dia 10 de fevereiro, das 08h:30 às 12h:45.

Os alunos, divididos por equipas, realizarão um estudo interpretativo no circuito História Natural, com o apoio de um guião orientado para a descoberta, com o intuito de se consciencializarem com a diversidade animal existente no mesmo. Existe sobreposição com as disciplinas de Física e Química e Educação Física.

O trajeto será realizado em transporte cedido pela Câmara Municipal de Lagoa.

Formas de divulgação:

Convite direto aos alunos

Organização/Dinamização:

Professora Filomena Martins

Convidados:

Professores Filipa Botelho

Participantes:

Professores Filomena Martins, Filipa Botelho; 22 alunos do 8ºA

Recursos (se necessário TRANSPORTE, indicar qual e respectiva hora de partida e de regresso):

Transporte cedido pelo Câmara Municipal de Lagoa, estando a hora de partida prevista para as 08h:30 e a hora de regresso para as 12h:45.

Fotocópias para as autorizações dos Encarregados de Educação. Fotocópias do guião de trabalho.

ORÇAMENTO PREVISTO: 5,05 €

Orçamento discriminado em anexo.

	Tomada de conhecimento *	Tomada de conhecimento *	Tomada de conhecimento *	Tomada de conhecimento *
	Director de turma	Coord. de Departamento	Conselho Executivo	
Data	____ / ____ / ____	____ / ____ / ____	____ / ____ / ____	
Rubrica	_____	_____	_____	

AVALIAÇÃO

ORÇAMENTO PREVISTO: 5,05 €

DESPESA REALIZADA: 5,05 €

Síntese descritiva (incluir 2 fotos):

N.º DE PARTICIPANTES: 21

A atividade decorreu como esperado. Para a maioria dos alunos, foi uma estreia o que implicou um fascínio pela riqueza de exemplares de seres vivos existentes no museu. Foi gratificante observar os alunos, espalhados pelas diferentes salas, a fazerem registos fotográficos, pesquisas na Internet, a colaborarem uns com os outros e a relacionarem os



ANEXO 1 * Orçamento discriminado PREVISTO



PAA Plano
Anual
Atividades

VISITA DE ESTUDO
2º SEMESTRE 10 de fevereiro de 2023
520. Biologia e Geologia
Departamento de Ciências e Desporto

Título da actividade: Museu Carlos Machado - Núcleo Santo André

ORÇAMENTO discriminado PREVISTO

TOTAL: 5.05 €

Quant.	€/ unid.	Total	Ítems
21	0,05	1,05	Fotocópias
50	0,08	4	Fotocópias

ANEXO 2* Orçamento discriminado EFETIVO



PAA Plano
Anual
Atividades

VISITA DE ESTUDO
2º SEMESTRE 10 de fevereiro de 2023
520. Biologia e Geologia
Departamento de Ciências e Desporto

Título da actividade: Museu Carlos Machado - Núcleo Santo André

ORÇAMENTO discriminado EFETIVO TOTAL: 5.05 €

Quant.	€/ unid.	Total	Ítems
21	0,05	1,05	Fotocópias
50	0,08	4	Fotocópias

(clicar e escolher da lista pendente)



2º SEMESTRE
510. Física e Química

Título da atividade: **Olímpiadas de Química Mais**

Data de realização: 11 de março de 2023

Objetivos:

Dinamizar o estudo e ensino da Química
Aproximar as escolas secundárias às instituições de ensino superior
Despertar o interesse e gosto pela Química, divulgar a química como ciência e cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas

Metas do PEE a desenvolver:

I - A valorização da formação integral e do conhecimento do aluno;

promover o desenvolvimento de atitudes e adoção de comportamentos conducentes à formação pessoal e à aquisição de conhecimentos;

privilegiar competências relativas à leitura, interpretação de textos e de documentos diversos, e ao desenvolvimento da expressão oral e escrita, possibilitando mais sucesso escolar;

promover o ensino experimental e conhecimento científico como valorização de competências potenciadoras da formação de cidadãos despertos para os desafios do mundo da ciência.

II - A promoção da formação e do desenvolvimento profissional;

proporcionar ao pessoal docente formação contínua no domínio das áreas específicas disciplinares e das novas tecnologias;

proporcionar ao pessoal não docente formação adequada ao exercício das diferentes funções que desempenham.

III - O envolvimento da comunidade;

sensibilizar a comunidade para a necessidade de um envolvimento mais próximo e sistemático em relação à vida escolar dos seus educandos;

dar continuidade ao bom relacionamento com a autarquia, nomeadamente numa maior interação com a escola, que permita um conhecimento mais profundo e, eventualmente, uma resolução em parceria dos problemas escolares com origem social;

promover um trabalho de cada vez maior colaboração entre as três unidades orgânicas do concelho, no sentido de se incrementar reflexões conjuntas sobre as principais linhas orientadoras da nossa ação e de se estabelecerem trocas de experiências em termos de formação e boas práticas pedagógicas, sempre em prol da melhoria da educação das crianças e jovens lagoenses.

Descrição da atividade e indicação da sua sobreposição a aulas (ou não) e quais:

Os alunos deslocar-se-ão no dia da atividade (sábado) à Universidade dos Açores, Ponta Delgada, onde realizarão a prova. O almoço será fornecido pela Universidade.
A atividade tem início pelas 9h00 e terminará pelas 15h30.

Formas de divulgação:

Cartazes e divulgação junto dos alunos

Organização/Dinamização:

Maria Isabel da Rocha Couto e Eduardo Alberto da Silva Gonçalves

Convidados:

Participantes:

Laura Domingues, 10 B; Inês Martins, 10 B; Manuel Oliveira, 10 A

Recursos (se necessário TRANSPORTE, indicar qual e respectiva hora de partida e de regresso):

USAR AS SETAS À DIREITA para aumentar ou diminuir o tamanho da caixa de texto.
As MACROS têm que estar ATIVADAS - ver "AJUDA" -

ORÇAMENTO PREVISTO: 0 €

Orçamento discriminado em anexo.

AVALIAÇÃO

ORÇAMENTO PREVISTO: 0,00 €

DESPESA REALIZADA: 0,00 €

Síntese descritiva (incluir 2 fotos):

N.º DE PARTICIPANTES: 3

A atividade foi realizada como programada na Universidade dos Açores com a presença dos três alunos; Laura Domingues, 10 B; Inês Martins, 10 B; Manuel Oliveira, 10 A acompanhados pelos professores Maria Isabel Couto do grupo 510 e do professor Eduardo Gonçalves do grupo 550.

Os alunos participaram nas provas teóricas juntamente com outras equipas das outras escolas. No final da prova participaram num lanche conjunto e tiveram a oportunidade de visitar as instalações da Universidade e algumas investigações que decorrem na mesma.

Apesar de não terem conquistado um lugar no pódio, foi uma experiência bastante enriquecedora e que se deveria repetir.



ANEXO 1 * Orçamento discriminado PREVISTO



PAA Plano Anual Atividades

2º SEMESTRE 11 de março de 2023
510. Física e Química

(clique e escolha da lista pendente)

Título da actividade: Olimpíadas de Química Mais

ORÇAMENTO discriminado PREVISTO

TOTAL: 0 €

Quant.	€/unid.	Total	Ítems
--------	---------	-------	-------

ANEXO 2* Orçamento discriminado EFETIVO



PAA Plano Anual Atividades

2º SEMESTRE 11 de março de 2023
510. Física e Química

(clique e escolha da lista pendente)

Título da actividade: Olimpíadas de Química Mais

ORÇAMENTO discriminado EFETIVO TOTAL: 0 €

Quant.	€/unid.	Total	Ítems
--------	---------	-------	-------

Título da atividade:

Tribol

Data de realização:

29, 30 e 31 de março de 2023

Objetivos:

Promover o gosto pela prática regular das atividades físicas e assegurar a compreensão da sua importância como factor de saúde e componente da cultura, na dimensão individual e social;

Promover a formação de hábitos, atitudes e conhecimentos relativos à interpretação e participação nas estruturas sociais, no seio dos quais se desenvolvem as atividades físicas, valorizando: a) a iniciativa e a responsabilidade pessoal, a cooperação e a solidariedade; b) a ética desportiva; c) a higiene e a segurança pessoal e coletiva; d) reforçar o espírito de autonomia e a destreza;

Desenvolver atitudes de sociabilidade, tolerância e cooperação;

Fomentar e incentivar o convívio entre todos.

Metas do PEE a desenvolver:

I - A valorização da formação integral e do conhecimento do aluno;

promover o desenvolvimento de atitudes e adoção de comportamentos conducentes à formação pessoal e à aquisição de conhecimentos;

privilegiar competências relativas à leitura, interpretação de textos e de documentos diversos, e ao desenvolvimento da expressão oral e escrita, possibilitando mais sucesso escolar;

promover o ensino experimental e conhecimento científico como valorização de competências potenciadoras da formação de cidadãos despertos para os desafios do mundo da ciência.

II - A promoção da formação e do desenvolvimento profissional;

proporcionar ao pessoal docente formação contínua no domínio das áreas específicas disciplinares e das novas tecnologias;

proporcionar ao pessoal não docente formação adequada ao exercício das diferentes funções que desempenham.

III - O envolvimento da comunidade;

sensibilizar a comunidade para a necessidade de um envolvimento mais próximo e sistemático em relação à vida escolar dos seus educandos;

dar continuidade ao bom relacionamento com a autarquia, nomeadamente numa maior interação com a escola, que permita um conhecimento mais profundo e, eventualmente, uma resolução em parceria dos problemas escolares com origem social;

promover um trabalho de cada vez maior colaboração entre as três unidades orgânicas do concelho, no sentido de se incrementar reflexões conjuntas sobre as principais linhas orientadoras da nossa ação e de se estabelecerem trocas de experiências em termos de formação e boas práticas pedagógicas, sempre em prol da melhoria da educação das crianças e jovens lagoenses.

Descrição da atividade e indicação da sua sobreposição a aulas (ou não) e quais:

O Torneio TRIBOLé uma iniciativa do Grupo de Educação Física da ES Lagoa que consiste num torneio com três modalidades distintas: Futsal, Basquetebol e Voleibol.

É uma competição aberta a todos os alunos e vai ocorrer durante a três manhãs de 29, 30 e 31 de março, no período entre as 08:30 e as 13:30.

Existe sobreposição de aulas.

Formas de divulgação:

Cartazes; powerpoint informativo; informação transmitida nas aulas pelos professores de Educação Física.

Organização/Dinamização:

Grupo de Educação Física.

Convidados:

Não há convidados.

Participantes:

Todos os alunos da ESL.

Recursos (se necessário TRANSPORTE, indicar qual e respectiva hora de partida e de regresso):

Quatro mesas e cadeiras, aparelhagem de som, um PC, cones, sinalizadores, extensão elétrica, apitos, cronómetro, tabelas de basquetebol, redes de voleibol, canetas, fichas de registo e coletes.

Pavilhão gimnodesportivo da Escola.

Professores de Ed. Física e 28 alunos.

ORÇAMENTO PREVISTO: 0 €

Orçamento discriminado em anexo.

AVALIAÇÃO

ORÇAMENTO PREVISTO: 0,00 €

DESPESA REALIZADA: 0,00 €

Síntese descritiva (incluir 2 fotos):

N.º DE PARTICIPANTES: 83

Neste Torneio participaram 48 atletas de ambos os géneros, num esquema de equipas mistas de todos os ciclos de ensino. A estes juntaram-se mais 35 alunos, como elementos das Mesas e Árbitros, perfazendo um total de 83 alunos e 9 professores. Tudo decorreu dentro da normalidade, não havendo nenhum episódio negativo a salientar. O Torneio contou com três modalidades, cada uma disputada em cada uma das manhãs previstas. A classificação final decorreu dos resultados obtidos em todas elas. Cada modalidade foi gerida por modelos competitivos distintos, o que enriqueceu a prova em si. A entusiasmo foi evidente e este modelo vai ser repetido nos próximos anos letivos. A entrega de prémios aconteceu no último dia de prova, os resultados afixadas nos placares da Educação Física e publicado no site



ANEXO 1 * Orçamento discriminado PREVISTO



PAA Plano Anual Atividades

2º SEMESTRE 29, 30 e 31 de março de 2023
620. Educação Física

Departamento de Ciências e Desporto

Título da actividade: Tribol

ORÇAMENTO discriminado PREVISTO

TOTAL: 0 €

Quant.	€/unid.	Total	Ítems
--------	---------	-------	-------

ANEXO 2* Orçamento discriminado EFETIVO



PAA Plano
Anual
Atividades

2º SEMESTRE 29, 30 e 31 de março de 2023
620. Educação Física

Departamento de Ciências e Desporto

Título da actividade: Tribol

ORCAMENTO discriminado EFETIVO TOTAL: 0 €

Quant.	€/unid.	Total	Ítems
--------	---------	-------	-------

Título da atividade:	Visita de estudo ao Observatório Vulcanológico e Geotérmico dos Açores-OVGA
Data de realização:	26 de abril
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">- Consolidar conhecimentos de vulcanologia.- Conhecer a natureza vulcânica da nossa região.

Metas do PEE a desenvolver:**I - A valorização da formação integral e do conhecimento do aluno;**

promover o desenvolvimento de atitudes e adoção de comportamentos conducentes à formação pessoal e à aquisição de conhecimentos;

privilegiar competências relativas à leitura, interpretação de textos e de documentos diversos, e ao desenvolvimento da expressão oral e escrita, possibilitando mais sucesso escolar;

promover o ensino experimental e conhecimento científico como valorização de competências potenciadoras da formação de cidadãos despertos para os desafios do mundo da ciência.

II - A promoção da formação e do desenvolvimento profissional;

proporcionar ao pessoal docente formação contínua no domínio das áreas específicas disciplinares e das novas tecnologias;

proporcionar ao pessoal não docente formação adequada ao exercício das diferentes funções que desempenham.

III - O envolvimento da comunidade;

sensibilizar a comunidade para a necessidade de um envolvimento mais próximo e sistemático em relação à vida escolar dos seus educandos;

dar continuidade ao bom relacionamento com a autarquia, nomeadamente numa maior interação com a escola, que permita um conhecimento mais profundo e, eventualmente, uma resolução em parceria dos problemas escolares com origem social;

promover um trabalho de cada vez maior colaboração entre as três unidades orgânicas do concelho, no sentido de se incrementar reflexões conjuntas sobre as principais linhas orientadoras da nossa ação e de se estabelecerem trocas de experiências em termos de formação e boas práticas pedagógicas, sempre em prol da melhoria da educação das crianças e jovens lagoenses.

Descrição da atividade e indicação da sua sobreposição a aulas (ou não) e quais:

Saída da escola a pé em direção ao OVGA - 9:45
Visita guiada ao OVGA - 10:00 -11:30
Retorno à escola - 11:45

Não irá ocorrer sobreposição de aulas.

Formas de divulgação:

[Redacted area for dissemination methods]

Organização/Dinamização:

Helena Falcão

Convidados:

[Redacted area for invited guests]

Participantes:

Turmas 7º F e professor Manuel Borges

Recursos (se necessário TRANSPORTE, indicar qual e respectiva hora de partida e de regresso):

Não será necessário transporte.

ORÇAMENTO PREVISTO: 0 €

Orçamento discriminado em anexo.

AVALIAÇÃO

ORÇAMENTO PREVISTO: 0,00 €

DESPESA REALIZADA: 0,00 €

Síntese descritiva (incluir 2 fotos):

N.º DE PARTICIPANTES: 15

A turma do 7ºF partiu da escola em direção ao OVGA, na companhia da professora Helena Falcão e professor Manuel, pelas 9:45. À chegada foram recebidos pelo Dr. Nuno Pereira que iniciou uma visita guiada pelas instalações do OVGA. A visita começou com a passagem por um modelo de túnel lávico. As temáticas abordadas foram: os diferentes tipos de vulcanismo, o vulcanismo histórico dos Açores, o vulcão dos Capelinhos - Ilha do Faial, o vulcão da Serreta - Ilha da Terceira, a formação da ilha de S. Miguel, visita à coleção particular de rochas, minerais e fósseis do Professor doutor Victor Hugo Forjaz. No final da visita foram todos para o exterior observar olivinas presentes nos basaltos da área envolvente. Por volta das 11:15 voltaram para a escola. A atividade decorreu de uma forma bastante satisfatória. Os alunos mostraram bastante interesse nas temáticas abordadas.



ANEXO 1 * Orçamento discriminado PREVISTO



PAA Plano
Anual
Atividades

VISITA DE ESTUDO
2º SEMESTRE 26 de abril
520. Biologia e Geologia

Departamento de Ciências e Desporto

Título da actividade: Visita de estudo ao Observatório Vulcanológico e Geotérmico dos Açores-OVGA

ORÇAMENTO discriminado PREVISTO TOTAL: 0 €

Quant.	€/unid.	Total	Ítems
--------	---------	-------	-------

ANEXO 2* Orçamento discriminado EFETIVO



PAA Plano Anual Atividades

VISITA DE ESTUDO
2º SEMESTRE 26 de abril
520. Biologia e Geologia

Departamento de Ciências e Desporto

Título da actividade: Visita de estudo ao Observatório Vulcanológico e Geotérmico dos Açores-OVGA

ORÇAMENTO discriminado EFETIVO TOTAL: 0 €

Quant.	€/unid.	Total	Ítems
--------	---------	-------	-------

Título da atividade: **Venda 8B - Dia da Mãe**

Data de realização: 5 de maio

Objetivos:

- Angariar verbas para a Visita de Estudo a Santa Maria.
- Inculcar o espírito empreendedor;
- Fomentar o espírito e o trabalho de equipa;
- Promover a participação dos Encarregados de Educação em projetos comuns;
- Dinamizar atividades de forma responsável e cívica;

Metas do PEE a desenvolver:

I - A valorização da formação integral e do conhecimento do aluno;

promover o desenvolvimento de atitudes e adoção de comportamentos conducentes à formação pessoal e à aquisição de conhecimentos;

privilegiar competências relativas à leitura, interpretação de textos e de documentos diversos, e ao desenvolvimento da expressão oral e escrita, possibilitando mais sucesso escolar;

promover o ensino experimental e conhecimento científico como valorização de competências potenciadoras da formação de cidadãos desportos para os desafios do mundo da ciência.

II - A promoção da formação e do desenvolvimento profissional;

proporcionar ao pessoal docente formação contínua no domínio das áreas específicas disciplinares e das novas tecnologias;

proporcionar ao pessoal não docente formação adequada ao exercício das diferentes funções que desempenham.

III - O envolvimento da comunidade;

sensibilizar a comunidade para a necessidade de um envolvimento mais próximo e sistemático em relação à vida escolar dos seus educandos;

dar continuidade ao bom relacionamento com a autarquia, nomeadamente numa maior interação com a escola, que permita um conhecimento mais profundo e, eventualmente, uma resolução em parceria dos problemas escolares com origem social;

promover um trabalho de cada vez maior colaboração entre as três unidades orgânicas do concelho, no sentido de se incrementar reflexões conjuntas sobre as principais linhas orientadoras da nossa ação e de se estabelecerem trocas de experiências em termos de formação e boas práticas pedagógicas, sempre em prol da melhoria da educação das crianças e jovens lagoenses.

Descrição da atividade e indicação da sua sobreposição a aulas (ou não) e quais:

A TURMA IRÁ COMEMORAR O DIA DA MÃE PREPARANDO UMA BARRAQUINHA DE VENDA DE PRODUTOS ALUSIVOS AO TEMA - FLORES, BORDADOS, BONECAS...

Formas de divulgação:

Organização/Dinamização:

Filomena Rebelo, Alfredo Ganhão, Grace Oliveira

Convidados:

Participantes:

Comunidade escolar

Alunos do 8B e família. Professores da turma

Recursos (se necessário TRANSPORTE, indicar qual e respectiva hora de partida e de regresso):

ORÇAMENTO PREVISTO: 0 €

Orçamento discriminado em anexo.

AVALIAÇÃO

ORÇAMENTO PREVISTO: 0,00 €

DESPESA REALIZADA: 0,00 €

Síntese descritiva (incluir 2 fotos):

N.º DE PARTICIPANTES: 26

As vendinhas correram muito bem, tendo contribuído para tal o elevado sentido de responsabilidade e de organização dos alunos e o grande contributo dos respetivos pais/família. Neste dia tb se fizeram crepes para venda. Os objetivos foram cumpridos.

Algumas disciplinas disponibilizaram aulas para a venda dos produtos neste dias.



ANEXO 1 * Orçamento discriminado PREVISTO



PAA Plano Anual Atividades

2º SEMESTRE 5 de maio
520. Biologia e Geologia

Departamento de Ciências e Desporto

Título da actividade: Venda 8B - Dia da Mãe

ORÇAMENTO discriminado PREVISTO

TOTAL: 0 €

Quant.	€/unid.	Total	Ítems
--------	---------	-------	-------

ANEXO 2* Orçamento discriminado EFETIVO



PAA Plano Anual Atividades

2º SEMESTRE 5 de maio
520. Biologia e Geologia

Departamento de Ciências e Desporto

Título da actividade: Venda 8B - Dia da Mãe

ORÇAMENTO discriminado EFETIVO TOTAL: 0 €

Quant.	€/ unid.	Total	Ítems
--------	----------	-------	-------

Título da atividade:	Visita de estudo ao Observatório Vulcanológico e Geotérmico dos Açores-OVGA
Data de realização:	11 de maio
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">- Consolidar conhecimentos de vulcanologia.- Conhecer a natureza vulcânica da nossa região.

Metas do PEE a desenvolver:**I - A valorização da formação integral e do conhecimento do aluno;**

promover o desenvolvimento de atitudes e adoção de comportamentos conducentes à formação pessoal e à aquisição de conhecimentos;

privilegiar competências relativas à leitura, interpretação de textos e de documentos diversos, e ao desenvolvimento da expressão oral e escrita, possibilitando mais sucesso escolar;

promover o ensino experimental e conhecimento científico como valorização de competências potenciadoras da formação de cidadãos despertos para os desafios do mundo da ciência.

II - A promoção da formação e do desenvolvimento profissional;

proporcionar ao pessoal docente formação contínua no domínio das áreas específicas disciplinares e das novas tecnologias;

proporcionar ao pessoal não docente formação adequada ao exercício das diferentes funções que desempenham.

III - O envolvimento da comunidade;

sensibilizar a comunidade para a necessidade de um envolvimento mais próximo e sistemático em relação à vida escolar dos seus educandos;

dar continuidade ao bom relacionamento com a autarquia, nomeadamente numa maior interação com a escola, que permita um conhecimento mais profundo e, eventualmente, uma resolução em parceria dos problemas escolares com origem social;

promover um trabalho de cada vez maior colaboração entre as três unidades orgânicas do concelho, no sentido de se incrementar reflexões conjuntas sobre as principais linhas orientadoras da nossa ação e de se estabelecerem trocas de experiências em termos de formação e boas práticas pedagógicas, sempre em prol da melhoria da educação das crianças e jovens lagoenses.

Descrição da atividade e indicação da sua sobreposição a aulas (ou não) e quais:

Saída da escola a pé em direção ao OVGA - 9:45
Visita guiada ao OVGA - 10:00 -11:30
Regresso à escola - 11:45

Não irá ocorrer sobreposição de aulas.

Formas de divulgação:**Organização/Dinamização:**

[Redacted area for dissemination methods]

Helena Falcão

Convidados:**Participantes:**

[Redacted area for invited guests]

Turma 7º G e professor Manuel Borges

Recursos (se necessário TRANSPORTE, indicar qual e respectiva hora de partida e de regresso):

Não será necessário transporte.

ORÇAMENTO PREVISTO: 0 €

Orçamento discriminado em anexo.

AVALIAÇÃO

ORÇAMENTO PREVISTO: 0,00 €

DESPESA REALIZADA: 0,00 €

Síntese descritiva (incluir 2 fotos):

N.º DE PARTICIPANTES: 16

A turma do 7ºG partiu da escola em direção ao OVGA, na companhia da professora Helena Falcão e professor Manuel, pelas 9:45. À chegada foram recebidos pelo Dr. Nuno Pereira que iniciou uma visita guiada pelas instalações do OVGA. A visita começou com a passagem por um modelo de túnel lávico. As temáticas abordadas foram: os diferentes tipos de vulcanismo, o vulcanismo histórico dos Açores, o vulcão dos Capelinhos - Ilha do Faial, o vulcão da Serreta - Ilha da Terceira, a formação da ilha de S. Miguel, visita à coleção particular de rochas, minerais e fósseis do Professor Doutor Victor Hugo Forjaz. Por volta das 11:30 voltaram para a escola. A atividade decorreu de uma forma bastante satisfatória. Os alunos mostraram bastante interesse nas temáticas abordadas.



ANEXO 1 * Orçamento discriminado PREVISTO



PAA Plano
Anual
Atividades

VISITA DE ESTUDO
2º SEMESTRE 11 de maio
520. Biologia e Geologia

Departamento de Ciências e Desporto

Título da actividade: Visita de estudo ao Observatório Vulcanológico e Geotérmico dos Açores-OVGA

ORÇAMENTO discriminado PREVISTO

TOTAL: 0 €

Quant.	€/unid.	Total	Ítems
--------	---------	-------	-------

ANEXO 2* Orçamento discriminado EFETIVO



PAA Plano Anual Atividades

VISITA DE ESTUDO
2º SEMESTRE 11 de maio
520. Biologia e Geologia

Departamento de Ciências e Desporto

Título da actividade: Visita de estudo ao Observatório Vulcanológico e Geotérmico dos Açores-OVGA

ORÇAMENTO discriminado EFETIVO TOTAL: 0 €

Quant.	€/unid.	Total	Ítems
--------	---------	-------	-------



Título da atividade:	Visita ao OVGA
Data de realização:	28/04/2023

Objetivos:

- Conhecer o Observatório; as temáticas abordadas e o acervo científico deste centro de ciência.
- Consolidar conhecimentos de vulcanologia e sismologia adquiridos nas aulas.
- Relacionar os eventos geológicos com os eventos biológicos e enquadrá-los na escala do tempo geológico.
- Reconhecer o valor científico do Arquipélago dos Açores como região singular em eventos sísmicos e vulcânicos

Metas do PEE a desenvolver:

I - A valorização da formação integral e do conhecimento do aluno;

promover o desenvolvimento de atitudes e adoção de comportamentos conducentes à formação pessoal e à aquisição de conhecimentos;

privilegiar competências relativas à leitura, interpretação de textos e de documentos diversos, e ao desenvolvimento da expressão oral e escrita, possibilitando mais sucesso escolar;

promover o ensino experimental e conhecimento científico como valorização de competências potenciadoras da formação de cidadãos despertos para os desafios do mundo da ciência.

Descrição da atividade e indicação da sua sobreposição a aulas (ou não) e quais:

A atividade irá decorrer durante a manhã de sexta feira, entre as 9:00 e as 11:00 durante as aulas de Biologia e Geologia e Físico-Química. Os alunos serão acompanhados pela docente das disciplina e o percurso até ao OVGA será realizado a pé.

Formas de divulgação:	Organização/Dinamização:
	Docente da disciplina de Biologia e Geologia e OVGA
Convidados:	Participantes:
	Alunos do 10ºA e docente das disciplina de Biologia e Geologia

Recursos (se necessário TRANSPORTE, indicar qual e respectiva hora de partida e de regresso):

Esta atividade não envolverá recursos materiais.

✂ (Cortar e devolver ao(à) professor(a) responsável pela Visita de Estudo ou ao(à) Director(a) de Turma.)

AUTORIZAÇÃO PARA VISITA DE ESTUDO

28/04/2023 * Visita ao OVGA

- sem esta autorização ASSINADA pelo Enc. Educação e com a opção "AUTORIZO" assinalada, o aluno não pode participar na Visita -

Autorizo

Não autorizo

... o(a) meu/minha Educando(a) _____, n.º _____, do _____ Ano, Turma _____

a participar na visita de estudo. * Data: _____ / _____ / _____

Assinatura Encarregado de Educação: _____

ORÇAMENTO PREVISTO: 0 €

Orçamento discriminado em anexo.

	Tomada de conhecimento *	Tomada de conhecimento *	Tomada de conhecimento *	Tomada de conhecimento *
	Director de turma	Coord. de Departamento	Conselho Executivo	
Data	____ / ____ / ____	____ / ____ / ____	____ / ____ / ____	
Rubrica	_____	_____	_____	

Título da atividade: **Atividade pratica Kit dos Fósseis**

Data de realização: 24 de maio e 5 junho

Objetivos:

Distinguir e estudar fósseis.

- Salientar a importância para a compreensão da história da Terra, sublinhando-se o seu papel também ao longo da história da ciência.
- Nesta área são apresentados exemplos reais de fósseis e faz-se uma breve abordagem aos diferentes processos de fossilização e métodos de identificação.

Metas do PEE a desenvolver:

I - A valorização da formação integral e do conhecimento do aluno;

promover o desenvolvimento de atitudes e adoção de comportamentos conducentes à formação pessoal e à aquisição de conhecimentos;

privilegiar competências relativas à leitura, interpretação de textos e de documentos diversos, e ao desenvolvimento da expressão oral e escrita, possibilitando mais sucesso escolar;

promover o ensino experimental e conhecimento científico como valorização de competências potenciadoras da formação de cidadãos desportos para os desafios do mundo da ciência.

II - A promoção da formação e do desenvolvimento profissional;

proporcionar ao pessoal docente formação contínua no domínio das áreas específicas disciplinares e das novas tecnologias;

proporcionar ao pessoal não docente formação adequada ao exercício das diferentes funções que desempenham.

III - O envolvimento da comunidade;

sensibilizar a comunidade para a necessidade de um envolvimento mais próximo e sistemático em relação à vida escolar dos seus educandos;

dar continuidade ao bom relacionamento com a autarquia, nomeadamente numa maior interação com a escola, que permita um conhecimento mais profundo e, eventualmente, uma resolução em parceria dos problemas escolares com origem social;

promover um trabalho de cada vez maior colaboração entre as três unidades orgânicas do concelho, no sentido de se incrementar reflexões conjuntas sobre as principais linhas orientadoras da nossa ação e de se estabelecerem trocas de experiências em termos de formação e boas práticas pedagógicas, sempre em prol da melhoria da educação das crianças e jovens lagoenses.

Descrição da atividade e indicação da sua sobreposição a aulas (ou não) e quais:

O ponto de partida para a abordagem deste tema será a coluna cronostratigráfica com a História da Terra, em que se falará na formação do planeta, nos seus períodos e eras e nas diferentes formas de vida associadas aos diversos tempos geológicos. Serão analisados diferentes tipos de fossilização de fósseis de estromatólitos, trilobites, insetos em âmbar, ovo de dinossáurio, entre outros.

Esta atividade será desenvolvida em parceria com o pelo OVGA, Centro de Ciência que desenvolve atividade de investigação aplicada e de divulgação científica na área da Vulcanologia, da Sismologia e da Geotermia. Visita guiada à exposição sobre o vulcão dos Capelinhos.

Formas de divulgação:

Organização/Dinamização:

Ana Machado

Convidados:

Participantes:

turma 7C e 7E

Recursos (se necessário TRANSPORTE, indicar qual e respectiva hora de partida e de regresso):

A atividade decorrerá na sala de aula, no horário da disciplina.

ORÇAMENTO PREVISTO: 0 €

Orçamento discriminado em anexo.

AVALIAÇÃO

ORÇAMENTO PREVISTO: 0,00 €

DESPESA REALIZADA: 0,00 €

Síntese descritiva (incluir 2 fotos):

N.º DE PARTICIPANTES: 43

A atividade desenrolou-se de acordo com o plano previsto. Os estiveram atentos e colaboraram de forma empenhada e interessada nas atividades.
Os objetivos traçados foram todos cumpridos e a visita correspondeu às necessidades e motivações iniciais.

ANEXO 1 * Orçamento discriminado PREVISTO



PAA Plano Anual Atividades

2º SEMESTRE 24 de maio e 5 junho
520. Biologia e Geologia

Departamento de Ciências e Desporto

Título da actividade: Atividade pratica Kit dos Fósseis

ORÇAMENTO discriminado PREVISTO

TOTAL: 0 €

Quant.	€/unid.	Total	Ítems
--------	---------	-------	-------

ANEXO 2* Orçamento discriminado EFETIVO



PAA Plano Anual Atividades

2º SEMESTRE 24 de maio e 5 junho
520. Biologia e Geologia

Departamento de Ciências e Desporto

Título da actividade: Atividade pratica Kit dos Fósseis

ORCAMENTO discriminado EFETIVO TOTAL: 0 €

Quant.	€/unid.	Total	Ítems
--------	---------	-------	-------

Título da atividade:

Sessão de esclarecimento: Kit fóssil (OVGA)

Data de realização:

31 de maio e 1 de junho.

Objetivos:

- Distinguir diferentes tipos de fósseis.
- Conhecer tipos de fossilização.
- Observar diferentes fósseis da coleção do OVGA.

Metas do PEE a desenvolver:

I - A valorização da formação integral e do conhecimento do aluno;

promover o desenvolvimento de atitudes e adoção de comportamentos conducentes à formação pessoal e à aquisição de conhecimentos;

privilegiar competências relativas à leitura, interpretação de textos e de documentos diversos, e ao desenvolvimento da expressão oral e escrita, possibilitando mais sucesso escolar;

promover o ensino experimental e conhecimento científico como valorização de competências potenciadoras da formação de cidadãos despertos para os desafios do mundo da ciência.

II - A promoção da formação e do desenvolvimento profissional;

proporcionar ao pessoal docente formação contínua no domínio das áreas específicas disciplinares e das novas tecnologias;

proporcionar ao pessoal não docente formação adequada ao exercício das diferentes funções que desempenham.

III - O envolvimento da comunidade;

sensibilizar a comunidade para a necessidade de um envolvimento mais próximo e sistemático em relação à vida escolar dos seus educandos;

dar continuidade ao bom relacionamento com a autarquia, nomeadamente numa maior interação com a escola, que permita um conhecimento mais profundo e, eventualmente, uma resolução em parceria dos problemas escolares com origem social;

promover um trabalho de cada vez maior colaboração entre as três unidades orgânicas do concelho, no sentido de se incrementar reflexões conjuntas sobre as principais linhas orientadoras da nossa ação e de se estabelecerem trocas de experiências em termos de formação e boas práticas pedagógicas, sempre em prol da melhoria da educação das crianças e jovens lagoenses.

Descrição da atividade e indicação da sua sobreposição a aulas (ou não) e quais:

O Dr. Nuno Pereira do Observatório Vulcanológico e Geotérmico do Açores, dinamiza a atividade "Kit Fóssil", na sala de aula de ciências naturais, nas turmas 7º F e 7º G. Nos dias 31 de maio e 1 de junho respetivamente. A atividade tem o seu início às 10:15 com a duração de uma hora. Os alunos têm oportunidade de observar vários exemplares de fósseis da coleção do OVGA. Analisar fontes de informação diversas na realização de uma atividade prática de classificação dos diferentes fósseis e uma reconstrução temporal da sua existência na Terra.

A atividade não implica sobreposição com outras aulas.

Formas de divulgação:

Organização/Dinamização:

Helena Falcão

Convidados:

Dr. Nuno Pereira (OVGA).

Participantes:

Turmas: 7º F e 7º G.

Recursos (se necessário TRANSPORTE, indicar qual e respectiva hora de partida e de regresso):

ORÇAMENTO PREVISTO: 0 €

Orçamento discriminado em anexo.

AVALIAÇÃO

ORÇAMENTO PREVISTO: 0,00 €

DESPESA REALIZADA: 0,00 €

Síntese descritiva (incluir 2 fotos):

N.º DE PARTICIPANTES: 32

O Dr. Nuno Pereira do Observatório Vulcanológico e Geotérmico do Açores, dinamizou a atividade "Kit Fóssil", na sala de aula de ciências naturais, nas turmas 7º F e 7ºG. Nos dias 31 de maio e 1 de junho respetivamente. A atividade teve o seu início às 10:15 com a duração de uma hora. Os alunos tiveram oportunidade de observar vários exemplares de fósseis da coleção do OVGA. Analisar fontes de informação diversas na realização de uma atividade prática de classificação dos diferentes fósseis e uma reconstrução temporal da sua existência na Terra. A atividade decorreu de uma forma muito positiva.



ANEXO 1 * Orçamento discriminado PREVISTO



PAA Plano Anual Atividades

2º SEMESTRE 31 de maio e 1 de junho.
520. Biologia e Geologia

Departamento de Ciências e Desporto

Título da actividade: Sessão de esclarecimento: Kit fóssil (OVGA)

ORÇAMENTO discriminado PREVISTO

TOTAL: 0 €

Quant.	€/unid.	Total	Ítems
--------	---------	-------	-------

ANEXO 2* Orçamento discriminado EFETIVO



PAA Plano Anual Atividades

2º SEMESTRE 31 de maio e 1 de junho.
520. Biologia e Geologia

Departamento de Ciências e Desporto

Título da actividade: Sessão de esclarecimento: Kit fóssil (OVGA)

ORÇAMENTO discriminado EFETIVO TOTAL: 0 €

Quant.	€/unid.	Total	Ítems
--------	---------	-------	-------

Título da atividade: **Almoço convívio**

Data de realização: 23 junho de 2023

Objetivos:

- Promover o relacionamento de forma positiva e saudável entre os pares e diretora de turma;
- Encerramento de um ciclo de convívio de três anos letivos (3º ciclo)

Metas do PEE a desenvolver:

I - A valorização da formação integral e do conhecimento do aluno;

promover o desenvolvimento de atitudes e adoção de comportamentos conducentes à formação pessoal e à aquisição de conhecimentos;

privilegiar competências relativas à leitura, interpretação de textos e de documentos diversos, e ao desenvolvimento da expressão oral e escrita, possibilitando mais sucesso escolar;

promover o ensino experimental e conhecimento científico como valorização de competências potenciadoras da formação de cidadãos despertos para os desafios do mundo da ciência.

II - A promoção da formação e do desenvolvimento profissional;

proporcionar ao pessoal docente formação contínua no domínio das áreas específicas disciplinares e das novas tecnologias;

proporcionar ao pessoal não docente formação adequada ao exercício das diferentes funções que desempenham.

III - O envolvimento da comunidade;

sensibilizar a comunidade para a necessidade de um envolvimento mais próximo e sistemático em relação à vida escolar dos seus educandos;

dar continuidade ao bom relacionamento com a autarquia, nomeadamente numa maior interação com a escola, que permita um conhecimento mais profundo e, eventualmente, uma resolução em parceria dos problemas escolares com origem social;

promover um trabalho de cada vez maior colaboração entre as três unidades orgânicas do concelho, no sentido de se incrementar reflexões conjuntas sobre as principais linhas orientadoras da nossa ação e de se estabelecerem trocas de experiências em termos de formação e boas práticas pedagógicas, sempre em prol da melhoria da educação das crianças e jovens lagoenses.

Descrição da atividade e indicação da sua sobreposição a aulas (ou não) e quais:

O almoço convívio decorrerá no restaurante em Ponta Delgada.

O trajeto será realizado em transporte cedido pela Câmara Municipal de Lagoa, com partida prevista às 11h:00 e chegada às 14h:30.

Formas de divulgação:

Convite direto aos alunos

Organização/Dinamização:

Professora Filomena Martins

Convidados:

Participantes:

Professora Filomena Martins; 19 alunos do 9ºF.

Recursos (se necessário TRANSPORTE, indicar qual e respectiva hora de partida e de regresso):

Transporte cedido pelo Câmara Municipal de Lagoa.

Fotocópias para as autorizações dos encarregados de educação.

ORÇAMENTO PREVISTO: 0,95 €

Orçamento discriminado em anexo.

AVALIAÇÃO

ORÇAMENTO PREVISTO: 0,95 €

DESPESA REALIZADA: 0,95 €

Síntese descritiva (incluir 2 fotos):

N.º DE PARTICIPANTES: 16

O convívio/atividade foi muito agradável e amigável. Os alunos demonstraram um excelente saber estar nos diversos locais onde nos deslocamos. O convívio no restaurante para muitos dos alunos foi uma novidade gastronómica mas que teve a adesão de todos. Foi o término de 3 anos letivos de trabalho/interação conjunta que terminou da melhor maneira.



ANEXO 1 * Orçamento discriminado PREVISTO



PAA Plano Anual Atividades

2º SEMESTRE 23 junho de 2023

520. Biologia e Geologia

Departamento de Ciências e Desporto

Título da actividade: Almoço convívio

ORÇAMENTO discriminado PREVISTO

TOTAL: 0.95 €

Quant.	€/unid.	Total	Ítems
19	0,05	0,95	Fotocópias

ANEXO 2* Orçamento discriminado EFETIVO



PAA Plano Anual Atividades

2º SEMESTRE 23 junho de 2023

520. Biologia e Geologia

Departamento de Ciências e Desporto

Título da actividade: Almoço convívio

ORCAMENTO discriminado EFETIVO TOTAL: 0.95 €

Quant.	€/ unid.	Total	Ítems
19	0,05	0,95	Fotocópias