



*"Toutes les grandes personnes ont d'abord été des enfants.
Mais peu d'entre elles s'en souviennent."*

Saint- Exupéry

18 a 25/06/2024

RELATÓRIO

Projeto “Paris, je t'aime!”

“Os limites da minha língua são os limites do meu universo”, Ludwig Wittgenstein

No Princípio...

O estudo de uma língua estrangeira é importante, mas conseguir ser proficiente em mais do que uma é o ideal nos nossos dias. Nos dias atuais, a **importância da aprendizagem de uma segunda língua estrangeira** representa não apenas a possibilidade de obter fluência noutra idioma, mas favorece em ampla escala a aquisição de competências interculturais, alterando percepções sobre formas de vida e as maneiras de se relacionar e/ ou estabelecer vínculos com pessoas de nacionalidades distintas e diferentes visões do mundo.

Do ponto de vista cognitivo, aprender uma segunda língua estrangeira pode fortalecer a capacidade cognitiva do indivíduo ao longo da vida. Várias pesquisas demonstram que, aqueles que falam mais do que uma língua, podem apresentar habilidades cognitivas acima da média. Com efeito, a capacidade de dominar uma ou mais línguas estrangeiras não constitui um objetivo estanque, mas representa a possibilidade de desenvolvimento de um vasto repertório linguístico e cultural que proporciona o reconhecimento da diferença e a valorização da diversidade. Esses fatores aliados a proximidade crescente com outros povos ou culturas, favorecido pelas redes de comunicação, proporciona a aquisição de uma competência comunicativa em várias línguas. Desta forma, o falante constrói a autonomia necessária para estabelecer a relação entre as línguas de acordo com as situações em que são requeridas.

Assim sendo, deverá haver, cada vez mais, um empenho da parte de todos para que uma maioria de alunos tenha esta possibilidade de se tornar bilingue ou plurilingue. A Escola Secundária de Lagoa tem investido muito na aprendizagem das Línguas Estrangeiras, neste caso do francês. E, como forma de motivar os alunos, tem sido uma

prática recorrente levar os alunos, no final do terceiro ciclo, a visitar França e a sua capital e a inteirarem-se mais da cultura francesa, que faz parte do seu currículo.

O projeto “Paris, je t'aime” teve na sua génese objetivos precisos que davam particular enfoque à vertente cultural e de desenvolvimento de competências linguísticas no âmbito de uma língua estrangeira. Porém, incidiu também a sua ação em proporcionar aos alunos situações que promovessem a partilha de vivências entre gerações, quer no seio da sociedade açoriana, quer através do contacto com a sociedade francesa. Acresce-se que as atividades preparatórias da deslocação, bem como as vivências resultantes da viagem, possibilitaram, igualmente, o desenvolvimento de valores como a entajuda e a cooperação com a comunidade educativa e a sociedade em geral.

Assim, e sob título citado, quatro professoras do Departamento de Línguas, quarenta e dois alunos do 9º ano, de 2023/2024, da Escola Secundária de Lagoa e respetivos encarregados de educação encetaram, ao longo de dois anos letivos, um conjunto de iniciativas, em espaço escolar e fora deste, que, para além de darem cumprimento aos objetivos propostos, visaram a angariação de verbas passíveis de permitir a sua deslocação ao país berço da “Liberdade, Igualdade e Fraternidade”, aquando da conclusão do Terceiro Ciclo. Acresce a coincidência com das comemorações do 80.º aniversário do Dia D e do desembarque nas praias da Normandia, o que acrescentou mais relevância e entusiasmo com a concretização do projeto já que o programa incluía a visita a esses locais e toda a temática tinha sido abordada também na disciplina de História.

Em resumo:

Os objetivos deste projeto:

- a) Melhorar as competências linguísticas e comunicacionais dos alunos e torná-los mais confiantes no uso das línguas estrangeiras: francês;
- b) Desenvolver as competências de cooperação, comunicação e relacionamento intercultural dos participantes e aumentar a perceção da sua identidade regional, nacional e europeia;
- c) Desenvolver o espírito de tolerância e de respeito pelo outro e por uma cultura diferente;
- d) Reforçar a competência cultural;
- e) Desenvolver as capacidades de autonomia e de poder de decisão;
- f) Desenvolver o sentido de responsabilidade;

- g) Dar ao ensino uma vertente prática e concreta da realidade e dos conteúdos abordados em sala de aula;
- h) Proporcionar experiências de aprendizagem significativas e diversificadas.
- i) Criar hábitos de trabalho individual e em grupo.

Os professores responsáveis:

- Célia Figueiredo
- Maria do Rosário Guiomar
- Natália de Sousa

Outros acompanhantes e participantes:

Encarregados de educação:

- Maria José Medeiros
- Paula Santos
- Paula Oliveira
- Susete Benevides

Assistentes Operacionais:

- Fátima Melo
- Ucrânia Almeida

Alunos:

- 42 alunos das turmas A, B e D do 9º ano de escolaridade

Calendarização:

- De 18 a 25 de maio de 2024

Colaboradores do Projeto:

- Conselhos de turma (alunos e professores envolvidos);
- Pais e Encarregados de Educação de todos os alunos envolvidos;

Meios de transporte

- Avião e autocarro

Custos

- Viagem avião Ponta Delgada – Porto – Ponta Delgada: 134€ por pessoa
- Viagem Autocarro: Porto-Paris-Porto: 760€ por pessoa

Apoios

- Candidatura ao Projeto Bento de Góis;
- Patrocínios de diferentes entidades locais: Juntas de Freguesia do Rosário e de Santa Cruz da Lagoa, e Câmara Municipal da Lagoa

Atividades para angariação de fundos

- Venda de crepes;
- Organização de jantares convívio;
- Organização de peças de teatro, saraus musicais e culturais;
- Outras.

Da Visita de Estudo

Após dois anos letivos de labuta intensa, pautados por diversas aprendizagens que, em muito, ultrapassaram o currículo formal, e que, no essencial, colocaram à prova todos os alunos, que se dedicaram com elevado empenho em todas as atividades realizadas, eis que, a 18 de maio de 2024, chegara o momento de coroar todo o esforço com a tão sonhada deslocação a França.

18 DE MAIO (SÁBADO): PORTO / VILAR FORMOSO / BURGOS / NANTES / RENNES / SAINT MALÔ

Na data supracitada, os 43 discentes (23 do sexo feminino e 19 do masculino), em conjunto com as professoras, encarregadas de educação e assistentes operacionais acompanhantes rumaram, por via aérea, à cidade do Porto, onde conheceram a guia da viagem e os dois condutores que nos acompanhariam durante uma semana.

Terminado o almoço, deu-se início ao trajeto, em autocarro, entre o Porto e Saint Malô, rumando-se a Bragança e seguindo-se, depois, em direção a Burgos (Espanha), local onde teve lugar o jantar da comitiva da Escola Secundária de Lagoa. Passada a noite em viagem, a 19 de maio madrugou-se em Rennes, continuando-se viagem até Saint Malô.



19 DE MAIO (DOMINGO): SAINT MALO / MONT S. MICHEL / AVRANCHES / SAINT LÔ

Com efeito, após uma longa viagem, no dia 19 de maio, o grupo amanhece na Bretanha, em Saint-Malô, cidade outrora fortaleza para os corsários e quase destruída na II Guerra Mundial. Finalmente, respirámos a maresia num passeio panorâmico pelas muralhas da cidade e passámos a manhã numa visita pelo centro histórico e à sua catedral.



Depois do almoço, continuámos o trajeto que nos levaria até uma das paisagens mais icónicas do norte da França, no limite entre a Bretanha e a Normandia: o Monte Saint Michel. Santuário em honra de S. Miguel Arcanjo, por volta do séc VIII; abadia, a partir do séc.X; fortaleza inexpugnável, durante a Guerra dos Cem Anos e prisão, a seguir à Revolução Francesa. Hoje, Património Mundial da Unesco, esta quase-ilha rochosa na foz do Rio Couesnon, oferece uma paisagem hipnotizante onde cada pedra terá histórias assombrosas para contar. A tarde foi passada a visitar e explorar o local, onde para além da abadia, diversos prédios e habitações são, a título individual, classificados como monumentos históricos.



Ao fim do dia, seguiu-se o jantar e instalação em hotel em Saint Lô, na expectativa do que nos reservaria o dia seguinte.

20 DE MAIO (SEGUNDA): POINTE DU HOC / LA CAMBE / COLLEVILLE-SUR-MER / ARROMANCHES / CAEN

O dia foi dedicado inteiramente aos locais mais emblemáticos relacionados com os Desembarques da Normandia, quando se celebra o 80.º Aniversário do Dia D. Aprendemos a expressão "Operation Overlord", nome de código da complexa operação militar dos desembarques da Normandia, iniciada a 6 de junho de 1944, e que seria decisiva para libertar a Europa Ocidental do domínio nazi. Começámos o percurso percorrendo a falésia da Pointe du Hoc, que era uma posição alemã de artilharia fortificada e um alvo estratégico dos Aliados para o sucesso de toda a operação. Esta missão quase impossível coube aos batalhões de Rangers Americanos, que



conseguiram chegar à costa e desembarcar em condições especialmente adversas, escalar a falésia debaixo de fogo pesado do inimigo e, finalmente, tomar o controlo dessa área. Hoje, o mar junto à costa, a altura das falésias escarpadas, as crateras dos bombardeamentos e os *bunkers* ainda preservados não deixam dúvidas sobre a dimensão da ousadia, da coragem e do sacrifício que ali aconteceram há 80 anos.

Em seguida, porque não se passa na Normandia, revisitando as vitórias heroicas das forças Aliadas, sem ignorar o duro preço da guerra, tanto para os vencedores como para os vencidos, visitámos em La Cambe, o cemitério militar alemão da Segunda Guerra Mundial, perto da praia de desembarque americano de Omaha, onde estão sepultados mais de 21200 militares alemães, na grande maioria jovens

com menos de vinte anos, outros das Waffen-SS, caídos durante o período dos desembarques, entre junho e agosto de 1944. Foi uma ocasião de introspeção, percebendo que na morte somos iguais, seja de que lado for da barricada, resumidos



a uma placa ou uma cruz e àquilo que os vivos fizerem com a nossa memória.

Terminámos a manhã, com a visita ao Cemitério Americano de Colleville-Sur-Mer. O território onde está instalado este cemitério e memorial, ao longo da praia de Omaha, a mais mortífera de todas e onde a missão de desembarque coube às tropas Americanas, foi cedido pelo governo Francês aos EUA em agradecimento e para que fosse feita a devida



homenagem aos militares Americanos que morreram na Europa durante a Segunda Guerra Mundial. Outrora local de combates ferozes e mortíferos, deparamo-nos hoje com um cenário sereno, verde e branco, apenas o som do mar em fundo, onde somos novamente convidados a refletir sobre a conjuntura

européia atual e o absurdo da guerra...

Durante a tarde, a caminho de Caen, passámos ainda pelas praias de Arromanches-les-Bains, que tiveram um papel preponderante no sucesso da Operação Overlord. Durante

a Segunda Guerra Mundial, a pequena vila localizada entre dois morros escarpados, foi escolhida pelos Aliados para receber um dos dois portos artificiais "Mullberry", que foram desenvolvidos secretamente pelo Reino Unido e utilizados pelas tropas aliadas para



desembarque diário de mercadorias, tropas e toneladas de equipamento militar. Remanescentes deste porto, nomeado pelos Ingleses "Porto Winston", em homenagem ao seu idealizador, Sir Winston Churchill, ainda hoje podem ser observados ao largo e no areal da praia de Arromanches.



O dia riquíssimo em aprendizagens culminou no Memorial de Caen. Construído em cima de um bunker alemão, este "Museu pela Paz" é um espaço imenso e surpreendente, considerado o melhor museu dedicado aos grandes conflitos do séc. XX. Porém, o grande foco é sempre fazer-nos concluir sobre a fragilidade da paz. Entre as várias exposições disponíveis, para além do filme imersivo "L' Europe norte histoire", para compreendermos a história da Europa no séc. XX, fizemos o percurso das origens da Segunda Guerra Mundial, Desembarque da Normandia e Guerra Fria até à queda do Muro de



Berlim.

21 DE MAIO (TERÇA): CAEN / DEAUVILLE / VERSAILLES / PARIS

Iniciamos o trajeto que nos faria chegar a Paris ao fim do dia. Pelo caminho, passámos a manhã com um passeio pedestre pela cidade de Deauville, apreciando as particularidades da arquitetura desta cidade turística.

A seguir ao almoço, iniciámos a viagem até Versailles. Passámos a tarde numa visita ao palácio de Versalhes, onde se deu enfoque às personalidades que ali viveram e por lá passaram, ao seu papel na história de França, à sua arquitetura, decoração e jardins.



Ao final do dia, vivemos o momento tão aguardado da entrada em Paris, rumando à praça Charles de Gaulle, onde visitámos o Arco do Triunfo, construído em comemoração às vitórias militares de Napoleão Bonaparte. Descemos, em seguida, a inónica avenida Champs-Élysées, observando-se a sua azáfama e áreas comerciais imperdíveis e inovadoras, até à Praça da Concórdia – a maior da capital francesa e famosa por ser palco de acontecimentos marcantes da história da França, por exemplo, durante a Revolução Francesa, local onde se guilhotinou Luís XVI e Maria Antonieta.

Para além disso, pudemos observar o famoso Obelisco de Luxor rodeado, nesta altura, pelos trabalhos de construção para a realização das provas de *BMX Freestyle*, *breaking*, *skate* e basquete 3x3, dos XXXIII Jogos Olímpicos, em Paris, e que se espera que transformem La Concorde numa arena aberta.





O destino final eram as margens do Sena, junto à Ponte de L'Alma a fim de se concretizar o tão sonhado passeio de Bateau Mouche e poder-se, assim, desfrutar do entardecer apreciando a beleza de uma cidade incomparável, cujas margens se ligavam por pontes de estilos variados, onde os tempos da sua história e as promessas de tantos apaixonados se espelhavam.

22 DE MAIO (QUARTA): DISNEYLAND PARIS

A quarta-feira, 22 de maio, foi totalmente dedicada à magia da Disney com a visita ao seu parque europeu. Lá, toda a comitiva (re)viveu os contos de encantar e as fantasias proporcionadas por um lugar repleto de magia, música, cor, beleza... Lá também se viveram as emoções fortes geradas pela adrenalina e pelos “loopings” das montanhas russas, pela queda livre de um elevador ou pelos simuladores de viagens espaciais. Mas a EuroDisney é também um espaço de espetáculos, sejam os de palco, os desfiles diários ou o imperdível e grandioso espetáculo de encerramento do dia, que, durante 30 minutos, e recorrendo a projeções, a fogo-de-artifício, a efeitos de luz e de água, a música e a muita magia, nos faz recordar a maioria das maiores produções cinematográficas da Disney.



23 DE MAIO (QUINTA): LOUVRE / TORRE EIFFEL / POITIERS

As descobertas continuaram a 23 de maio, desta feita com a visita ao museu do Louvre, antiga fortaleza militar e casa da monarquia francesa durante séculos e que, agora, alberga algumas das maiores e mais belas obras de arte do mundo. Neste espaço, houve a possibilidade de apreciar obras como as “três damas” mais importantes do museu: a *Vitória de Samotrácia*, a *Mona Lisa* ou *Gioconda*, de Da Vinci, e a *Vénus de Milo*, além de artefactos da civilização greco-romana e da civilização egípcia, entre outras telas, artefactos e esculturas seculares e até milenares.



Foi, porém, dado relevo a duas obras em particular. Uma delas foi a intitulada “A Liberdade Guiando o Povo”, pintura de Eugène Delacroix que retrata a Revolução Francesa (1789 – 1799). Tal como a nossa guia teve a oportunidade de, em modo aula aberta, ter explanado “*in loco*” aos alunos, esta obra de Delacroix recorda os princípios de Liberdade, Fraternidade e Igualdade que levaram ao colapso de ideais da tradição e da hierarquia de monarcas, aristocratas e da igreja católica.



A outra obra é a que, tal como em Versalhes se tinha já apreciado, regista o momento histórico relativo à “Consagração do Imperador Napoleão e a Coroação da Imperatriz Josefina”, de Jacques-Louis David.

Após o almoço na Rue de Rivoli, uma das ruas mais famosas de Paris, rodeados de algumas das lojas das marcas mais elegantes do mundo, subimos ao piso 3 da Torre Eiffel, de onde se apreciou a vista sobre a cidade luz.

Por fim, seguindo o programado, iniciámos a viagem rumo a Poitiers, onde chegámos já no início da madrugada.



24 DE MAIO (SEXTA): POITIERS – FUTUROSCOPE



A sexta-feira, 24 de maio, foi totalmente dedicada a um mergulho divertido, fantástico e encantado nas descobertas que o Parque Futuroscope, o parque Europeu da Imagem, oferece em ambientes que se caracterizam pela espetacularidade, por aventuras palpitantes, sensações extremas e viagens impressionantes para públicos de todos os gostos e idades. Neste parque dedicado a divertimentos “didaticamente malucos”, o visitante – para além de também usufruir de um admirável espetáculo noturno e de espaços verdes deslumbrantes – pode participar em jogos e desportos como os da “Arena fun Xperience”, recriações de universos fantásticos em simuladores como *Objectif Mars*, *Chasseurs de Tornades*, *Arthur L’Aventure 4D*, *L’Extraordinaire Voyage*, *La Vienne Dynamique*, bem como desafiar os seus limites na atração *Danse avec les Robots*, que provocam no público sensações extremas de adrenalina e divertimento.

Após o espetáculo noturno, iniciámos a viagem de regresso, por Bordeaux e Burgos.

25 DE MAIO (SÁBADO): BURGOS / PORTO

O dia 25 de maio foi o dia de regresso aos Açores. Com a chegada à cidade Invicta, o Porto, pelas 16 horas e o vôo, que ocorreu ao início da noite desse sábado, tendo todos aterrado em Ponta Delgada com um semblante cansado, mas marcadamente feliz.

As conclusões...

Com este projeto, os alunos participantes aplicaram conhecimentos e desenvolveram competências específicas de uma língua estrangeira, Francês, de disciplinas como História, Geografia e Educação Visual, isto para além de haver muitas outras competências gerais que foram fortalecidas. Dada a nossa localização geográfica periférica, a importante perceção regional, nacional e europeia dos participantes também foi fortalecida.

Com a realização de iniciativas de angariação de verbas e a participação na visita, que decorreu de forma ordeira, cooperante e em ambiente de sã camaradagem, os discentes trabalharam e consolidaram também os diferentes valores e áreas de competência constantes do PASEO conducentes à valorização da sua formação integral e integrada.

A concretização do projeto envolveu várias entidades da comunidade educativa. Em primeiro lugar, destaca-se o apoio contínuo das famílias dos alunos por via da incansável colaboração em todas as iniciativas realizadas na escola ou em espaço externo à escola. A sua presença assídua contribuiu para o estreitamento de relações entre pais e encarregados de educação e alunos e professores. Entre as entidades oficiais, regista-se o apoio da Direção Regional da Juventude ao nível das viagens aéreas entre Ponta Delgada/Porto, por via do Programa Bento de Góis, a Câmara Municipal de Lagoa e as Juntas de Freguesia do Rosário e de Santa Cruz de Lagoa.

Relativamente ao Conselho Executivo que, ao longo de dois anos letivos, facultou à turma um assinalável apoio logístico, aqui deixamos o nosso profundo agradecimento.

Avaliações Qualitativas dos Alunos e Encarregados de Educação

Neste espaço, dado o elevado número de participantes, incluem-se apenas alguns testemunhos de alunos e encarregados de educação relativamente ao projeto “Paris, Je t'aime!”.

Alunos

Todos sabem que esta viagem foi fruto do esforço de todos, mas a dedicação e acompanhamento das professoras, abrilhantou tudo. Todas sabemos que todas elas trabalharam imenso para que esta magia toda fosse possível. Em particular, quero agradecer à querida professora Natália Sousa, que me ajudou a tornar esta aventura possível. Um obrigado não chega. Para além disso, fomos um grupo incrível, engraçado e unido. Obrigada por fazerem parte das memórias mais incríveis que levo para toda a vida comigo.

Isa Sousa, 9º A

Para mim foi uma viagem única e maravilhosa. Obrigada às três professoras pela dedicação, e a todas as pessoas que formaram este excelente grupo. Nunca na minha vida imaginei ir a Paris!

Maria Luísa Correia, 9ºA

Todos sabemos que estes dias serão das memórias mais bonitas que vamos levar connosco durante o resto das nossas vidas! Vivemos muitos momentos bons! Um “obrigada” não chega para agradecer a todos e, principalmente, às professoras, que uma vez mais, se mostraram empenhadas a ajudar a concretizar tantos sonhos! Às três professoras Célia Figueiredo, Rosário Guiomar e Natália Sousa, que tanto fazem pelos alunos, queria agradecer-vos também pela confiança que depositaram em nós e por terem feito de tudo para que esta viagem fosse, mais uma vez, inesquecível!

Maria João Gonçalves, 9º B

Sem dúvida alguma!! Foi das melhores experiências da minha vida. Oito dias de aventuras inesquecíveis!! Tudo isto graças ao esforço de todos e graças ao empenho e colaboração dessas três professoras incríveis Rosário Guiomar, Célia Figueiredo e Natália Sousa, que, para além de professoras, foram amigas, companheiras e pessoas muito cuidadosas e pacientes connosco nestes últimos dias!! A todas um muito obrigada por me proporcionarem um viagem incrível!!

Mariana Vieira, 9º B

Um enorme agradecimento a todos, especialmente às professoras Natália Sousa, Rosário Guiomar e Célia Figueiredo, que fizeram este sonho tornar-se realidade. Todos nós tivemos uma experiência única, mágica e inesquecível. Foram dias maravilhosos que iremos levar no nosso coração, sempre. Sem dúvida alguma, esta foi uma aventura muito esperada e que em uma semana, todos nós fomos unidos e partilhamos excelentes experiências uns com os outros. Um enorme obrigada!!

Beatriz Tavares, 9ºD

Encarregados de Educação

Sem palavras para tamanha gratidão... Muito, muito obrigada a todos os que tornaram possível esta viagem. O João veio de coração cheio e muito, muito feliz com tudo o que viu e viveu. Disse-nos que passou rápido demais... Um bem hajam a todos, um beijinho especial à Professora Natália.

Cidália Vieira, EE de João Viera, 9º A

O meu obrigada de coração a todas as professoras envolvidas nesta grande aventura, sem vocês isto não seria possível. A minha filha veio de coração cheio e com memórias para o resto da vida. Muito, muito obrigada!

Márcia Pacheco EE de Laura Pacheco, 9ºA

Agradeço a todas as professoras, pais e alunos envolvidos neste projeto, por tudo o que fizeram para tornar esta viagem num sonho tornado realidade na vida dos nossos filhos. Será uma viagem inesquecível e que ficará para sempre nas memórias dos nossos meninos. Obrigada por todo o carinho e atenção que eles receberam. Obrigada pelas fotos que foram enviando. Conseguimos participar um pouquinho, mesmo estando ao longe, nestas vossas visitas.

Sónia Varão, EE de André Varão, 9º A

Dou os meus parabéns e agradecimentos a todas as professoras, alunos e assistentes operacionais que tornaram esta viagem possível, como também, inesquecível. A Inês jamais se esquecerá desta aventura. Obrigada!!

Maria Pacheco, EE de Inês Pacheco, 9º A

A alegria que a minha Alice expressava à chega é impagável. Esta viagem, estas vivências e experiências, bem como todas as pessoas que a acompanharam, deixaram certamente um marco na sua vida que será impossível apagar. Obrigada a todos.

Alda Fernandes, EE de Alice Fernandes, 9º A

Em nome do Diogo e de toda a família, agradeço todo o carinho que transmitiram. Ficou super feliz por cada momento vivido com todos. Obrigado às professoras, auxiliares de educação e amigos.

António Medeiros, EE de Diogo Medeiros, 9º B

Muito obrigada a todas as professoras, assistentes operacionais e mães que acompanharam os nossos filhos nesta viagem incrível! A Alice adorou e veio cheia de histórias e experiências para contar! Ficaré para sempre guardada no coração e na memória dela. Obrigada a todos!

Carina Martins, EE de Alice Raimundo, 9º B

Quero agradecer o cuidado e atenção que Sras. professoras, auxiliares e mães acompanhantes tiveram com meu filho, pois chegou tão feliz pelas experiências que teve nesta viagem. São memórias que ficam!

Patrícia Costa, EE de Afonso Costa, 9º B

Quero agradecer do fundo do coração a todas as professoras, ajudantes de educação e pais, que acompanharam o meu filho nesta aventura, pois é de enaltecer toda a dedicação, empenho e responsabilidade demonstrada. Obrigada!

Vera Cordeiro, EE de Martim Cordeiro, 9º D

Agradeço a todos a experiência que proporcionaram ao meu filho, que o ajudou a ultrapassar e recuperar de uma fase difícil da sua vida pessoal.

Ana Rita Brandão, EE de Salvador Correia, 9º D

As professoras:

Natália Sousa

Célia Figueiredo

Maria do Rosário Guiomar

Lagoa, Escola Secundária de Lagoa, 11 de junho de 2024